

# Проблема общественного прогресса

«Прогресс — закон природы»  
Вольтер

## **Цели урока**

### **Обучающие:**

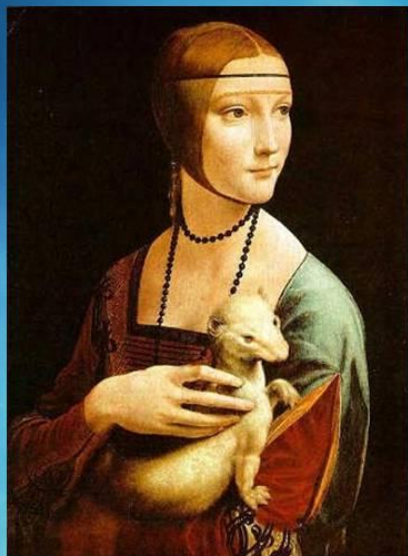
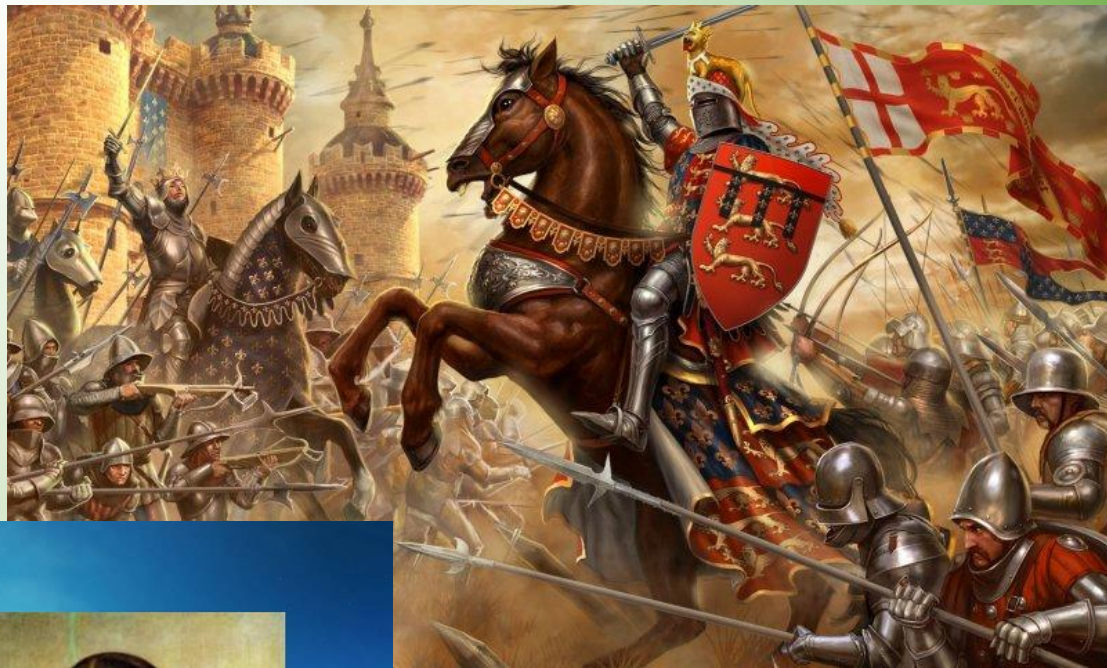
- на основе изучения нового материала и в ходе повторении уже изученного повторить основные понятия, выяснить видение прогресса в разные эпохи, показать противоречивость прогресса, и его критерии;
- способствовать развитию умения оценивать критерии, создавать логические схемы.

### **Развивающие:**

- развитие умения изображать материал в виде схемы, читать его;
- развитие умения высказывать свою точку зрения, вести аргументированный спор, делать выводы;
- мотивация интереса к обучению через формирование собственного отношения учащихся к поставленной проблеме

### **Воспитательные:**

- привлечь внимание учащихся к проблеме противоречивости прогресса.



## Противоречия прогресс

Нынешняя, полная чудес и противоречий, фаза прогресса, принесла человеку множества щедрых подарков, в то же время глубоко изменила всю нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человечеством невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедам.

Человечеству и сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития - той, где он, сочетая свое могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счет невиданной еще цепи событий, которую я называю «человеческой революцией»

Было бы величайшей, а возможно и фатальной ошибкой, если бы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой эволюции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина и следствие неприспособленности человечества к новой реальности нашего времени. Проблемы демографии, безработица, недоиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести ее и как-то выправить сложившееся положение можно только за счет совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер, для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешенных проблем растет, они становятся все сложнее, сплетение их все запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

Только качественный скачок во всей эволюции человеческого мышления и поведения может помочь нам проложить новый курс, разорвав тот порочный круг, в котором мы оказались. Конечно, добиться таких глубоких психосоциальных изменений в самой человеческой природе весьма сложно, но отнюдь не невозможно.

# Что такое общество?

## **ОБЩЕСТВО –**

В широком смысле слова: *обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей, формы объединения людей*

В узком смысле слова: *человечество в целом; исторический этап в развитии человечества; отдельное конкретное общество, страна, государства, регион; круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения*

*сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая динамическая система*

*Динамика = изменение,  
движение*

*Какой смысл вы вкладываете в понятие  
“движение”?*

*Движение – философская категория, которая отражает любые изменения в мире. Движение является способом существования материи.*

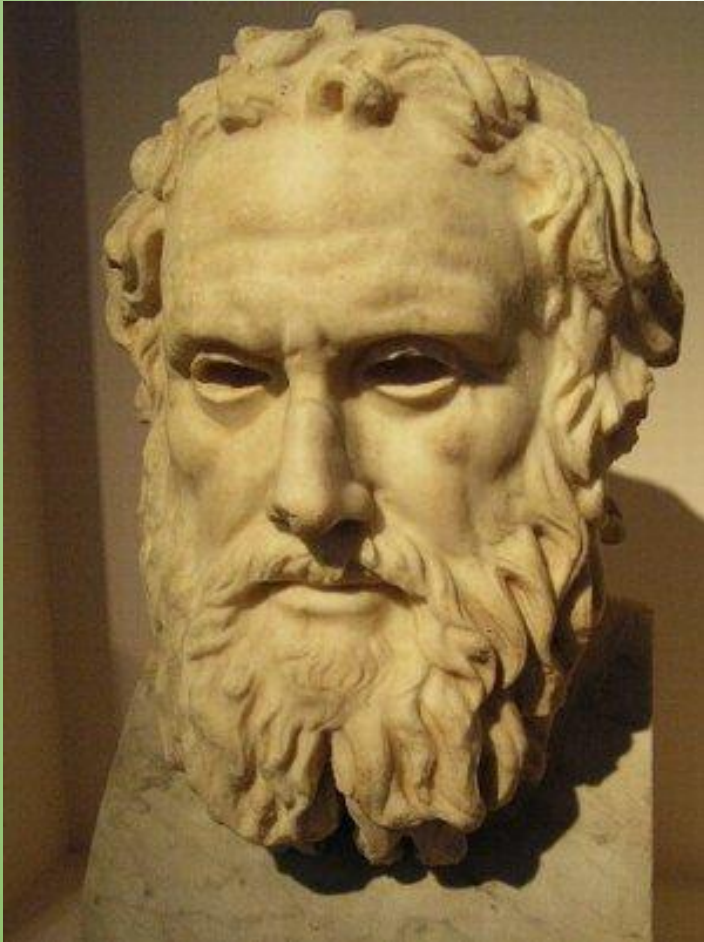
*Материи неподвижной, неизменно пребывающей в абсолютном покое, не существует.*

# ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

*– направление развития  
общества от низшего  
(простого, несовершенного)  
к высшему (сложному,  
совершенному)*







?

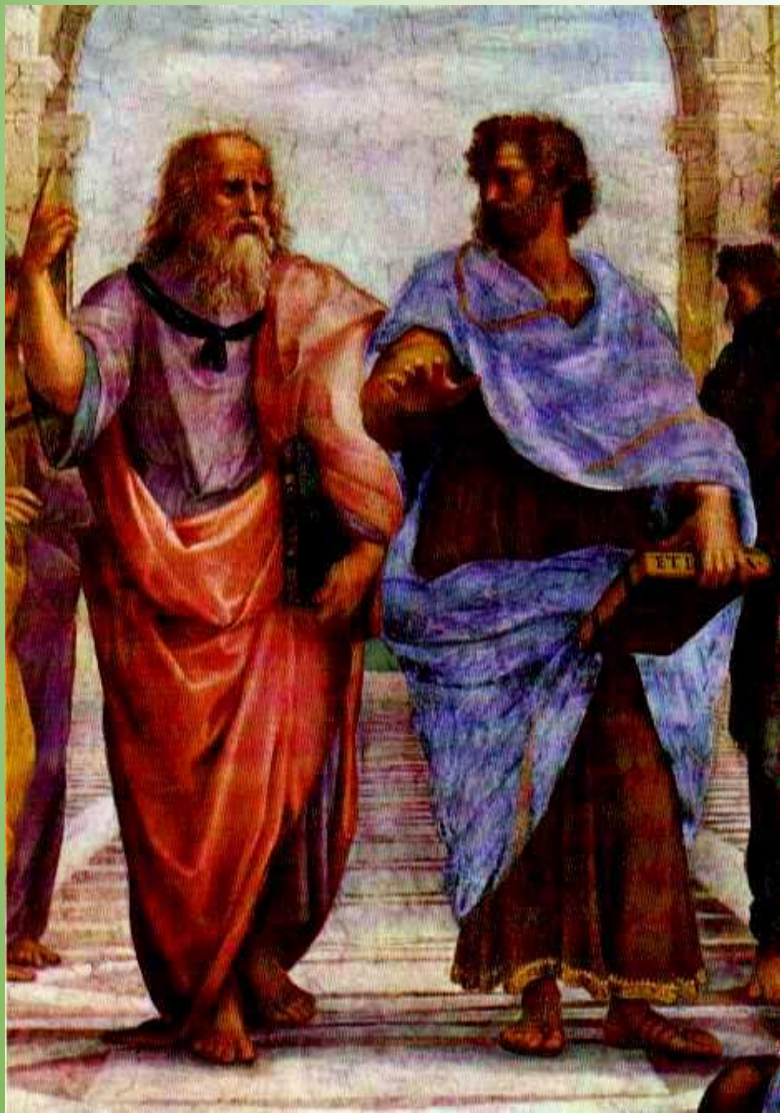
**Гесиод**

*Стадии развития :  
общества*

**Золотой  
век**

**Серебряный  
век**

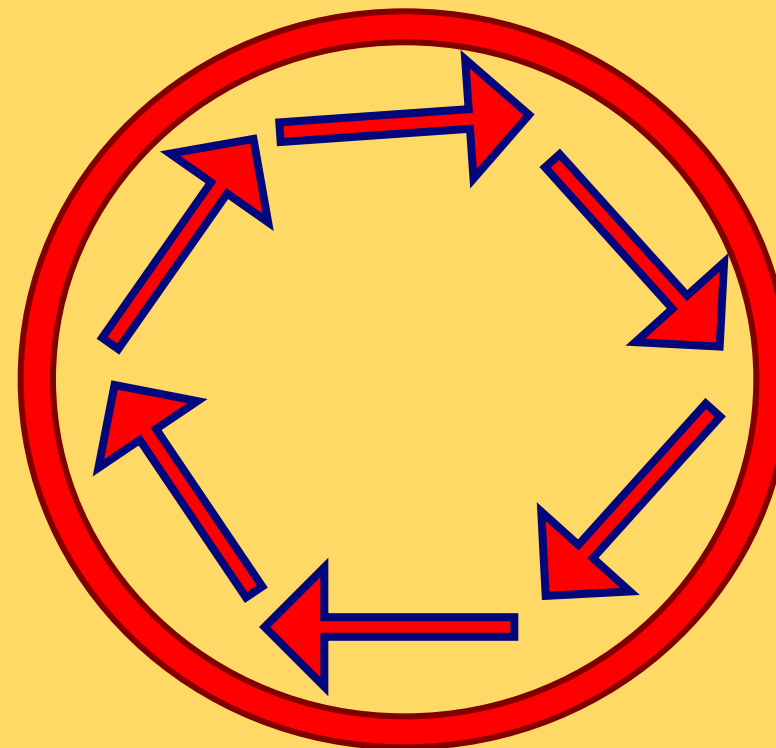
**Железный век**



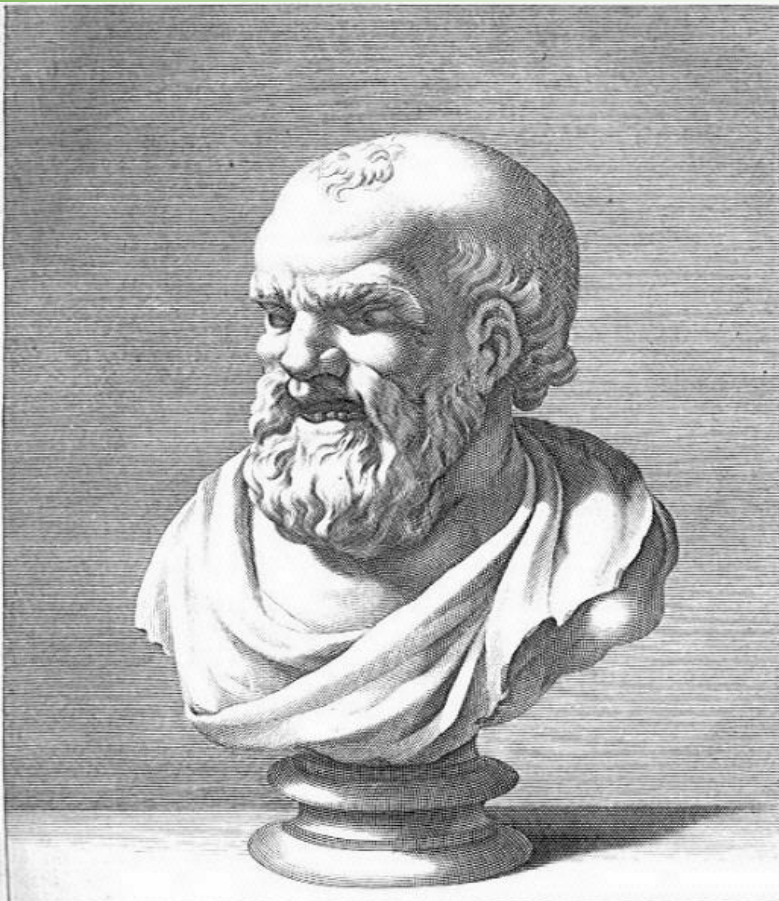
?

**Платон и Аристотель**

**Циклический  
круговорот**



**Повторение одних и  
тех же стадий**



DEMOCRITUS

*Ex marmore antiquo apud J. S.*



?

**Демокрит**

**будущее**

**настоящее**

**прошлое**

**Общественный прогресс –  
закономерное движение по единому  
для всего человечества  
магистральному пути**

**(?)**

**Общественный прогресс идет  
различными путями в разных  
цивилизациях**

**(?)**

Итак, общественное развитие включает

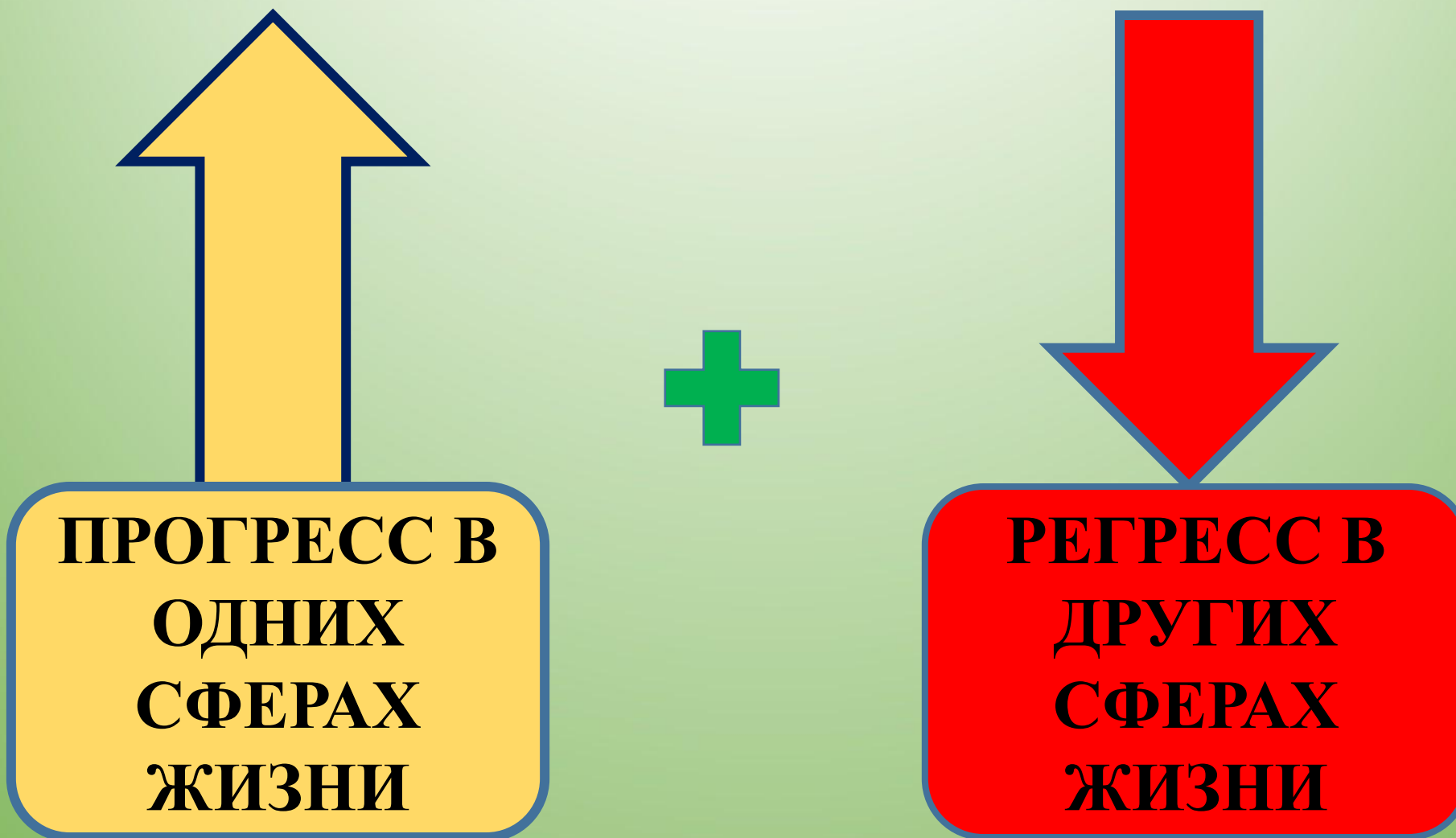
в себя:

- единство исторического процесса,
- многообразие путей и форм развития  
человечества,
- особенности исторического развития,
- особенности культурного развития,
- **неодинаковость развития.**

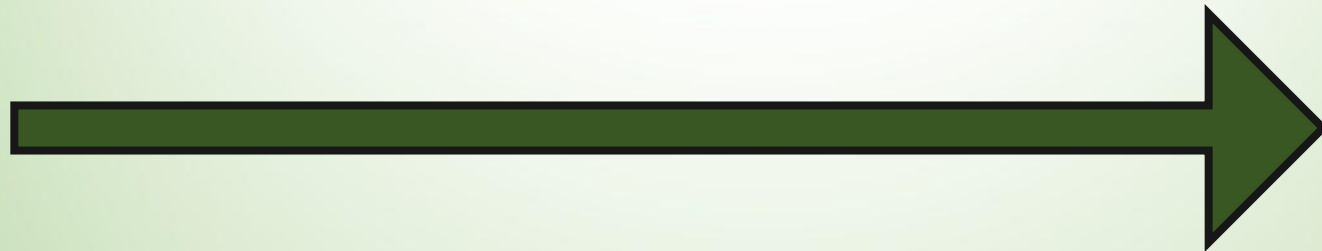
*Как Вы думаете, возможны ли  
различные пути развития  
отдельно взятой страны  
(общества) или существует один  
единственный возможный  
вариант?*

*Аргументируйте свою точку зрения.*

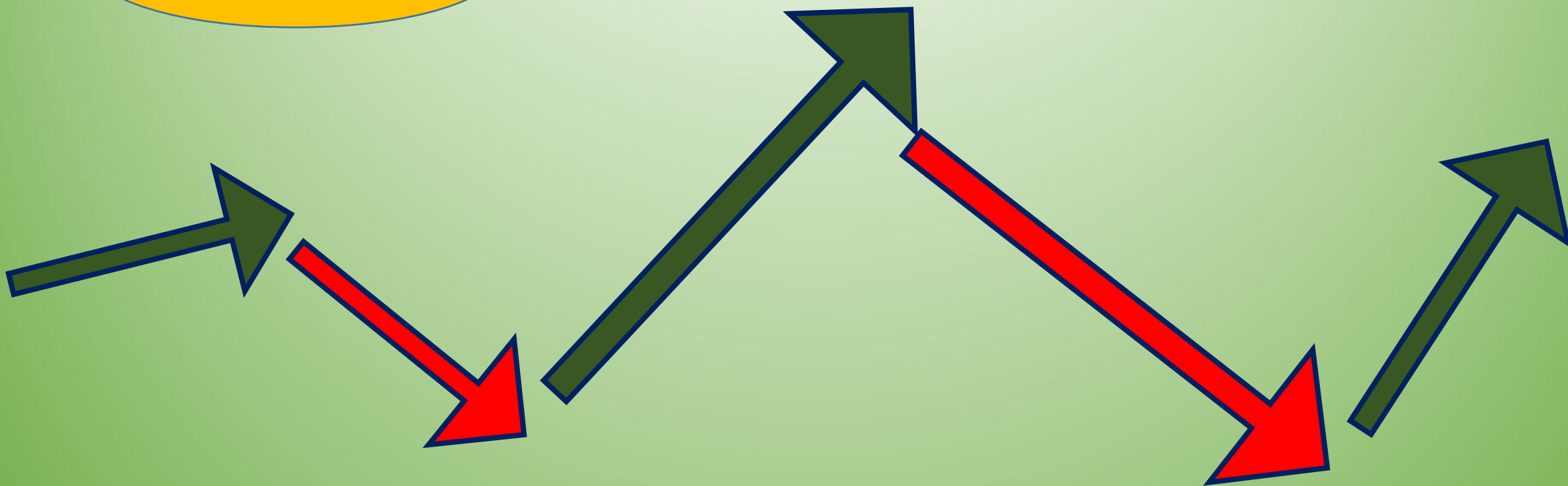
# Проблема общественного прогресса

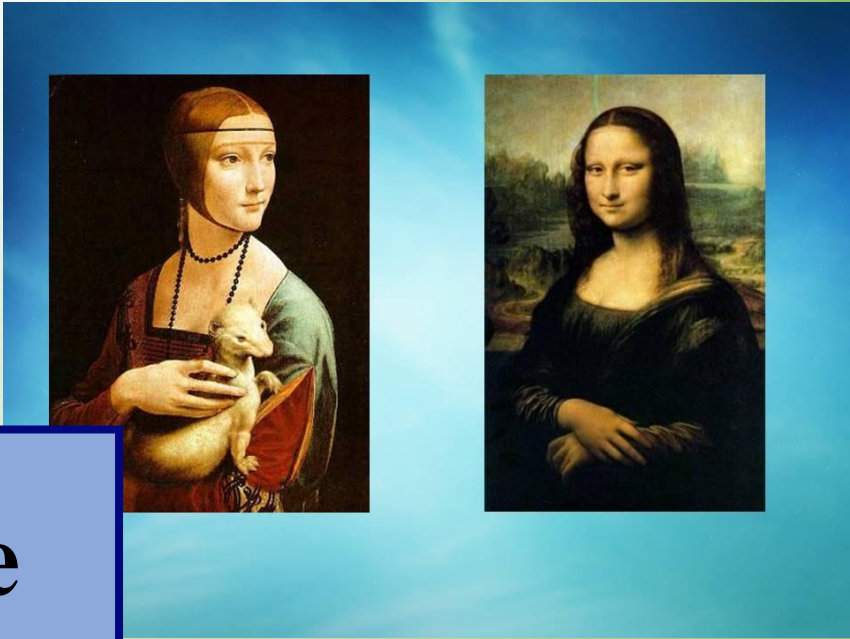




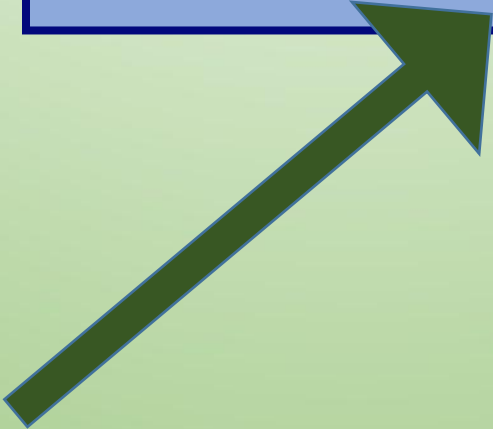


**ИЛИ**





**Возрождение**



**Средневековье**

**Античность**



**Критерии - это  
обстоятельства, которые  
обуславливают существование  
или развитие какого-либо  
явления или процесса.**

# *Критерии прогресса*

**Развитие  
разума**

**Кондорсе**

**Развитие  
нравственности**

**люди должны  
относиться друг  
к другу, как  
братья.**

**Сен-  
Симон**

**Постепенное  
приближение  
к  
правовому  
устройству**

**Шеллинг**

**Рост  
сознания  
свободы**

**Гегель**

# Современные критерии прогресса

*1. Развитие производительных сил,  
включая развитие самого человека*



~~КРИТИКА~~

# СВОБОДА

- Необходимое условие самореализации личности
- Чем шире возможности, создаваемые в обществе, тем свободнее человек

*2. МЕРА СВОБОДЫ, которую общество в состоянии предоставить индивиду, степень гарантированной обществом индивидуальной свободы*

# Человечность

- Чем человечнее условия жизни, тем больше возможностей для развития в человеке человеческого разума, нравственности, творческих сил.
- Человечность, признание человека высшей ценностью – «гуманизм»

*3. Прогрессивно то, что способствует  
возвышению гуманизма.*

# Давайте вернемся к схеме с изображениями на доске

*Задание усложняется (добавляются изображения, относящиеся к Новому времени и современности).*

*В соответствии с записанными на доске современными критериями общественного прогресса - расставить изображения в хронологическом порядке, указывая направления прогресса и регресса.*

*Имели ли место + и – на каждом историческом этапе развития общества? Ответ аргументировать.*



**Наше время**



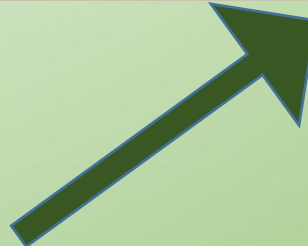
**Возрождение**

**Античность**



**Средневековье**

**Новое время**





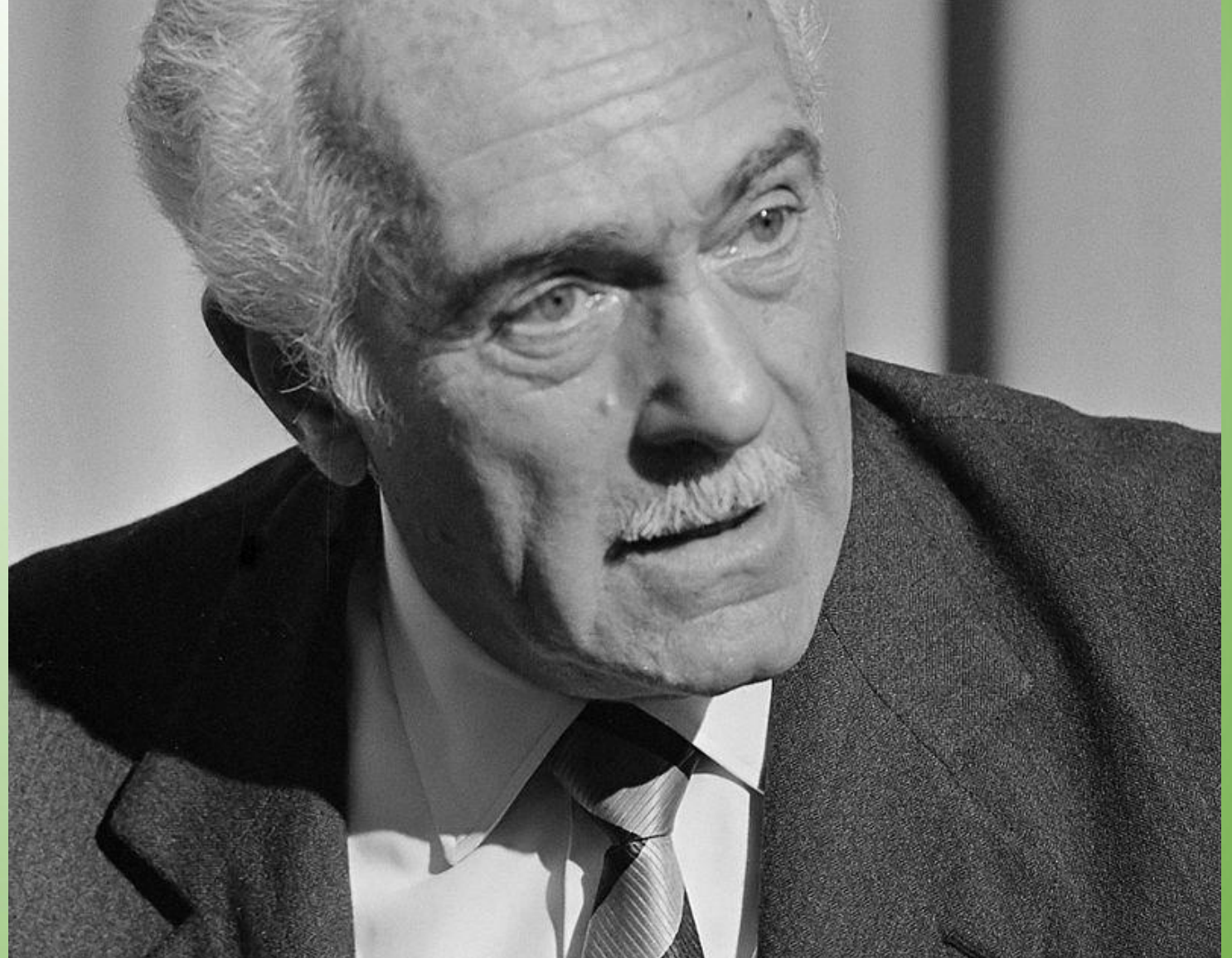
**Подумайте, носили ли прогрессивный характер:**

- деятельность Петра I;**
- деятельность П.А. Столыпина;**
- деятельность Александра II.**

**Ответы аргументируйте.**

**В определенных условиях возможны различные варианты решения назревших проблем, возможен выбор способов, форм, путей развития,  
т.е. *историческая альтернатива.***

**Аурелио Печчеи**  
(1908-1984) —  
итальянский учёный и  
общественный  
деятель, основатель и  
бывший  
президент Римского  
клуба, исследовавшего  
глобальные модели  
развития  
человечества.



## Противоречия прогресса

Нынешняя, полная чудес и противоречий, фаза прогресса, принесла человеку множества щедрых подарков, в то же время глубоко изменила всю нашу маленькую человеческую вселенную, поставила перед человечеством невиданные доселе задачи и грозит ему неслыханными бедам.

Человечеству и сейчас, по сути дела, не остается ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития - той, где он, сочетая свое могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. Но произойти это может только за счет невиданной еще цепи событий, которую я называю «человеческой революцией».

Было бы величайшей, а возможно и фатальной ошибкой, если бы именно сейчас до конца не осознали важность и настоятельную необходимость такой эволюции, ибо все беспорядки и кризисы нашего времени есть одновременно и причина и следствие неприспособленности человечества к новой реальности нашего времени. Проблемы демографии, безработица, недоиспользование социальных и экономических возможностей общества, дефицит и нерациональное управление ресурсами, неэффективность, инфляция, отсутствие безопасности и гонка вооружений, загрязнение среды и разрушение биосферы, заметное уже сегодня воздействие человека на климат и многие-многие другие проблемы, сцепившись друг с другом, подобно щупальцам гигантского спрута, опутали всю планету. Опасность столь велика и реальна, что отвести ее и как-то выправить сложившееся положение можно только за счет совместных, координированных усилий всех стран и народов. Но до сих пор, несмотря ни на какие предостережения, не предпринято никаких эффективных мер, для решения хотя бы одной из этих проблем. А тем временем число нерешенных проблем растет, они становятся все сложнее, сплетение их все запутаннее, и их «щупальца» с возрастающей силой сжимают в своих тисках планету.

Только качественный скачок во всей эволюции человеческого мышления и поведения может помочь нам проложить новый курс, разорвав тот порочный круг, в котором мы оказались. Конечно, добиться таких глубоких психосоциальных изменений в самой человеческой природе весьма сложно, но отнюдь не невозможно.

**Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?**

**А. Понятие "прогресс" и "регресс" объединяет представление о направленности общественного развития.**

**Б. Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость:**

- **верно только А,**
- **верно только Б,**
- **верны оба суждения,**
- **оба суждения неверны.**

**О противоречивости прогресса  
свидетельствует факт:**

**А) в период промышленного переворота изобретён паровой двигатель,**

**Б) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения,**

**В) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,**

**Г) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок**

**О противоречивости прогресса**  
**свидетельствует факт:**

**А) переход к постиндустриальному обществу сопровождается ростом числа людей, имеющих высшее образование,**

**Б) в период промышленного переворота возросло число лиц, страдающих хроническими заболеваниями,**

**В) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,**

**Г) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок**



**Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.**

**«Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)**

**Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой ниже проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.**

**«Революция - варварская форма прогресса» (Ж. Жорес)**

**Спасибо за внимание!**