



Неопределённые

ые

местоимения





Х
Ш
У
Т
О



Н Е К Т О



K
T
O
-
T
O

Ч
Р
И
-
Н
И
Б
У
Д
Ь



Некие





ЧТО-

ТО



НЕСКОЛЬ

КО



Указывают на
неопределённые,
неизвестные
предметы,
признаки,
количество
предметов.





ОБРАЗУЮТСЯ
ОТ ВОПРОСИ-
ТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ
С ПОМОЩЬЮ
ПРИСТАВОК
КОЕ-, НЕ- И
СУФФИКСОВ –
**ТО, -ЛИБО,
-НИБУДЬ.**

• **КОЕ-+КТО= КОЕ-КТО**

• **НЕ +ЧТО=НЕЧТО**


• **КАКОЙ+-ТО=КАКОЙ-
ТО**



ПРАВОПИСАНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

- ПРИСТАВКА **КОЕ-** И СУФФИКСЫ **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ** ПИШУТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС.

ЕСЛИ ПОСЛЕ ПРИСТАВОК **НЕ** И **КОЕ-** ЕСТЬ ПРЕДЛОГ, ТО МЕСТОИМЕНИЕ ПИШЕТСЯ В ТРИ СЛОВА : **КОЕ С КЕМ.**



Выпишите из текста
неопределённые
местоимения
и объясните их написание.

*Собравшись трое
пятиклассников и стали
спорить, кто лучше сказку*



Костя начал:



– В некотором царстве, некотором государстве жил Некто. Однажды отправился он путешествовать и нашел нечто, встретил некоего человека, дал ему часть от найденного. Что оставил он себе?

А Настя говорит



- – Ну что за рассказ! Вот я расскажу, так расскажу. В каком-то царстве, в каком-то государстве жил **Кто-то**. Пошел он по какой-то дороге, нашел **что-то**. Встретил **кого-то** и отдал часть. А у него что осталось?*

Стас посмеялся и

сказал:

- *- Ни в каком царстве, ни в каком государстве **Никто** не жил. **Никто** не шел, **никого** не встречал, **никому** **ничего** не давал. **Нечего** и спрашивать, сколько у **кого** осталось.*



• – Эх вы, глупые спорщики, – сказал случайный прохожий, слушавший рассказы троих. – Что вы спорите? Ведь не о чем спорить. Да и не о ком. Значит, и говорит нечего!

