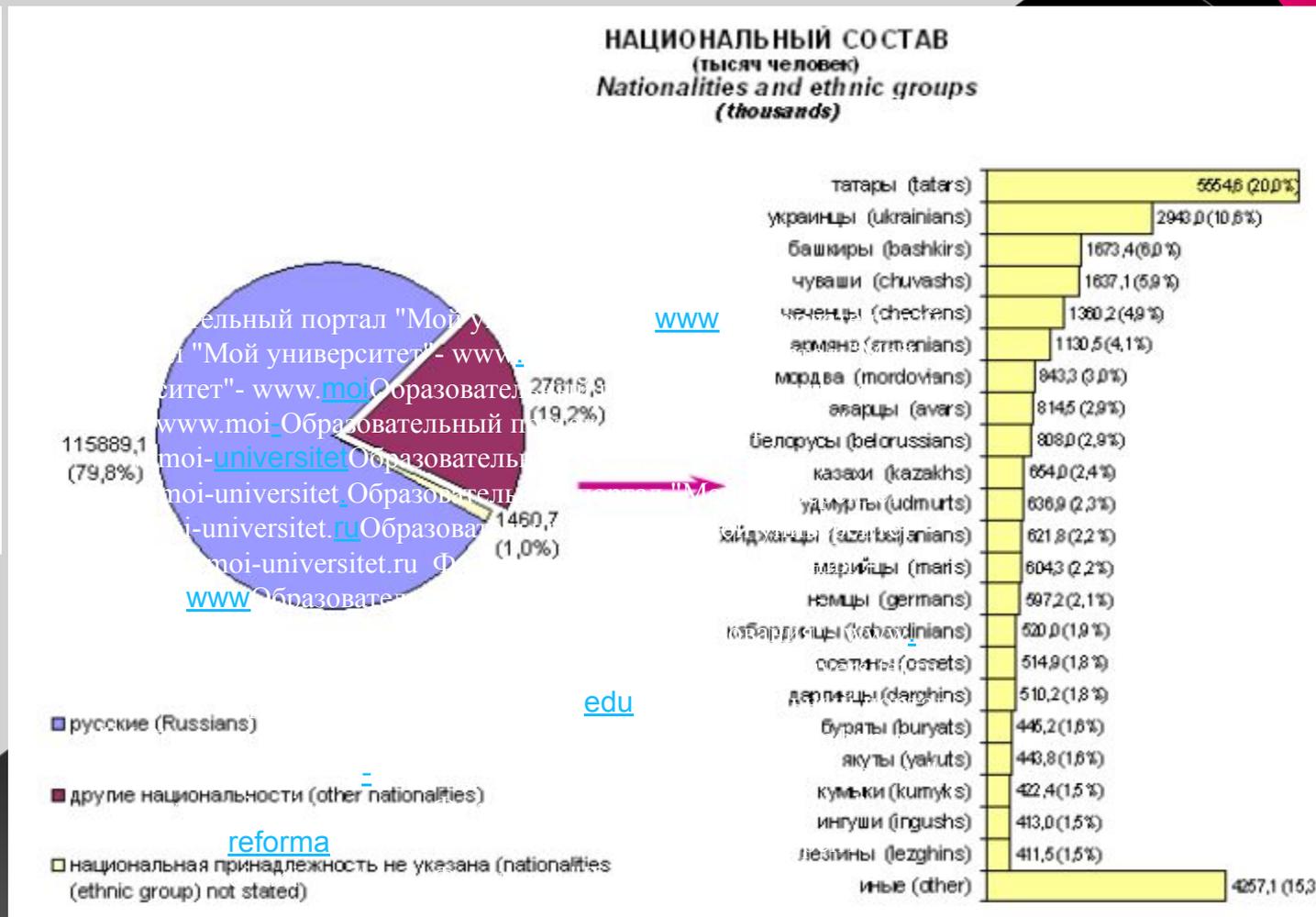


Российская Федерация: население - 145,2 млн.чел. национальностей – свыше 160



Перепись
2002г.





Признаки этноса:

признаки этноса

- кровное родство
- межпоколенная связь
- единство территории
- общий язык
- общие культура и традиции
- общая история
- общее самосознание
- государственность
- общая экономика
- развитая социальная структура

плeмя

народность

нация

Обратите
внимание:

племя

народность

нации

Э Т Н О С

www.moi-universitet.ru

www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" -
www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" -

www.ru

НАЦИЯ - тип этноса, исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей с определенным самосознанием и психологией.

ЭТНОС - естественно исторически сложившаяся устойчивая общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации.

www.moi-universitet.ru Факультет "Реформа образования" -
www.edu-reforma.ru



Что такое нация?

Что же ... представляет собой эта случайная, но в наш век, по-видимому, универсальная и нормативная идея нации?

... Два человека принадлежат к одной нации лишь только в том случае, если их объединяет одна культура, которая, в свою очередь, понимается как система идей, условных знаков, связей и способов поведения.

... Два человека принадлежат к одной нации лишь только в том случае, если они признают принадлежность друг друга к этой нации. Иными словами, нации делает человек; нации - это продукт человеческих убеждений, пристрастий и склонностей.

Обычная группа людей (жители определенной территории или носители определенного языка)

становится нацией, если члены этой группы твердо признают определенные общие устои **взаимности по отношению друг к другу в силу объединяющего их членства. Именно взаимное признание такого объединения и превращает их в нацию, а не другие общие качества, какими бы они ни были.** **Каждый отделяет эту группу от всех, стоящих вне ее.**

Э. Гелнер - современный английский философ.

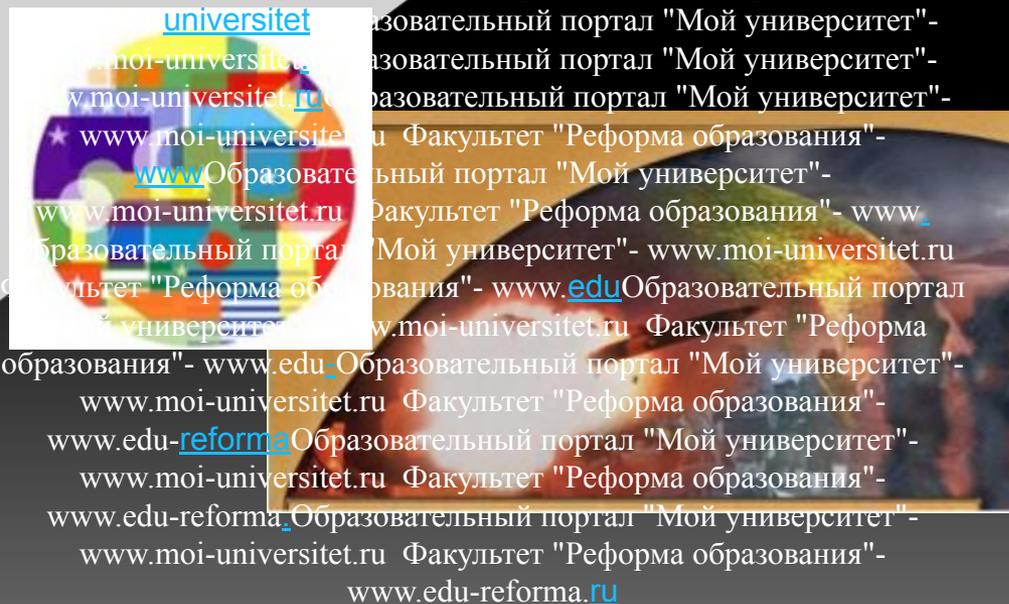


Чем отличается данное определение нации от характеристики, приведенной в учебнике? С чем частично совпадает?

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА?

1 точка зрения: государство формирует народности и нации; оно объединяет территории и устанавливает связь с этническими группами (приведите примеры).

2 точка зрения: народы, объединившись в нацию, начинают организовывать национально-освободительные движения и добиваться государственной независимости (приведите примеры).





международные отношения



ВИДЫ

отношения между национальностями
внутри государства

отношения между нациями-
государствами

www

формы

конфликты www

сосуществование

moi
=
universitet
=
ru



приведите
примеры!

причины

неравенство в
возможностях развития

равенство в
возможностях развития

edu

reforma

Работа с видеосюжетами:

1. Песня «Пусть всегда будет солнце», 2.47 мин. (<http://files.mail.ru/ZV3JMB>)
2. Видеоклип гр. Алиса «Небо славян», 4.40 мин. (<http://files.mail.ru/WK8RGU>)
3. Видеосюжет «Раны Цхинвала», 4.56 мин. (<http://files.mail.ru/ZLPHGK>)



Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
"Мой университет" - www.moi-universitet.ru
www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
www.moi-universitet.ru Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru
Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru
www.edu-reforma.ru Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru
Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru
www.edu-reforma.ru Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru
Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru

Причины конфликтов:



Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru

Работа с Конституцией.



Конституция РФ о национальных отношениях

Статья 19

<...> 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 29

<...> 2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Основные выводы по теме:

Во-первых, многонациональная среда есть объективно существующая, типичная черта и условие жизни современного человека; во-вторых, устойчивые межпоколенные общности людей называют этносом, а к этносам относят племена, народности и нации;

в-третьих, межнациональные отношения включают в себя отношения между нациями внутри государства и отношения между разными государствами; этнические конфликты возможно избежать, преодолев этноцентризм (уверенность в правоте собственной культуры) людей.

www.moi-universitet.ru

www.moi-universitet.ru Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru

Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru

Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru



www.moi-universitet.ru Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru

Образовательный портал "Мой университет" - www.moi-universitet.ru

Факультет "Реформа образования" - www.edu-reforma.ru



Используя знания полученные на уроке, попробуйте объяснить смысл высказываний великих мыслителей, которые использовались для иллюстрации темы в начале урока.

Доброе братство - милее богатства.
пословица

Когда двое ссорятся - всегда виноваты двое.
Л.Н.Толстой

Высший капитал нации - нравственные качества
народа.

[moi](#)

Н.Г.Чернышевский

Человек, ненавидящий другой народ, не любит и
свой собственный.

[universitet](#)

[ru](#)

[www](#) Н.А.Добролюбов

[edu](#)



Найдите соответствие между понятием и его характеристикой:

племя

единство территории, языковая общность, общая история

народность

www.moi-universitet.ru

единство территории, языковая общность, государственность

нация

www.edu-reforma.ru

кровное родство, единство территории, языковая общность

www.edu-reforma.ru

закрепление



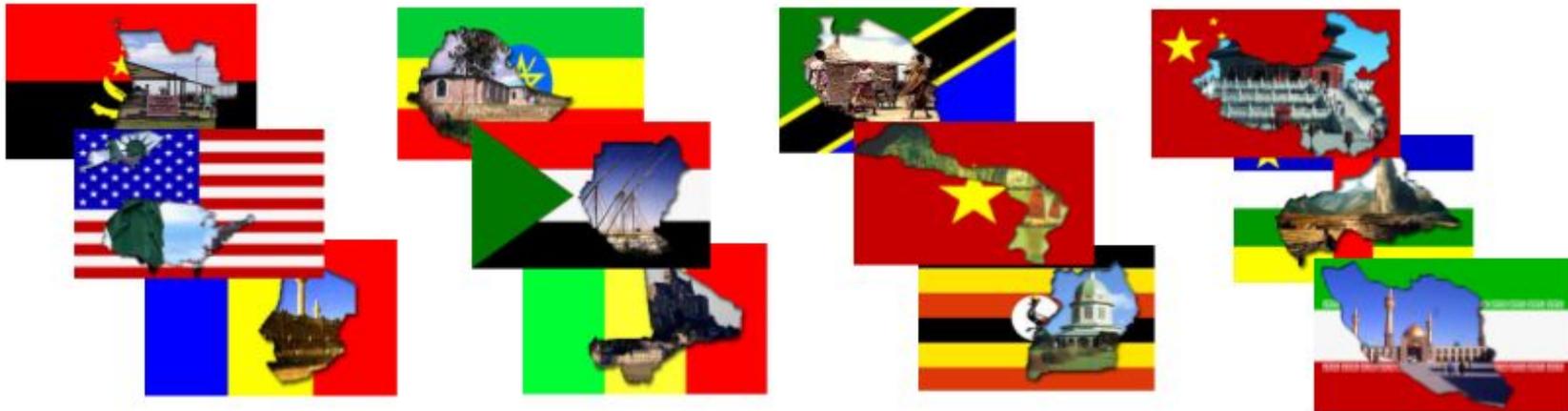
Сформулируйте (сложите из букв) понятия согласно данным определениям:

С О Э Н Т

..... - исторически сложившаяся этническая общность - племя, народность, нация.

О Т Ц Э Р И
е Э Т М

..... - уверенность в правоте собственной культуры, склонность отвергать нормы другой культуры.



Домашнее задание:

- параграф 22,

- составьте **Заповеди**, которых
следует придерживаться в
отношениях с людьми других
национальностей, дабы сохранить
межнациональный мир на Земле.

университет"- www.moi-universitet.ru Факультет "Реформа
образования"- www.edu-reforma.ru Образовательный портал "Мой
университет"- www.moi-universitet.ru Факультет "Реформа
образования"- www.edu-reforma.ru

