



Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Дай мне действовать самому и я
пойму.



Устный счет

$$-9+9= 0$$

$$-5+(-3)= -8$$

$$-7+4 = -3$$

$$-6+6= 0$$

$$-7+9= 2$$

$$-2+8= 6$$

$$-7-19=-26$$

$$0- (-23)= 23$$

$$0-7= -7$$

$$4 \cdot (-2)=-8$$

$$-15 \cdot 4= -60$$

$$-9 \cdot (-11)=99$$

$$40 : (-8)= -5$$

$$-24:(-3)= 8$$



$$2x - 3x + 4x =$$

$$3x$$

$$-y - 5y - 3y =$$

$$-9y$$

$$+(x - 1) =$$

?

$$-(x + 1) =$$

?



Тема урока

Раскрытие скобок



ВЫВОД ПРАВИЛА



«Въезд воспрещен»

()



Знаки

«+» и «-»



Перед скобками знак плюс

$$+ (x - 1) = x - 1$$

Если перед скобками стоит знак плюс, надо раскрыть скобки, оставить знаки слагаемых без изменения.

Перед скобками знак минус

$$-(x+1) = -x-1$$

**Если перед скобками стоит
знак минус, надо раскрыть
скобки, изменив знаки
слагаемых на
противоположные.**





Работа с книгой

С. 214, 215(читаем 1 и 3 правило)

Работа в парах № 1234





Физкультминутка

1). $a - (b + c + d)$

2). $a + (b - c)$

3). $(a + b) + (c - d)$

4). $-(a - b)$

5). $c - (a + b)$



Верно ли раскрыты скобки ?

$$a+(b-c)= a+b-c$$

Да

$$x-(y+z) = x-y+z$$

Нет

$$(x-y) -(-x-y) = x-y+x+y$$

Да

$$c-(-d+g)= c+d+g$$

Нет

$$k+(-m+n)= k-m+n$$

Да

$$-(-x-y)-(-x+y)= x+y+x+y$$

Нет



Установите соответствие



1) $a + (b - c)$

A) $a - b - c$

2) $a - (b + c)$

Б) $-a + b - c$

3) $a - (b - c)$

В) $a - b + c$

4) $-(a - b) - c$

Г) $-a - b - c$

5) $-a + (-b - c)$

Д) $a + b - c$





ОТВЕТ

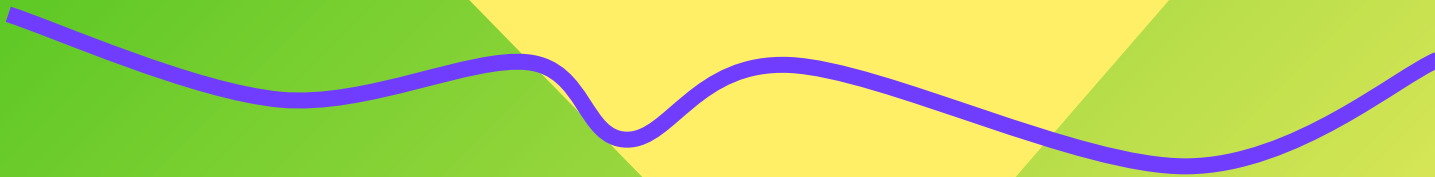
1Д

2А

3В

4Б

5Г





Практическое задание

Работаем в группах



Математика -
царица наук.
Так будет всегда



Самостоятельная работа

Раскройте скобки:



1 вариант

1) $b+(c-d)$

2) $b-(-c-d)$

3) $(a+b)-(-c-d)$

4) $-(a+b)+(-c-d)$

5) $-(a-b)-(c+d)$

2 вариант

1) $b-(c-d)$

2) $b+(-c-d)$

3) $(a+b)+(-c+d)$

4) $-(a-b)+(c-d)$

5) $-(a+b)-(c+d)$



Варианты ответов



Вариант1

- $b+c-d$
- $b+c+d$
- $a+b+c+d$
- $-a-b-c-d$
- $-a+b-c-d$

Вариант2

- $b-c+d$
- $b-c-d$
- $a+b-c+d$
- $-a+b+c-d$
- $-a-b-c-d$

Критерий оценок: 5 заданий - «**5**»,
4 задания - «**4**», 3 задания - «**3**».



ИТОГИ

Достигли ли мы наши цели?

- Что изучали сегодня на уроке?
- Как раскрыть скобки?
- С каким знаком при раскрытии скобок проблем будет больше, а с каким меньше?





- *Перед скобкой плюс стоит*
- *Он о том и говорит*
- *Что ты скобки опускай,*
- *Да все числа выпускай.*
- *Перед скобкой минус строгий*
- *Загородит нам дорогу.*
- *Чтобы скобки убирать,*
- *Надо знаки поменять.*



Домашняя работа: п.39, №1254(а-в)
№1255(а-в)



Творческое задание:
написать стихотворение, о том как
влияет знак «-» или «+» на скобки. (по
желанию)





Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Дай мне действовать самому и я
пойму.



Рефлексия

Оцените свои знания,
полученные на уроке



У меня все
отлично



У меня все
хорошо



Возникли
трудности

