

Пятое февраля

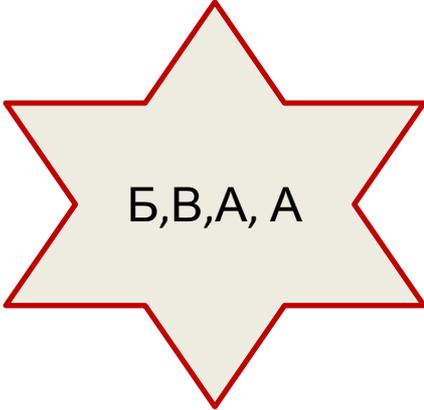
Классная работа



Актуализация знаний.

Решите тест.

1. Какое из следующих утверждений является **неверным** ?
 - А. Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.
 - Б. Между частями бессоюзного предложения ставится тире, если второе предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом.
2. Укажите **бессоюзное сложное предложение** (знаки не расставлены).
 - А. Как дерево роняет тихо листья так я роняю грустные слова.
 - Б. Для счастья нужен мир и не нужна война.
 - В. Деревья гибнут лес не умирает.
3. **Какова роль двоеточия** в предложении Был праздник, послеобеденное время: хутор казался необитаемым?
 - А. Указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
 - Б. Отделяет прямую речь от слов автора.
 - В. Выделяет вводное предложение.
4. Какое из следующих утверждений является **верным**?
 - А. Если части сложного бессоюзного предложения осложнены, между ними ставится точка с запятой.
 - Б. Придаточные обстоятельственные предложения относятся к существительному в главном и отвечают на вопросы : Какой? Чей?



Б,В,А, А

Цель и задачи
урока?

**Повторение изученного
материала по теме
«Бессоюзное сложное
предложение»**





Прослушайте звук и попробуйте
назвать форму сегодняшнего
урока?



Игра

«Что? Где? Когда?»



Правила игры.
Выбор командира.
Название

Раунд первый

3 жетона



Лингвистическая задача

В полном собрании сочинений А.С. Пушкина(1964 года издания) в 5 главе романа «Евгений Онегин» знаки препинания расставлены так:

- Он знак подаст – и все хлопочут;
- Он пьет – все пьют и все кричат;
- Он засмеется – все хохочут;
- Нахмурит брови – все молчат...

В трехтомнике 1989 г вместо тире стоят двоеточия:

- Он знак подаст: и все хлопочут;
- Он пьет: все пьют и все кричат;
- Он засмеется: все хохочут;
- Нахмурит брови: все молчат...
- Докажите, что знаки одного из вариантов легко оспорить, зная особенности бессоюзных сложных предложений.
Какой вариант верен?



Ответ: хотя один из знаков спорен, мы имеем право, поставить любой из них.

Речь идёт о такой понятии, как вариативность знаков препинания.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении должны быть поставлены с

учётом смысловых отношений между частями БСП в соответствии с

современными правилами пунктуации.

Это будет правильный выбор.



Раунд второй

2 жетона



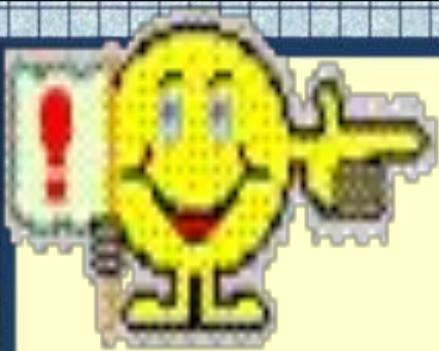
«Третье лишнее»

1. Тут был на эпиграммы падкий,
На все сердитый господин:
На чай хозяйский слишком сладкий,
На плоскость дам, на тон мужчин...
«Евгений Онегин» гл.8 строфа XXV/

2. Все те же мы: нам целый мир чужбина,
Отечество нам Царское село.
«19 октября»

3. Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты.
«Я помню чудное мгновенье...»





Ответ

- **1. ЛИШНЕЕ** ПП с ОЧ и обобщающим словом.
- **2. [] : [пояснение].**
(а именно)
- **3. [] : [причина].** (потому что)



Раунд третий

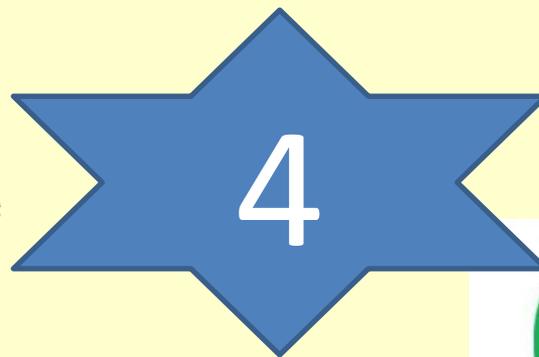
3 жетона



Укажите правильный вариант постановки знаков препинания на месте цифр:

Начавшиеся в конце октября(1) дожди уже месяц кропили землю (2) и (3) казалось (4) напитали влагой всё на свете (5) и улицы (6) и дома (7) и зябко съёжившихся (8) куда-то бегущих людей.

- 1) 1, 2, 3. 4, 5,6, 7, 8 - запятые
- 2) 3, 4, 8- запятые; 5- двоеточие
- 3) 2, 3, 7, 8- запятые; 5- двоеточие
- 4) 3, 4, 6, 7- запятые; 5 -двоеточие



Раунд четвертый

1 жетон

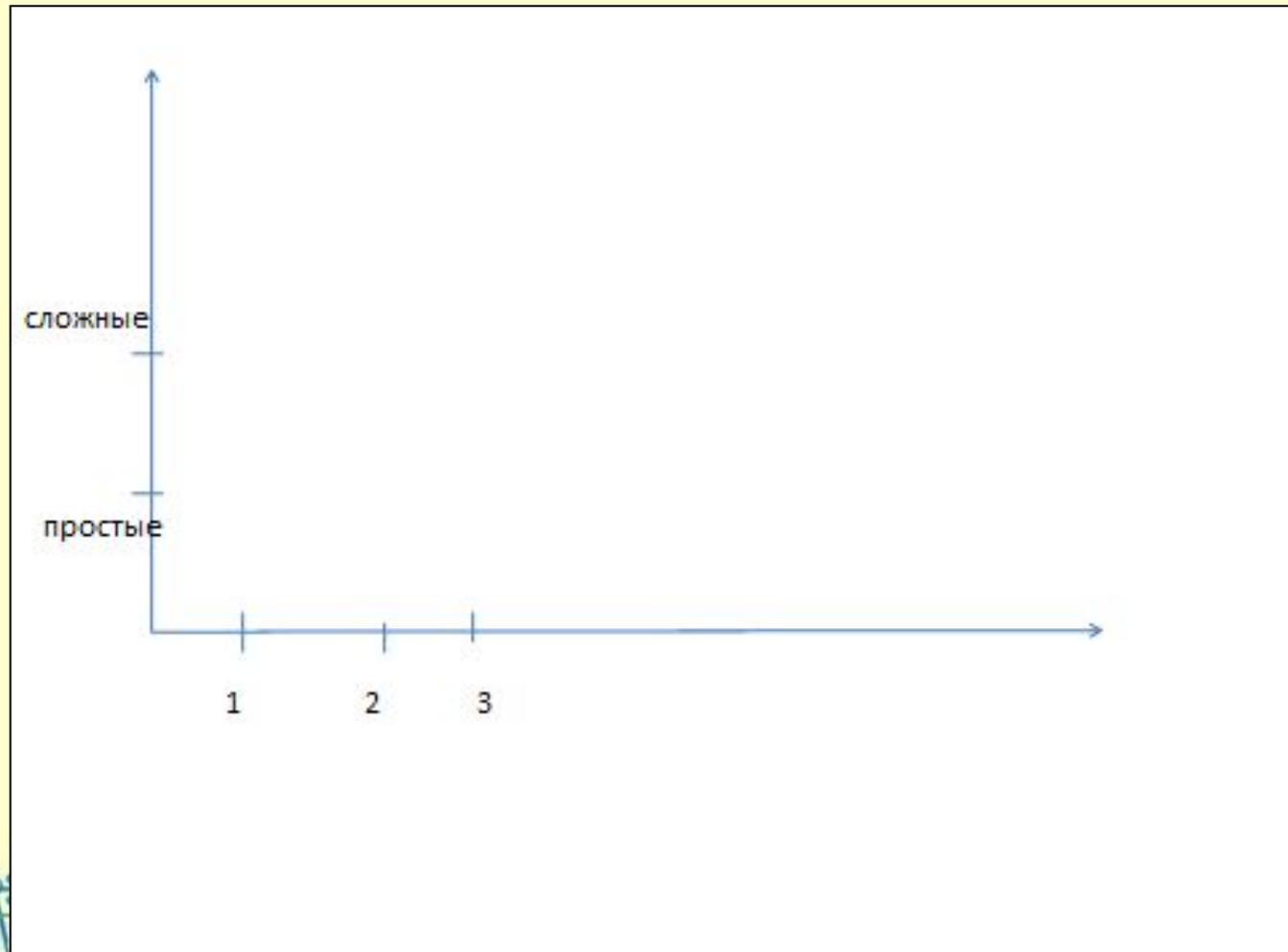


Синтаксический график. Знаки препинания не расставлены.

1. *Поредел над сопками туман.*
2. *Реки и озёра засверкали.*
3. *Опустел сад и осыпались листья.*
4. *Начался ливень и мы побежали к сторожке.*
5. *Гроза окончилась к вечеру.*
6. *Лето собирает а зима поедает.*



1, 2, 5 простые; 3,4, 6 - СП

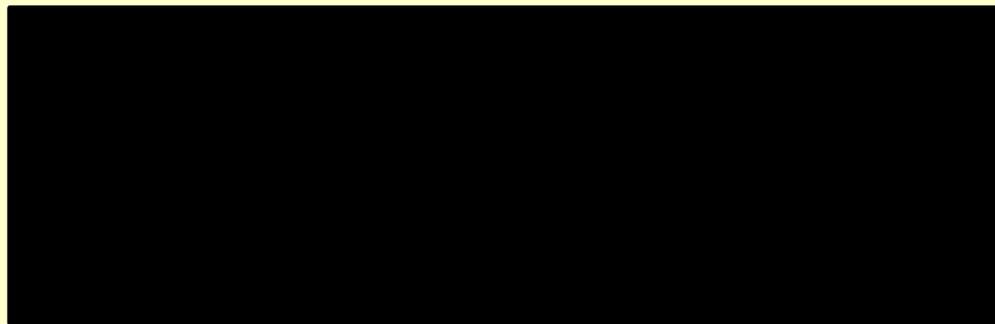


Раунд ПЯТЫЙ

1 жетон



Черный ящик



Раунд шестой

1 жетон

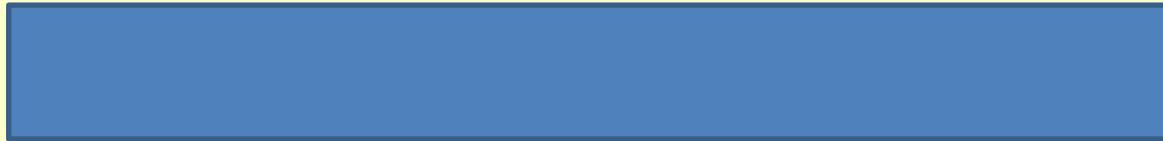


Объясните постановку знаков

препинания.

Теплым ветром потянуло, смолк далекий гул, поле тусклое уснуло, гуртовщик уснул.

(А.Фет)



Ночь была лунная, душная; белые стены замоскворецких домов, вид тяжелых ворот, тишина и черные тени производили в общем впечатление какой-то крепости.

(По А.П.Чехову)

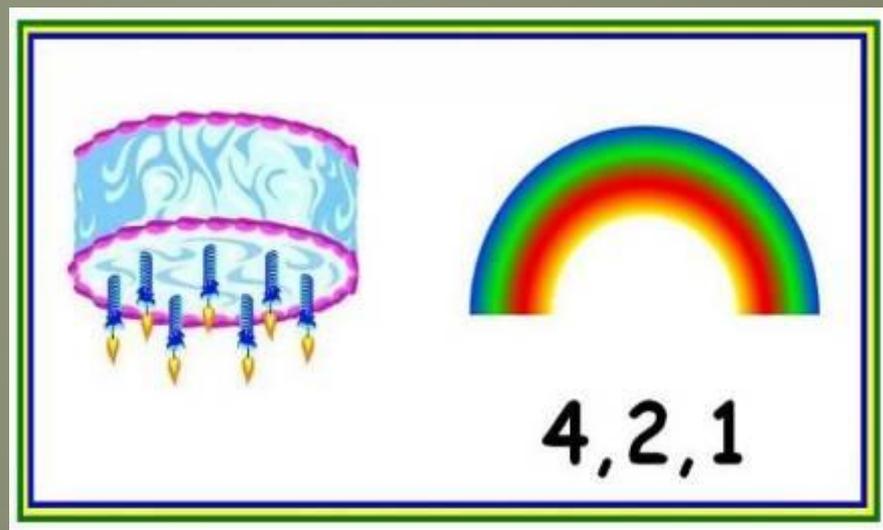




Дополнительное задание



РЕБУСЫ



Подведение итогов. Оценки.



Домашнее задание (на выбор):

- 1. Упражнение № 436 (10-13 б)
- 2. Выпишите из III строфы V главы романа «Евгений Онегин» бессоюзные сложные предложения, составьте их схемы. (14-16б)
- 3. Эссе на лингвистическую тему: *«Роль бессоюзных сложных предложений в речи».*
- 4. Творческая работа — напишите сочинение-миниатюру на тему: *«Что изменится в понимании текста, если вторую запятую заменить точкой с запятой?»*



Рефлексия

1. все ли у вас получалось ? Над чем следует еще поработать?
2. Для чего мы выполняли задания?
3. Когда могут пригодиться знания?

