

Человеческая культура возникла и разворачивается в игре, как игра.

Й. Хейзинга

Педагогический проект:

**«Использование игровых технологий
для развития двигательной
активности школьников»**

**Выполнил: Кондрашин Владимир Николаевич
учитель физической культуры
филиал МБОУ «Стрелецкая
СОШ» в с. Беломестная Двойня
Тамбовского района**

Актуальность

- Стратегической задачей развития физической культуры и спорта в России на современном этапе является освоение подрастающим поколением граждан России основных ценностей физической и спортивной культуры, обеспечивающее укрепление физического и нравственного здоровья, умственной и физической работоспособности детей, подростков и молодежи.
- В связи с введением ФГОСов, при реализации которых мы должны способствовать формированию у учащихся предметные, метапредметные и личностные результаты. Поэтому считаю необходимо акцентировать особое внимание на использование игровых технологий, которые и способствуют формированию личностных качеств.
- Решение проблемы повышения двигательной активности школьников с целью укрепления здоровья и полноценного физического развития, положительной мотивации и потребности в здоровом образе жизни представляется мне актуальной.

Противоречия

- между высокими требованиями, предъявляемыми к выпускникам и значительной ежедневной умственной нагрузкой и хронической усталостью большинства школьников;
- между широким распространением разнообразных форм физической культуры и снижением интереса учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой;
- объективно существующей потребностью преподавателей физкультуры повышать двигательную активность детей и отсутствие дифференцированных и избирательных методов, направленных на решение этой проблемы;
- необходимостью комплексного подхода к проблеме повышения двигательной активности и его отсутствием в практике.

Цель

- **Исследовать влияние подвижных и спортивных игр на увеличение двигательной активности учащихся и привлечение к занятиям спортом.**

Объект исследования

- Процесс развития двигательной активности школьников.

Предмет исследования

- Методика использования подвижных и спортивных игр для развития двигательной активности школьников.

Новизна

внедрение методики повышения двигательной активности детей, в основу содержания которой включены подвижные игры и соревновательно - игровые задания.

Гипотеза

ЕСЛИ на уроках физической культуры и во внеурочное время применять игровые технологии, ***ТО*** идёт процесс активного оздоровления учащихся, повышается двигательная активность и интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи исследования

- Изучить теоретические и методические подходы по проблеме повышения двигательной активности детей.
- Отобрать и теоретически обосновать комплекс медико-биологических средств и методик, способствующих объективной оценке педагогических воздействий на занятиях по физическому воспитанию школьников.
- Установить особенности влияния различных режимов двигательной активности на уровень физической подготовленности и физического развития детей.
- Разработать и экспериментально доказать эффективность методики повышения двигательной активности детей.

Методы исследования

- Анализ научно-методической литературы.
- Анкетирование.
- Педагогический эксперимент.
- Тестирование физической подготовленности.

Этапы проведения проекта

- **1 этап. Анализ состояния проблемы исследования (по итогам тестирования).**
- **2 этап. Разработка учебно-методического обеспечения преподавания физической культуры в начальной и основной школе (в процессе создания и практической реализации рабочей программы по предмету)**
- **3 этап. Апробация методики (в период обучения)**
- **4 этап. Диагностика результатов (по итогам учебного года)**
- **5 этап. Подведение итогов (по окончании начальной и основной школы)**
- **6 этап. Формулирование выводов**

Реализация проекта





Внеурочная деятельность

```
graph TD; A(Внеурочная деятельность) --> B(Организация и проведение туристических походов); A --> C(Проведение общешкольных спортивных мероприятий); A --> D(Участие в районных соревнованиях и олимпиадах); A --> E(Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе);
```

Организация и
проведение
туристических
походов

Проведение
общешкольных
спортивных
мероприятий

Участие
в районных
соревнованиях и
олимпиадах

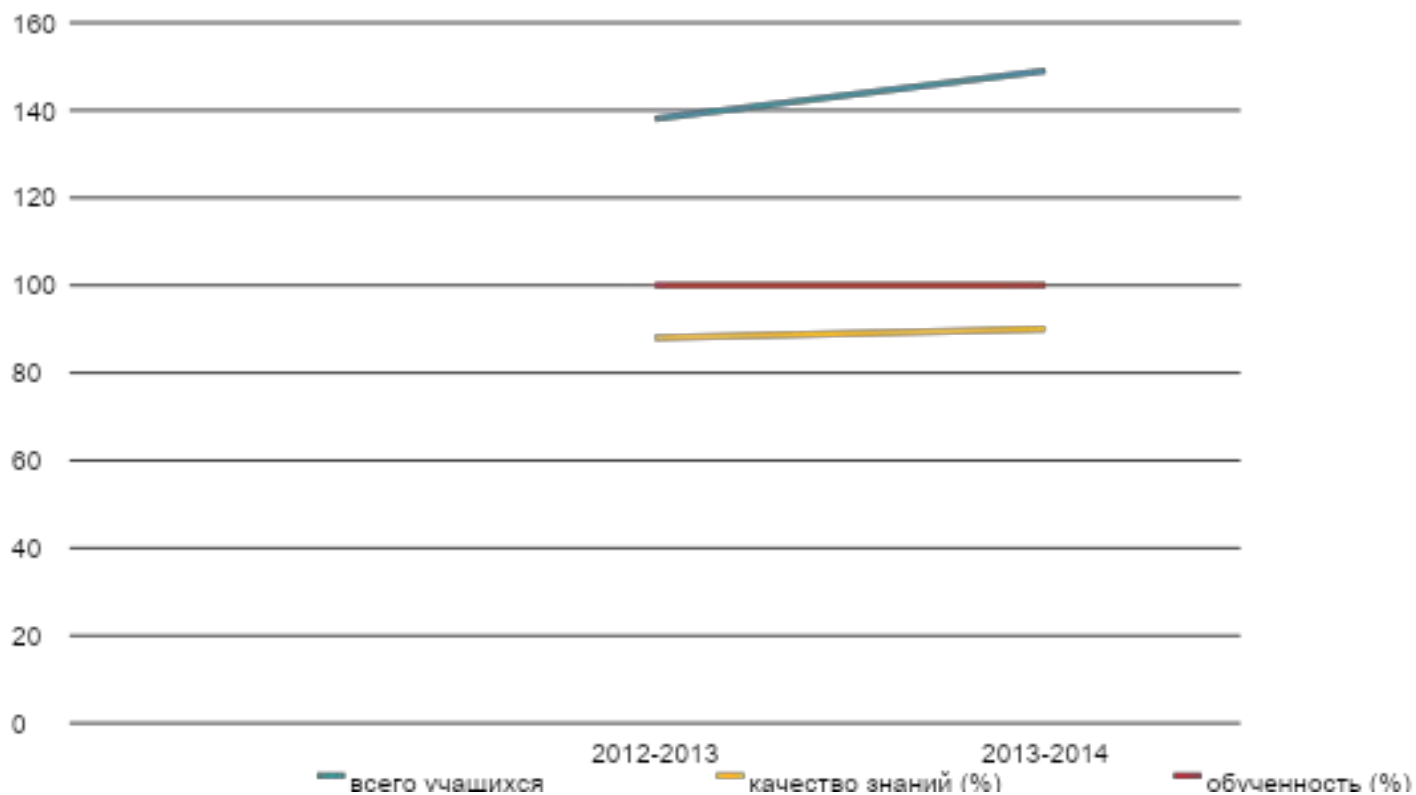
Организация
физкультурно-
оздоровительной
и спортивно – массовой
работы в школе

Полученные образовательные результаты

Качество
знаний

Отношение
к предмету

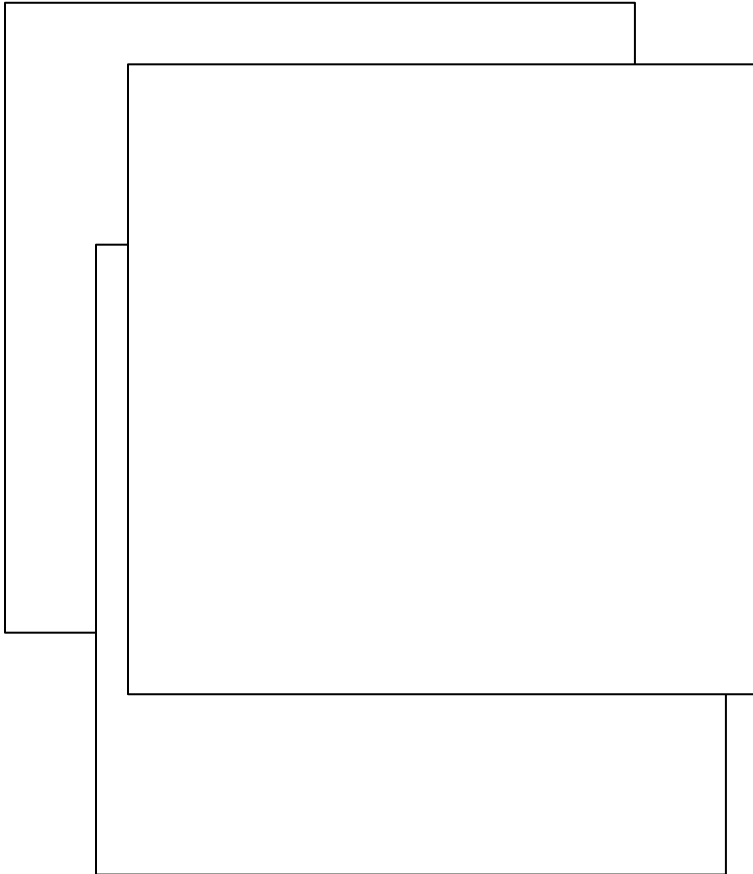
Показатели образовательных достижений учащихся по физической культуре (за 2 года)



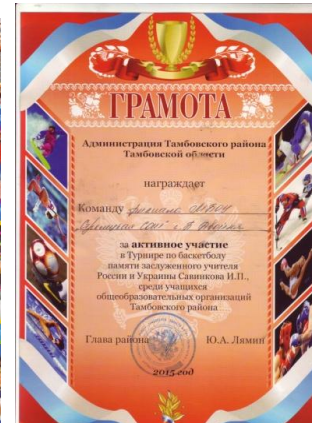
Результаты диагностики познавательных интересов



Динамика количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях



ДОСТИЖЕНИЯ и успехи



Выводы

- Эффективно организованная учебная деятельность учащихся, внедрение различных режимов двигательной активности в процесс физического воспитания способствуют повышению интереса у детей к здоровому образу жизни, удовлетворяют их потребности в физической активности, развивают познавательный интерес.
- Использование игровых технологий обеспечивает оптимальные условия для развития двигательной активности школьников, формирования навыков самообучения и самоорганизации, которые позволяют обеспечить выпускнику школы возможность дальнейшего успешного самосовершенствования.

Информационные источники

1. Интернет-ресурсы <http://it-n/ru>
2. Андреева Н.Н.” Весёлые старты”. Физическая культура в школе,-2008.№2- с.54.
3. Волгецкий Э.И.Опыт организации спортивно массовой работы в школе. Физическая культура в школе.-1991.- №10,-40с
4. Гейну К.А.Ни дня без физкультуры. Физическая культура в школе 1990.-№ 4,-4к.
5. Григорьев В.М. Играйте в лапту! Москва “Физкультура и спорт” 1988.
6. Гудов Н.М.” Весёлые старты”. Физическая культура в школе.-1986.№8-с.60.
7. Демидов В.М.Опыт организации работ по улучшению двигательной подготовленности учеников. Физическая культура в школе ,-1991.-№1.-47с.
8. Морозов С.В. Успех в разнообразии форме занятий. Физическая культура в школе. -1991.-№5-41с.
9. Чубаров А.А. Ещё один вариант “ Весёлых стартов ”,-1993. №6.-с.61.
10. Яковлев В.Г.и Ратников В.П.Подвижные игры. Учебное пособие для студентов. М., “Просвещение”, 1977.



Благодарю за внимание