

Карточка № 1

(1) Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)** видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)** другие всё пытаются захватить, **(4)** переиначить по-своему, **(5)** не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)** присваивая это право исключительно себе. **(7)** Мы не можем обойтись без того, **(8)** чтобы не брать из кладовых природы, **(9)** и, **(10)** следовательно, **(11)** приходится губить множество ни в чем не повинных существ. **(12)** Но весь вопрос – в мере. **(13)** Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)** что нет в природе ни одного существа **бесполезного**, **(15)** ненужного, **(16)** не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы
:

- Найдите слово, правописание приставки в котором зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Карточка № 1

(1) Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)** видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)** другие всё пытаются захватить, **(4)** переиначить по-своему, **(5)** не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)** присваивая это право исключительно себе. **(7)** Мы не можем обойтись без того, **(8)** чтобы не брать из кладовых природы, **(9)** и, **(10)** следовательно, **(11)** приходится губить множество ни в чем не **повинных** существ. **(12)** Но весь вопрос – в мере. **(13)** Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)** что нет в природе ни одного существа бесполезного, **(15)** ненужного, **(16)** не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы:

- Найдите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В словах, образованных от существительных с основой на –Н с помощью суффикса Н, пишется две буквы НН».

Карточка № 1

(1) Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, (2) видя в ней нашу колыбель и обитель, (3) другие всё пытаются захватить, (4) переиначить по-своему, (5) не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, (6) **присваивая** это право исключительно себе. (7) Мы не можем обойтись без того, (8) чтобы не брать из кладовых природы, (9) и, (10) следовательно, (11) **приходится** губить множество ни в чем не повинных существ. (12) Но весь вопрос – в мере. (13) Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, (14) что нет в природе ни одного существа бесполезного, (15) ненужного, (16) не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы
:

- Назовите слова с приставкой ПРИ.

Карточка № 1

(1) Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)** видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)** другие всё пытаются захватить, **(4)** переиначить по-своему, **(5)** не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)** присваивая это право исключительно себе. **(7)** Мы не можем обойтись без того, **(8)** чтобы не брать из кладовых природы, **(9)** и, **(10)** следовательно, **(11)** приходится губить множество ни в чем не повинных существ. **(12)** Но весь вопрос – в мере. **(13)** Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)** что нет в природе ни одного существа бесполезного, **(15)** ненужного, **(16)** не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы
..

- **Замените книжное слово ОБИТЕЛЬ из предложения 1 стилистически нейтральным синонимом. Дом, жилище**

Карточка № 1

(1)Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)**видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)**другие всё пытаются захватить, **(4)**переиначить по-своему, **(5)**не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)**присваивая это право исключительно себе. **(7)**Мы не можем обойтись без того, **(8)**чтобы не брать из кладовых природы, **(9)**и, **(10)**следовательно, **(11)**приходится губить множество ни в чем не повинных существ. **(12)**Но весь вопрос – в мере. **(13)**Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)**что нет в природе ни одного существа бесполезного, **(15)**ненужного, **(16)**не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы
:

- **Определите тип предложений в тексте.**

Вспомним теорию

- 1. В каком разделе языкознания изучается предложение?
- 2. На какие группы делятся все предложения?
- 3. В чем отличие простого предложения от сложного?
- 4. Какие виды сложных предложений?
- 5. В чем отличие союзных предложений от бессоюзных?
- 6. Какие средства связи между частями предложения?

Основные виды сложных предложений



Карточка № 1

(1)Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)**видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)**другие всё пытаются захватить, **(4)**переиначить по-своему, **(5)**не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)**присваивая это право исключительно себе. **(7)**Мы не можем обойтись без того, **(8)**чтобы не брать из кладовых природы, **(9)** и, **(10)**следовательно, **(11)**приходится губить множество ни в чем не повинных существ. **(12)**Но весь вопрос – в мере. **(13)**Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)**что нет в природе ни одного существа бесполезного, **(15)**ненужного, **(16)**не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы

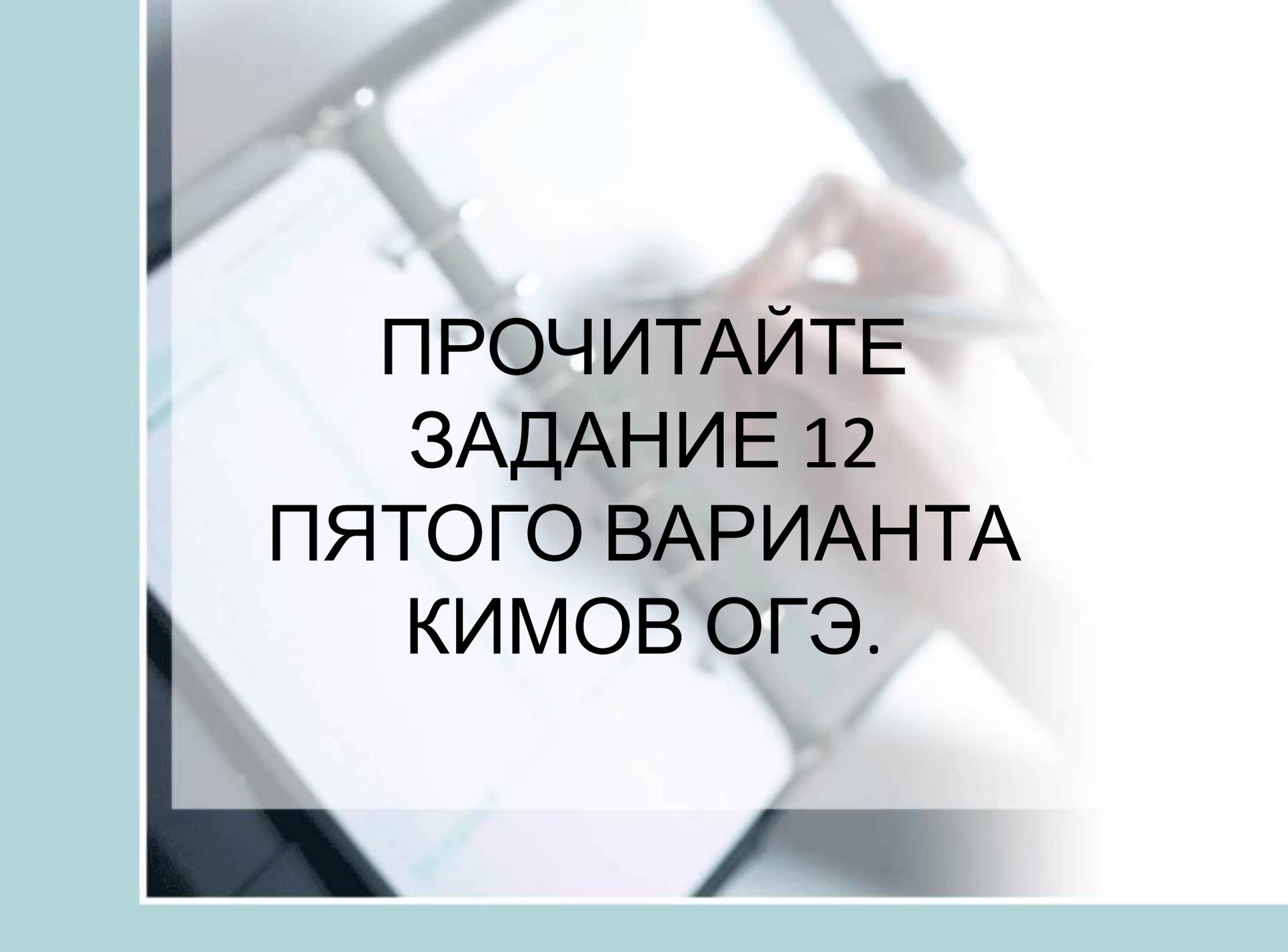
..

- В предложении 7 пронумерованы все запятые. Какая цифра указывает на запятую, обозначающую сочинительную связь между частями сложного предложения?

Тема текста

Определите тему, объединяющую текст и предложения. Выберите из предложенных вариантов. Даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Состояние народного хозяйства страны.
2. Эксплуатация природных богатств.
3. Закономерности в природе и отношение человека к окружающей среде.
4. Загрязнение планеты.

A hand is shown writing on a document with a pen. The document is overlaid with a grid pattern. The text is centered and reads:

**ПРОЧИТАЙТЕ
ЗАДАНИЕ 12
ПЯТОГО ВАРИАНТА
КИМОВ ОГЭ.**

|| Сложноподчиненные предложения

*/Подготовка к
экзамену по русскому
языку в 9 классе./*

Карточка № 1

(1) Одни люди любят природу и бережно относятся к ней, **(2)** видя в ней нашу колыбель и обитель, **(3)** другие всё пытаются захватить, **(4)** переиначить по-своему, **(5)** не считаясь с правом каждого существа на жизнь и самостоятельность, **(6)** присваивая это право исключительно себе. **(7)** Мы не можем обойтись без того, **(8)** чтобы не брать из кладовых природы, **(9)** и, **(10)** следовательно, **(11)** приходится губить множество ни в чем не повинных существ. **(12)** Но весь вопрос – в мере. **(13)** Великий азербайджанский поэт Низами Гянджеви еще восемьсот лет назад в своих поэмах писал, **(14)** что нет в природе ни одного существа бесполезного, **(15)** ненужного, **(16)** не имеющего права на жизнь. (Ю. Аракчеев)

Вопросы

•

- **Какая цифра в предложении 7 указывает на запятую между частями сложноподчинённого предложения?**