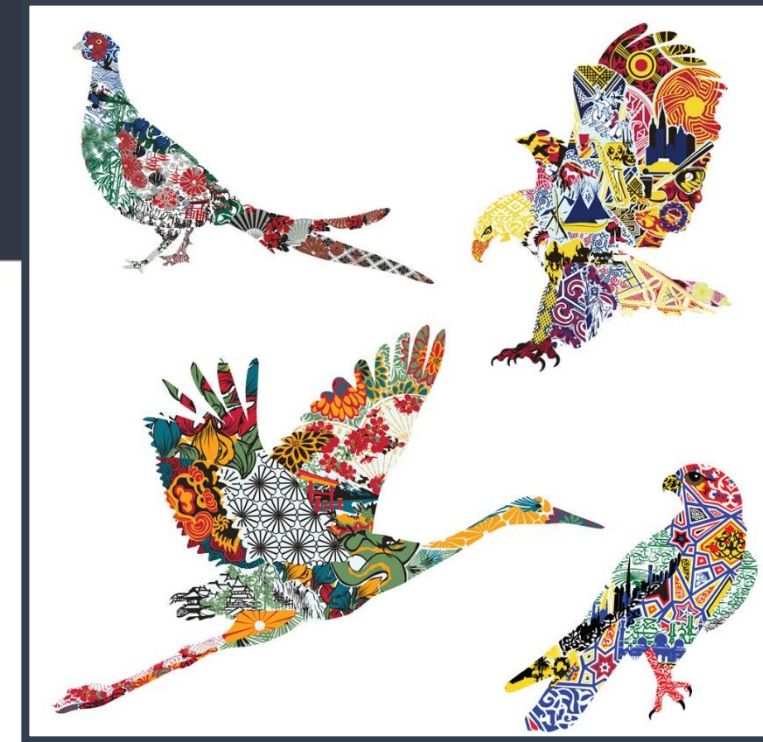


Мистецтво

Сьогодні
і

Урок
№ 19

Всім.rptx
Нова українська шкoла



**Карнавал птахів. Малювання птахів
(олівець). Створення сторінки
Червоної книги з малюнком птаха
(акварель, гуаш)**

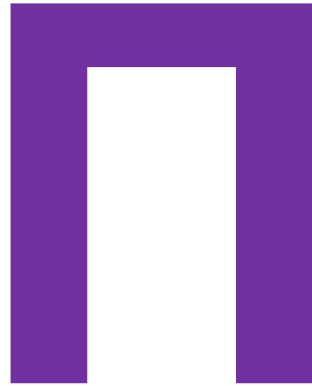
Сьогодні
і

Всім.рртіх
Нова українська школа

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

До уроку! До уроку!
В школі дзвоник кличе вас!
Поспішіть місця зайняти,
Час урок розпочинати.
Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.





→ 1 = T

Сьогодні

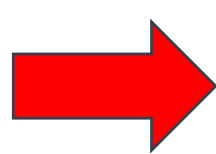
і

Всім.pptx
Нова українська школа

Розгадайте ребус

П

П



1 = Т

Шахи

П

П



→ 1 = Т
Тахи

Птах

и

П



→ 1 = П

Сьогодні
і

Всім.рртх
Нова українська школа

Гра «Мікрофон»

Доведіть, що птахи
належать до живої природи.

Яка головна особливість
птичів?

На які дві групи можна
поділити птахів?

Відносяться до
перелітних. Назвіть



Сьогодні
і

Всім.рртх
Нова українська школа

Відгадайте загадку

Цілий день працюю в
гаї,
Діловито дзьобом б'ю,
Я не цвяхи забиваю,
Я комашок дістаю.

Дятел



Жовтогруді
щебетушки,
Мають чорні
капелюшки,
Сірі лапки, білі щічки,
Що з них вийде?

Синички



Хто гнізда свого не
має,
Яйця іншим підкладає,
А у лісі в холодку
Все кує, мудруля?
Хто вона?

Зозуля



Сьогодні
і

Всім.pptx
Нова українська школа

Відгадайте загадку

Крізь зимові заметілі
Пташенята прилетіли.
В них червоні гарні
груди –
Ніби яблука усюди
Хтось розвісив у дворі.
Звуться пташки...

Снігурі



Довгі ноги – довгий
ніс.
Прилетів – обід
приніс.
Смачних жабеняток
Для своїх маляток.

Лелека



Сьогодні
і

За пташками завжди цікаво спостерігати. Вони дивують нас своїм співом, яскравим оперенням, пластикою рухів. Це - справжня окраса природи

Розгляньте будову тіла птахів

Дзьоб

Крила

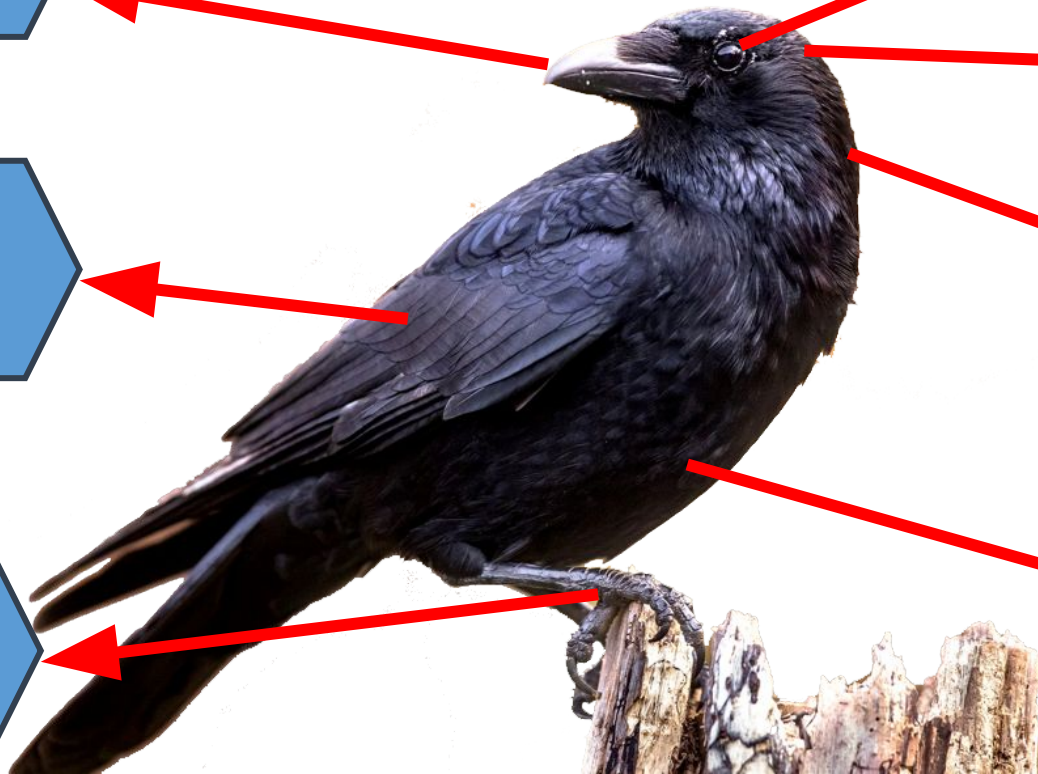
Ноги

Очі

Голова

Шия

Тулуб



Сьогодні
і

Всім.рртіх
Нова українська школа

Як художники розмістили журавлів, синичку і чаплю в композиціях?



Чим вони заповнили простір
довкола птахів?

Визначте на картинах
композиційний центр.

Сьогодні
і

Чи знаєте ви, які птахи занесені до Червоної книги України? Назвіть їх





Роботу розпочинати
лише з дозволу вчителя.



Використовувати
інструмент тільки за
призначенням.



Користуватися
прийомами роботи з
інструментами, як

показав учитель.



Тримати своє робоче
місце у належному
порядку.