



# **«СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**

- 
- Наглядные средства обучения и пособия - часть учебной техники, представляющая собой экранно-звуковые средства, печатные пособия, натурные объекты, модели, муляжи и т. п., передающие содержание через изображение, звук, анимацию

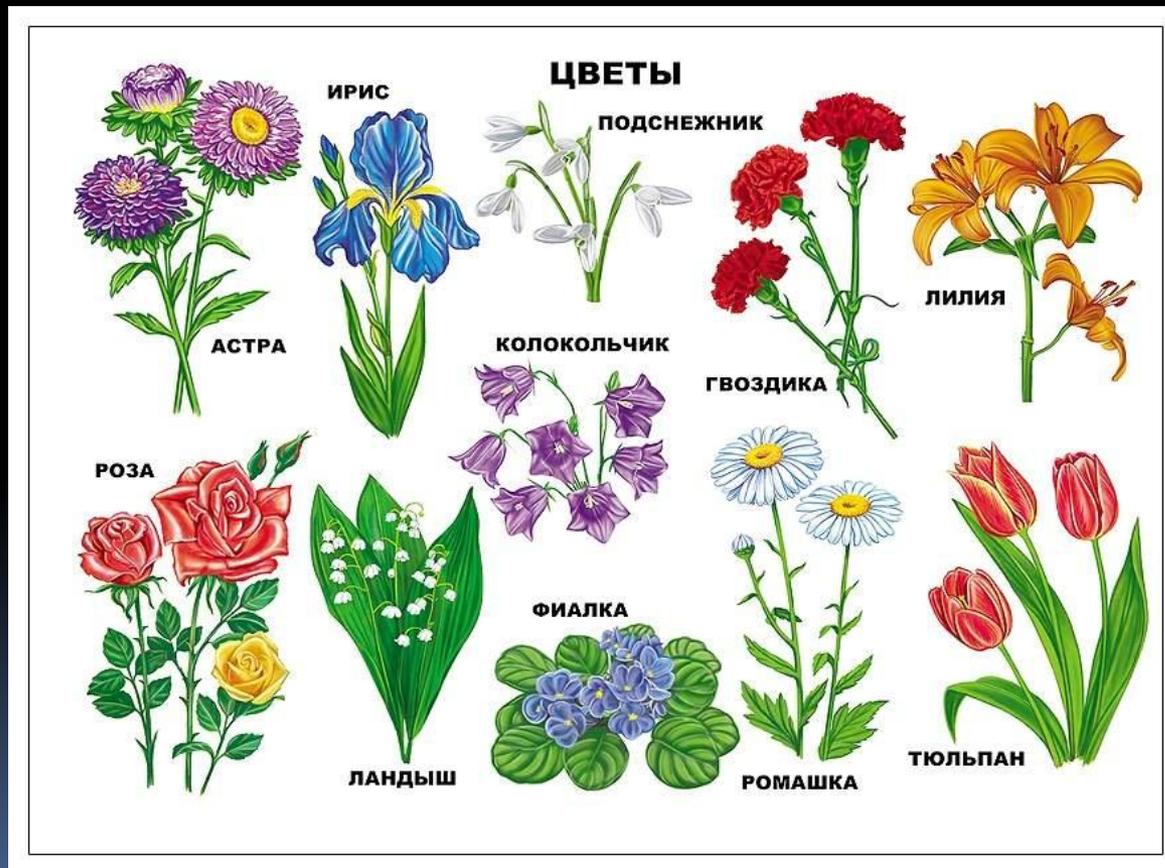
# Виды наглядных средств:

- 1. Специально изготовленная предметная наглядность
- 2. Изобразительная наглядность
- 3. Условно-графическая наглядность
- 4. Технические средства обучения

- Специально изготовленная предметная наглядность: макеты, модели, реконструкции предметов быта, труда



- Изобразительная наглядность :учебные картины, репродукции, фотографии, плакаты.





- Технические средства обучения (ТСО): кинофильмы (кинофрагменты), диафильмы, диапозитивы, аудиозаписи, компакт-диски (аудио и компьютерные).





- Технические средства обучения детей с нарушением слух:

1. Звукоусиливающая аппаратура (ЗУА) - технические средства, предназначенные для усиления звука.

2. Сигнализаторы звука световые и вибрационные.

3. Телевизоры с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, носители видеоинформации с субтитрами.

4. Телефонное устройство с текстовым выходом

5. Голосообразующие аппараты.

6. Различные аппараты для исследования слуха (тональные и речевые аудиометры и пр.).



Звукоусиливающая аппаратура (ЗУА) - технические средства, предназначенные для усиления звука.



# . Сигнализаторы звука световые и вибрационные.



Телевизоры с телетекстом  
для приема программ со  
скрытыми субтитрами,  
носители видеоинформации с



# Телефонное устройство с ТЕКСТОВЫМ ВЫХОДОМ



# . Голосообразующие аппараты.



. Различные аппараты для исследования слуха (тональные и речевые аудиометры и пр.).



- Для организации образовательного процесса создаются специальные условия, которые отвечают особым требованиям детей при обучении, организация педагогической, психологической, медицинской помощи, использование ТСО, которые соответствуют возможностям школы, использование дидактических пособий и игр, адаптированных для детей с нарушением слуха. Адекватная интеграция детей в группы и классы по их психофизиологическому уровню развития.  
Формирование кадрового обеспечения: сурдопедагогов, дефектологов.  
Каждый урок должен иметь социализирующую направленность.

- 
- Для организации образовательного процесса также:
    - шумоизоляция
    - оснащение ТСО
    - дидактические игры, упражнения
- 



