

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

БЕССОЮЗНЫЕ

СОЮЗНЫЕ

**СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ
СОЮЗЫ**

**ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ
СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ
СЛОВА**

ССП

СПШ

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

КАКОЙ? ЧЕЙ?

**? косвенных
падежей**

**ГДЕ? КОГДА?
КАК?**



**Сложноподчинённые предложения
с придаточными изъяснительными**



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

- **познакомимся с новым видом придаточных предложений – с придаточными изъяснительными;**
- **проведем наблюдение над использованием подчинительных «скреп» в данных придаточных;**
- **продолжим учиться «читать» схемы предложений;**
- **будем учиться конструировать СПП с придаточными изъяснительными.**



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

как(будто)

от(куда)

потому(что)

оттого(что)

благодаря тому(что)

в(следстви..) того что

(ч,ш)то

что(бы)

буд(то)

к..торый



как будто

откуда

потому что

оттого что

благодаря тому что

вследствие того что

что

чтобы

будто

который

Таня говорит, **ЧТО** трава по ночам растёт.

Таня говорит: «Трава по ночам растёт».

Вспомни песни, **ЧТО** пел соловей.

Вспомни песни, которые пел соловей.

Вспомни песни: эти песни пел соловей.

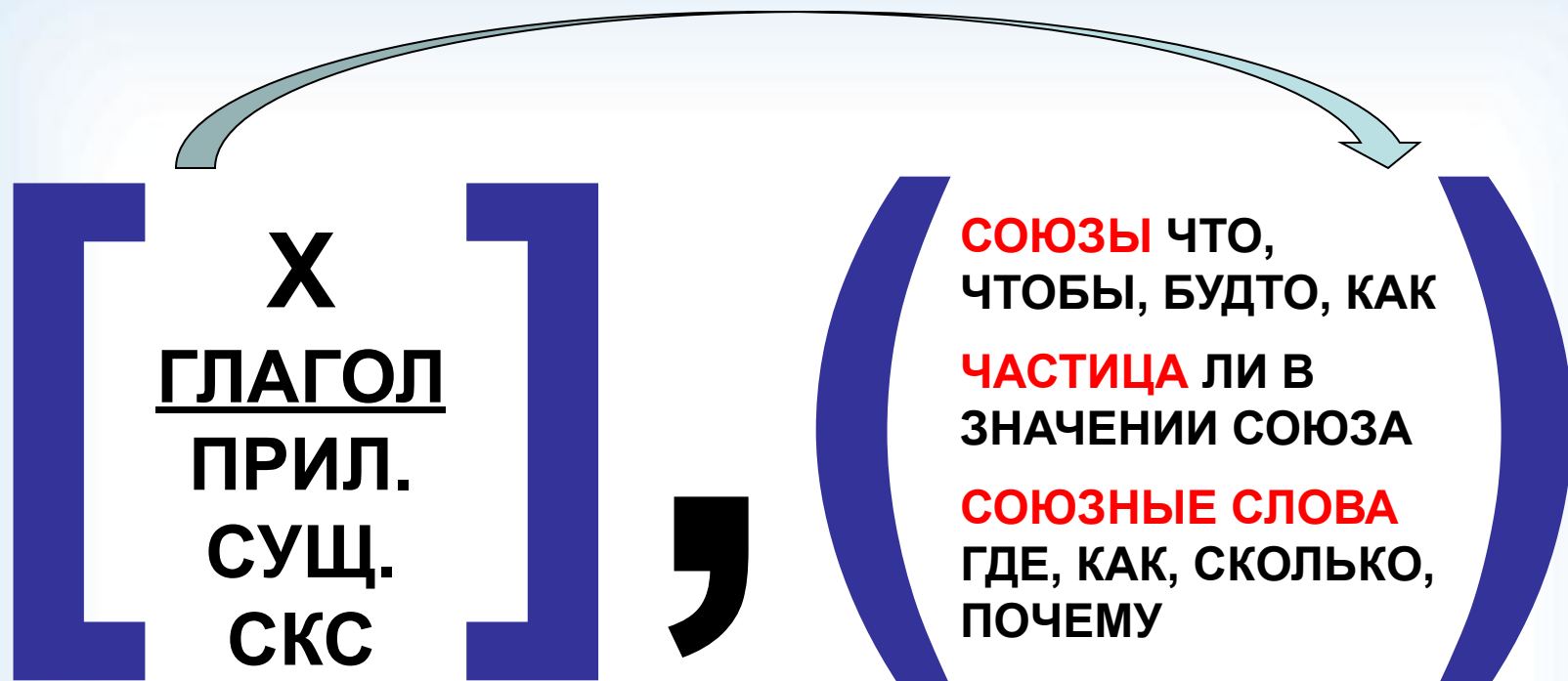
ЗАДАНИЕ №1.

«Опорная схема»

Повторите материал п.23 с.74-75, составьте опорную схему и подготовьте рассказ о СПП с придаточными изъяснительными.



? косвенных падежей



ЗАДАНИЕ №2.

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ



*Ваша задача – записать
только цифру:*

***1** – если вы согласны с
утверждением,*

***0** – если утверждение, на ваш
взгляд, неверно.*





1. Дополнение чаще всего относится к сказуемому.

1

2. Дополнение выражается именем существительным в именительном падеже.

0

3. Дополнения отвечают на вопросы косвенных падежей.

1

4. Дополнение является частью грамматической основы.

0

5. В предложении: *Фонарь освещал колодец, старый клён под забором и растрепанный куст настурции на пожелтевшей клумбе* - выделенные слова являются дополнениями.

1



ЗАДАНИЕ №3.

«Доказательство»



Проверим 1 и 3 утверждения.

**Найдите дополнения в
тексте (подчеркните,
задайте вопрос, назовите
падеж)**





**Дверь заскрипела, и лесник шагнул
через порог. Я посмотрел на него.
Редко мне случалось видеть такого
молодца́. Из-под мокрой рубашки
выпукло выставлялись его мускулистые
мышцы.**

Вывод:

**Дополнения чаще всего относятся к
сказуемому и всегда отвечают на вопросы,
косвенных падежей.**



ЗАДАНИЕ №4.

«Конструирование предложений»



Составьте устно СПП, подобрав к главному предложению подходящее по смыслу придаточное предложение. Запишите полученное число.



14

Главное предложение

25

1. Был тот предночной час...

2. Вскоре Иван Иванович догадался...

3. Он выехал оттуда...

4. Нет той силы...

5. Лицо его просияло...

41

53

Придаточное предложение

32

1. ... которая позволила бы покинуть родные края.

2. ... откуда одна за другой съезжали во двор лошади.

3. ... как только он увидел Наташу.

4. ... когда стираются очертания, линии, краски.

5. ... где находился штаб.

ЗАДАНИЕ №5.

«Схема предложения»



Из предыдущей таблицы
выпишите СПП с
придаточным
изъяснительным, расставьте
знаки препинания, постройте
схему предложения.



х

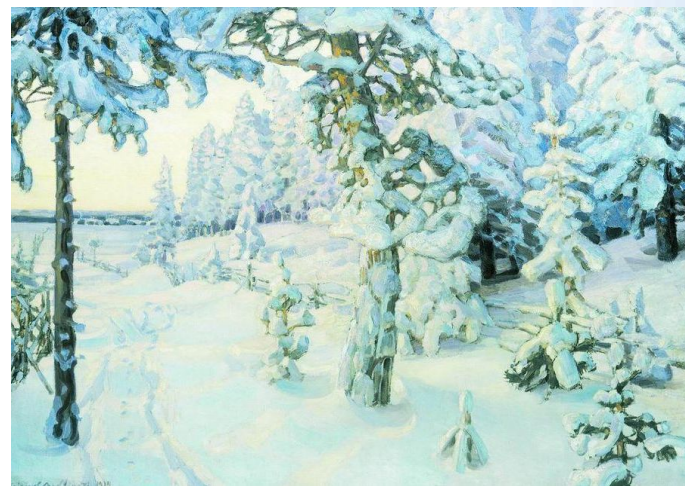
**Вскоре Иван Иванович догадался,
где находился штаб.**

[гл.], (где...).





**ОТДОХНЁМ?!
МИНУТА
РЕЛАКСАЦИИ**

































ЗАДАНИЕ №6.

«Исследование СПП с придаточными изъяснительными»



Прочитайте предложения.
Расставьте знаки
препинания. Определите
тип придаточных
предложений (по вопросу).



Я не вижу где граница между товарищем и другом.

Вот полянка где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал.

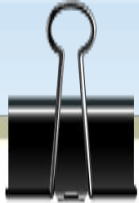
Мне хотелось уйти туда где можно спокойно предаться своим мыслям.



Я не знаю когда это будет.

Мы познаём друзей и близких в час когда грозит беда.

Люди перестают мыслить когда перестают читать.

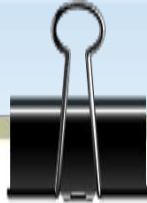


СПП

с придаточными
определятельными

Вот полянка, ,
между двумя
ручьями я
недавно белые
грибы собирал.

Мы познаём
друзей и
близких в час,
 грозит
беда.

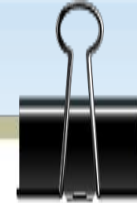


СПП

с придаточными
изъяснительными

Я не вижу, ,
граница между
товарищем и
другом.

Я не знаю, ,
это будет.



СПП

с придаточными
обстоятельными

Мне хотелось
уйти туда, ,
можно спокойно
предаться своим
мыслям.

Люди перестают
мыслить, ,
перестают читать.



Сделайте вывод о том, как определить тип придаточных предложений в случае, если в роли скрепы выступает один и тот же союз или союзное слово.

ВЫВОД:

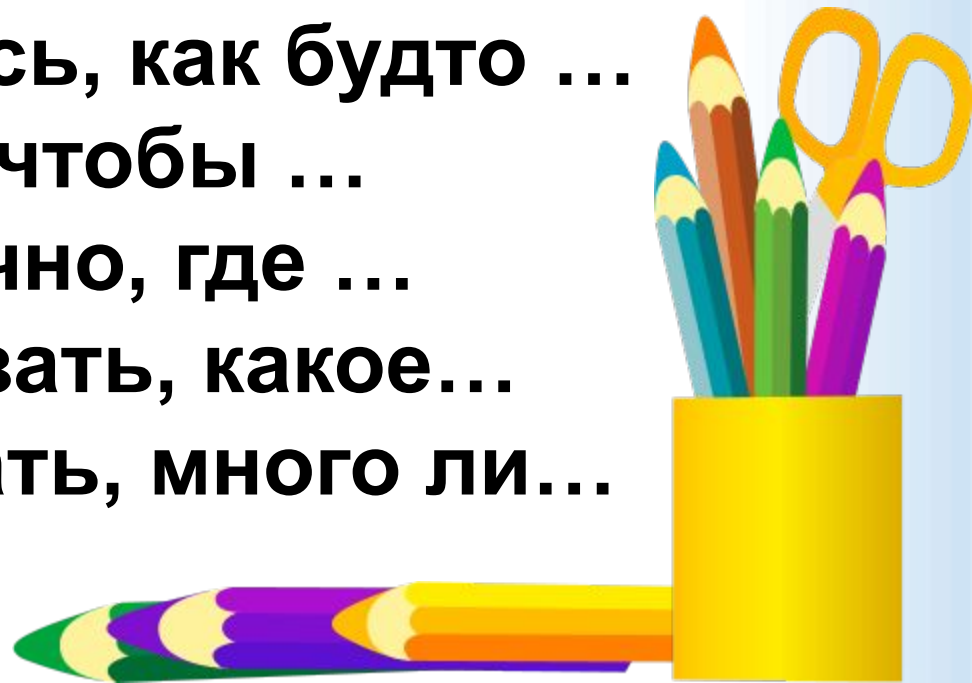
Одни и те же союзы и союзные слова могут присоединять разные виды придаточных.

Важно правильно задать вопрос.

Задание №7.

Закончите предложения так, чтобы придаточное предложение было изъяснительным. В изъяснительных придаточных заключите союзы в овал, союзные слова подчеркните как члены предложения.

Вдруг мне показалось, как будто ...
Им очень хотелось, чтобы ...
Мне было безразлично, где ...
Невозможно рассказать, какое...
Он должен был узнать, много ли...





ВЫВОД:

**ОДИН И ТОТ ЖЕ ТИП
ПРИДАТОЧНОГО МОЖЕТ
ПРИСОЕДИНЯТЬСЯ К ГЛАВНОМУ...**

**РАЗНЫМИ СОЮЗАМИ
И СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ**



Задание №8.

«Лингвистический эксперимент»

Используя союзы и союзные слова, данные ниже, присоедините придаточное предложение к главному так, чтобы к значению изъяснительности добавились значения:

а) времени, б) причины, в) признака.

Расставьте знаки препинания.

Мне никто не объяснил ... бабочки летят на свет.

Союзы и союзные слова: какие, зачем, как, ли, когда, почему, отчего, что.



**Подумайте, изменился ли тип
придаточного предложения.**

ПОМНИТЕ!

**Союзы и союзные слова иногда
вносят в придаточное предложение
дополнительные значения.**

**Однако тип придаточного предложения
определяйте только по вопросу,
который задаётся от главного
предложения.**



- Придаточные изъяснительные относятся к членам главного предложения со значением...

речи, мысли, чувства или состояния.

- Чаще всего это... глаголы,
реже - ... прилагательные, существительные, СКС.

- Придаточные изъяснительные отвечают на...

падежные вопросы.

- Придаточные изъяснительные присоединяются к главному предложению при помощи...

союзов, союзных слов и частицы ли.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Работа с текстом. Прочитайте текст, выполните предложенные задания к тексту.

Найдите:

а) односоставное безличное предложение. Укажите номер предложения.

б) СПП с придаточным определительным. Укажите номера предложений.

в) СПП с придаточным изъяснительным. Укажите номер предложения.

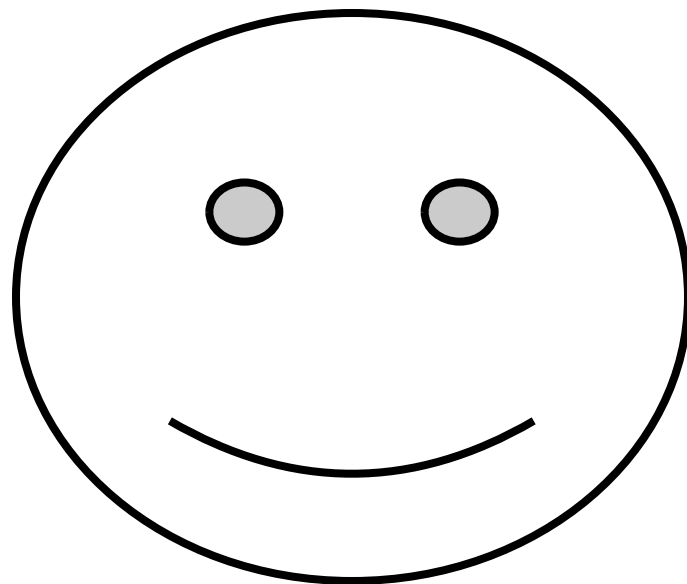
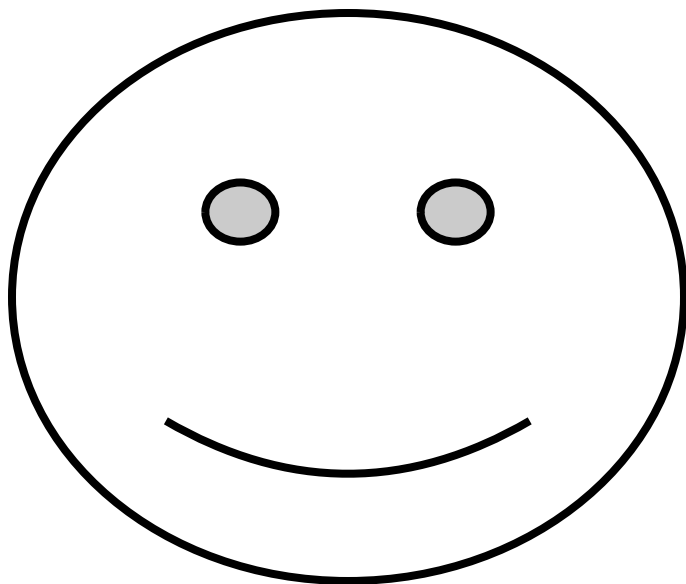
Укажите, какие средства выразительности использованы в предложении № 9.

Какова проблема данного текста? Сформулируйте и запишите. Назовите авторскую позицию.

Согласны вы с позицией автора? Докажите это, приведя один-два аргумента. Запишите в тетради, употребляя СПП.



ПОНРАВИЛСЯ ЛИ МНЕ УРОК?
ВСЁ ЛИ Я ПОНЯЛ(А)?



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

