

КАК ВСЕГДА

А

В

Б

В

В

П

Г

Л

НАСТРАИВАЕМСЯ

Д

П

Е

П

Ё

Л

Ж

В

НА УРОК -

СОВМЕСТНОЕ

З

П

И

Л

Й

Л

К

В

УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ И

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

Л

Л

М

В

Н

Л

О

П

ПУТЕШЕСТВИЕ В

МАТЕМАТИКУ!

П

В

Р

Л

С

В

Т

П

У

Л

Ф

П

Х

Л

Ц

П

Ч

В

Ш

П

Щ

В

Ъ

Л

Ы

П

Ь

П

Э

В

Ю

Л

Я

В



ТЕМУ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА ВЫ РАСШИФРУЕТЕ, ПЕРЕВЕДЯ В

САНТИМЕТРЫ:

1м2дм = Ъ 10м2см = Щ 12дм10мм = П

20дм1см = О 1м2см = Д

1м220мм = А 2м10см = Л



121	210	201	1002	122	102	120

ПЛОЩАДЬ.

**ПЛОЩАДЬ
ПРЯМОУГОЛЬНИКА.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

Предметные

1. Сформулировать определение площади, свойства площади, формулы вычисления площади прямоугольника, квадрата
2. Сформулировать понятие единицы измерения площади, единичного квадрата, какие существуют единицы измерения площади
3. Научиться вычислять площадь прямоугольника и квадрата

Личностные

1. Организованность, собранность
2. Четкость и аргументированность рассуждений
3. Умение защитить свою точку зрения и прислушиваться к мнению оппонента

Метапредметные

1. Проследить историю возникновения понятия «площадь»
2. Учиться использовать математические средства наглядности (рисунки, таблицы)

«Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай мне попробовать и я научусь»

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ.



Папирус РИНДА содержит знания, датируемые примерно 3500 годом ДО нашей эры

Британский музей в Лондоне

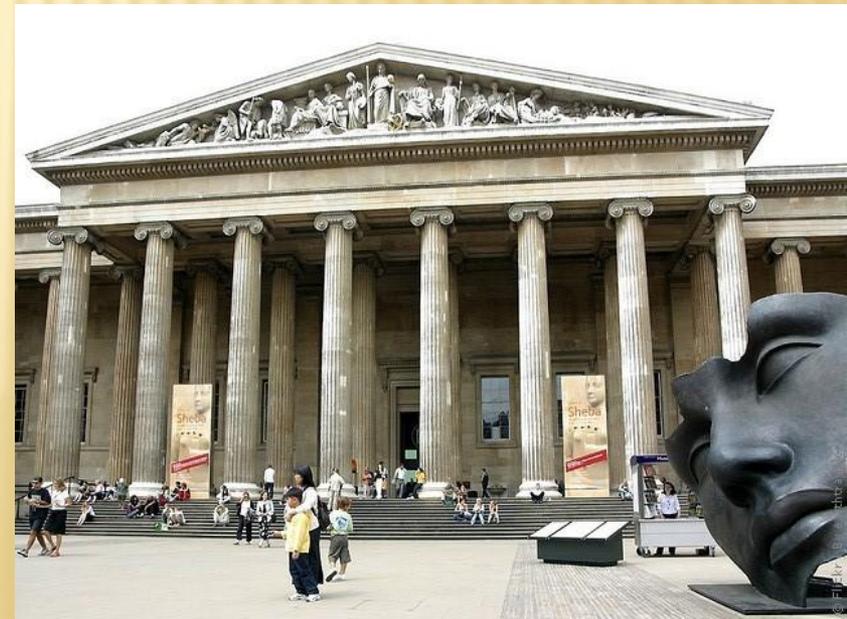
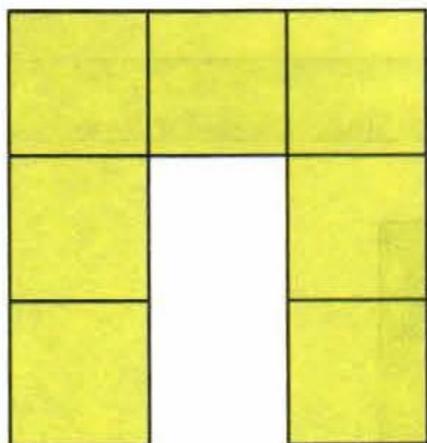
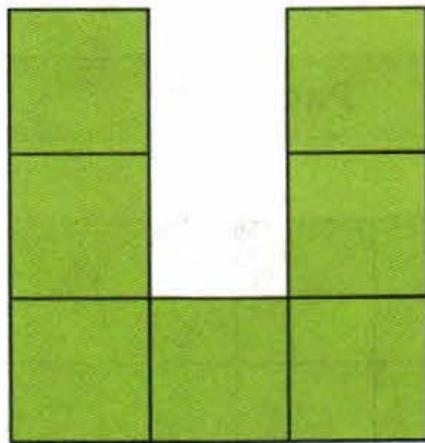


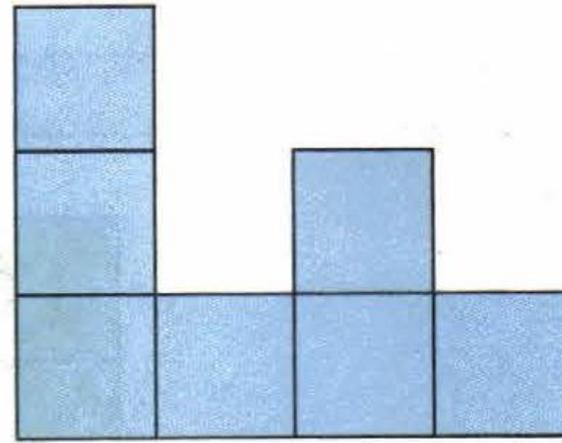
Рис. 146



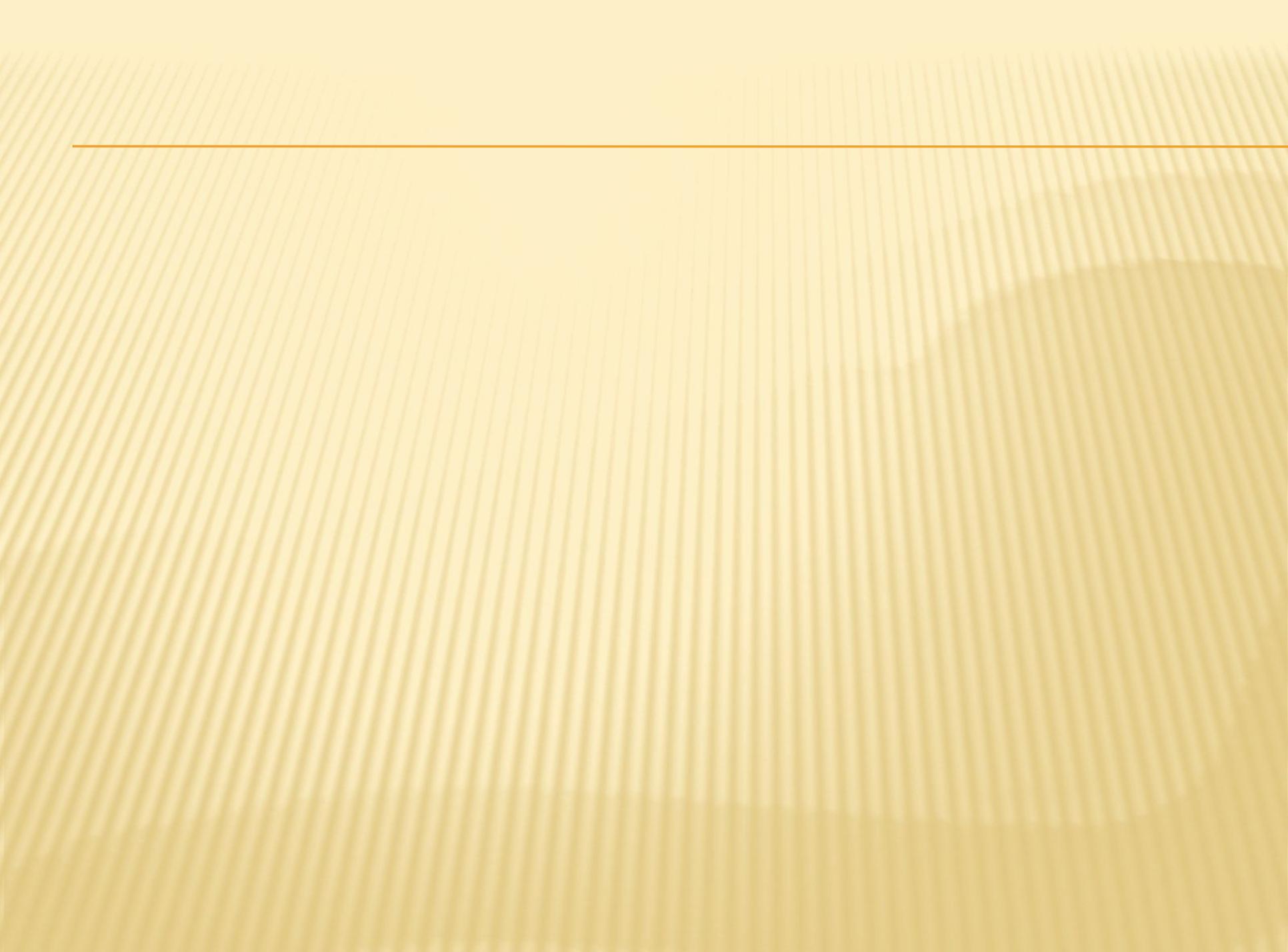
a



б



B



ОТДОХНЁМ!

Всё о площади сказали.
Воздух в легкие набрали.
Руки вверх подняли мы,
Потянулись: раз, два, три.
Три наклона вправо – влево.
Три поклона к полу где-то.
Приседаний тоже три.
И улыбку подари!!!



«Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я запомню. Дай мне попробовать и я научусь».

1.

Найдите периметр
прямоугольника
18 мм

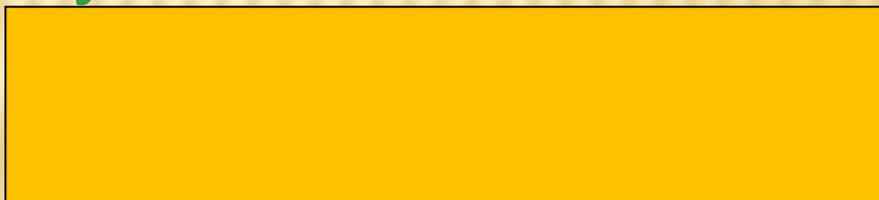
5 мм



2.

Найдите площадь
прямоугольника
23 см

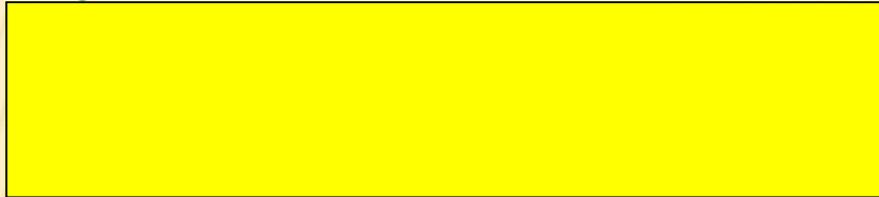
9 см



3.

Найдите периметр
прямоугольника 57 мм

2 см



4.

Найдите площадь
прямоугольника 690 см

2 дм



Проверьте себя:

1.

Найдите периметр
прямоугольника

5 мм

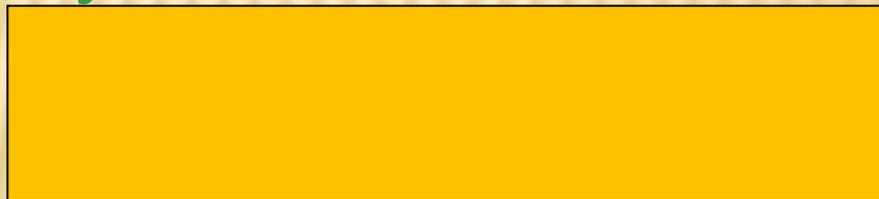


$$(5 + 18) \cdot 2 = 23 \cdot 2 = 46 \text{ (мм)}$$

2.

Найдите площадь
прямоугольника

9 см



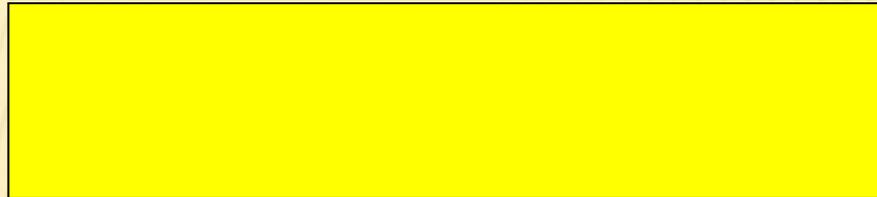
$$9 \cdot 23 = 207 \text{ (см}^2\text{)}$$

Проверьте себя:

3.

Найдите периметр прямоугольника
57 мм

2 см



$$(20 + 57) \cdot 2 = 77 \cdot 2 = 154 \text{ (мм)}$$

4.

Найдите площадь прямоугольника
690 см

2 дм



$$2 \cdot 69 = 138 \text{ (дм}^2\text{)}$$

$$20 \cdot 690 = 13800 \text{ (см}^2\text{)}$$

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА UCHI.RU

← → ↻ https://plus.olimpiada.ru/olympic_participations/78616/cards/trial_tour_card_2?tour=trial_tour



← назад

Ты участвуешь в раскопках древних городов.
Нужно произвести расчёты для составления карты местности.



Начать

← назад

Найди стороны всех квадратов, если сторона самого маленького равна 1.





***Благодарю
за урок!***