

# Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста



1	
2	
3	
4	

**Основная цель нашего урока – обобщить знания о научном стиле, познакомиться с основными жанрами научного стиля и их особенностями.**



**Знать в совершенстве язык  
значит владеть его стилями.**

**Г.Солганик**



# Стили речи (где? с кем? зачем?)



Книжные

Разговорный

НАУЧНЫЙ-  
сообщение  
(термины)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ -  
воздействие  
(образные слова)

общение  
(разговорные слова, неполные  
предложения, диалог)

ОФИЦИАЛЬНО - ДЕЛОВОЙ  
(сообщение)  
(особые слова и обороты)

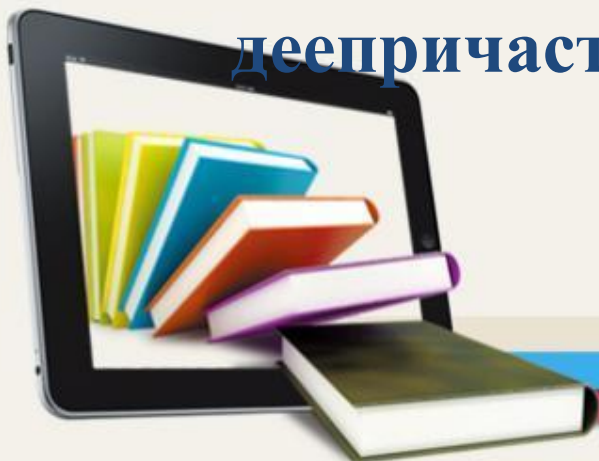
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ

сообщение информации, воздействие  
(общественно-политическая лексика, совмещение  
торжественной лексики и разговорных средств)



# Особенности научного стиля речи

- точность, логичность, строгое изложение;
- употребление терминов;
- преобладание имен существительных;
- прямой порядок слов в предложении;
- преобладание неопределенно-личных и безличных предложений;
- обилие сложных предложений;
- употребление причастных и деепричастных оборотов.



## **Отрывок научной статьи Б. Кузнецова «Пути физической мысли»:**

**В 1905 году, когда была опубликована первая статья Эйнштейна о теории относительности, никто не мог предвидеть конкретных путей научно-технической революции, призванной воплотить в жизнь новое учение о пространстве, времени и движении. В теории относительности видели поразительно глубокое, стройное и смелое обобщение и истолкование уже известных экспериментальных данных, прежде всего фактов, свидетельствовавших о постоянстве скорости света, о ее независимости от прямолинейного и равномерного движения системы, через которую проходит световой луч.**

# ПОДСТИЛИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

## **собственно-научный**

(монографии, авторефераты, научные статьи, научные доклады, тезисы, научные рецензии)

## **научно-информативный**

(жанры - реферат, аннотация, патентное описание)

## **научно-справочный**

(жанры - словарь, справочник, каталог)

## **учебно-научный**

(лекции, учебные пособия, семинарские доклады и экзаменационные ответы)

## **научно-популярный**

(очерк, книга, лекция, статья)

**1.Выступление** - это публичное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопроса).





**Существуют жанровые разновидности выступления: дискуссионные и полемические выступления; развернутые вопросы аудитории, ответы председателя и выступающего.**



**2. Тезисы** - утверждения, которые необходимо обосновать. Тезис включает в себя предмет речи (то, о чем говорится в тексте) и главный анализируемый признак (то, что говорится об этом предмете).

**Первичные тезисы** – сжатое отражение собственного текста, а **вторичные тезисы** создаются на основе текстов, принадлежавших другому автору.



## Как же составлять тезисы?

После предварительного ознакомления книжный текст читают вторично. При этом разбивают текст (с помощью плана или без него – подчеркиванием) на ряд отрывков.

Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в самом тексте книги. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения.

Тема: «Год семьи»

Тезисы:

- 1) Каждому ребенку нужна семья.
- 2) Дом – фундамент жизни молодой семьи.
- 3) Семья крепка связью поколений.
- 4) Здоровье семьи – здоровье нации.
- 5) Культура человека начинается с культуры семьи.



**3. Дискуссия** - обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. целей.



## **Признаки дискуссии:**

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.



## **Пример:**

**- Человек убил человека с особой жестокостью. Его приговаривают к пожизненному заключению.**

**Правильно для это? Зло ли это?  
А может быть, добро?**

**- Хорошему или плохому учит нас наше телевидение?**



# **Правила проведения корректной дискуссии:**

- 1) Всегда помните о цели дискуссии — найти истину, решение, выход.**
- 2) С уважением относитесь к мнению другого человека.**
- 3) Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано.**
- 4) Придерживайтесь дружелюбного тона.**
- 5) Не спорьте ради спора!**
- 6) В дискуссии может участвовать только тот, кто открыт для другой точки зрения и терпим к иному мнению.**



**4)Реферат** — краткое изложение содержания статьи (книги), включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с ней и определение целесообразности обращения к ней.



**5) Научная статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой.**



## **Признаки научной статьи :**

- небольшой объем (3-5 страниц);
- аналитический характер ;
- в центре статьи одна узкая проблема;
- четкая последовательность изложения темы;
- традиционная композиция;
- лаконизм;
- достоверность всех приведенных примеров и фактов;
- в конце статей размещается список библиографии, использованной автором при написании текста;
- особенный набор языковых единиц.



# Разновидности научных статей:

- теоретические научные статьи (разработка теории на основе уже имеющихся научных материалов);
- собственно-научная статья излагает информацию о результатах исследования, проведенного автором;
- обзорные статьи «собирают» воедино сведения о проблеме из разных источников, анализируют степень изученности проблемы и отдельных ее аспектов;
- научно-популярная статья рассчитана на широкий круг читателей, поэтому предполагает минимум терминологии, научных клише и разбавление основной информации научными фактами;
- маркетинговая (рекламная) статья – маленькая по объему, так как ее цель – привлечь внимание читателя и быстро ознакомить его с темой.

**б) Рецензия - это**  
**изложение анализа текста, в**  
**котором рассматриваются**  
**его содержание и форма,**  
**отмечаются и**  
**аргументируются его**  
**достоинства и недостатки,**  
**делаются выводы и**  
**обобщения.**



## **План написания рецензии:**

- 1. Предмет анализа.**
- 2. Актуальность темы.**
- 3. Формулировка основного тезиса.**
- 4. Краткое содержание работы.**
- 5. Общая оценка.**
- 6. Недостатки, недочеты.**
- 7. Выводы.**



# **Примерная схема анализа текста научного стиля**

**1) Тема:**

**2) Идея:**

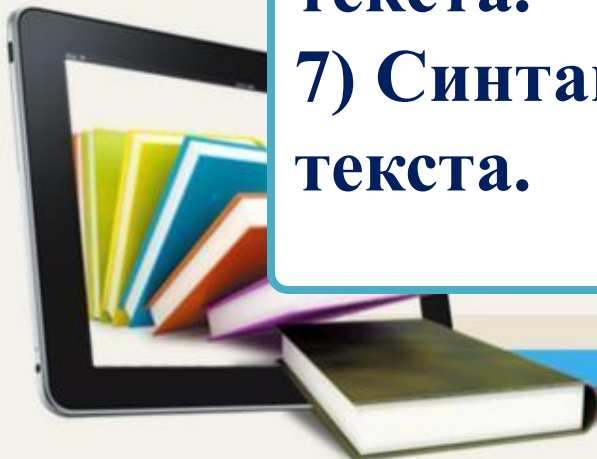
**3) Читательский адрес (кому предназначен)**

**4) Жанр:**

**5) Лексические особенности научного текста**

**6) Морфологические особенности научного  
текста.**

**7) Синтаксические особенности научного  
текста.**



# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Преимущественно книжная, специальная, терминологическая, а также стилистически нейтральная лексика;
- Конкретные существительные используются для обозначения общих понятий (*Филолог должен внимательно...; Берёза хорошо переносит морозы...*);
- Глаголы употребляются в обобщенно-отвлечённом значении (*речь идет о проблемах..., следует сделать вывод..., привести к общему знаменателю...*)

Преобладание местоимений 3 лица, значение лица при этом ослаблено.





# СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- Прямой порядок слов;
- Сложноподчиненные предложения, в составе которых неопределённо-личные (*считают, что ...*), безличные (*известно, что...*), определённо-личные (*рассмотрим проблему...*);
- Отсутствие восклицательных предложений;
- Недопустимость личного, субъективного мнения. Неличная манера изложения (*факт имеется..., теорема доказывается...*)

