

**МКОУ Владимирская ООШ**

**Педсовет по теме:**

**«Работа**

**общеобразовательного**

**учреждения по повышению**

**качества и эффективности**

**образовательного процесса»**



**ЦЕЛЬ:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.



## **задачи:**

обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;



организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, району, краю, России;

совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

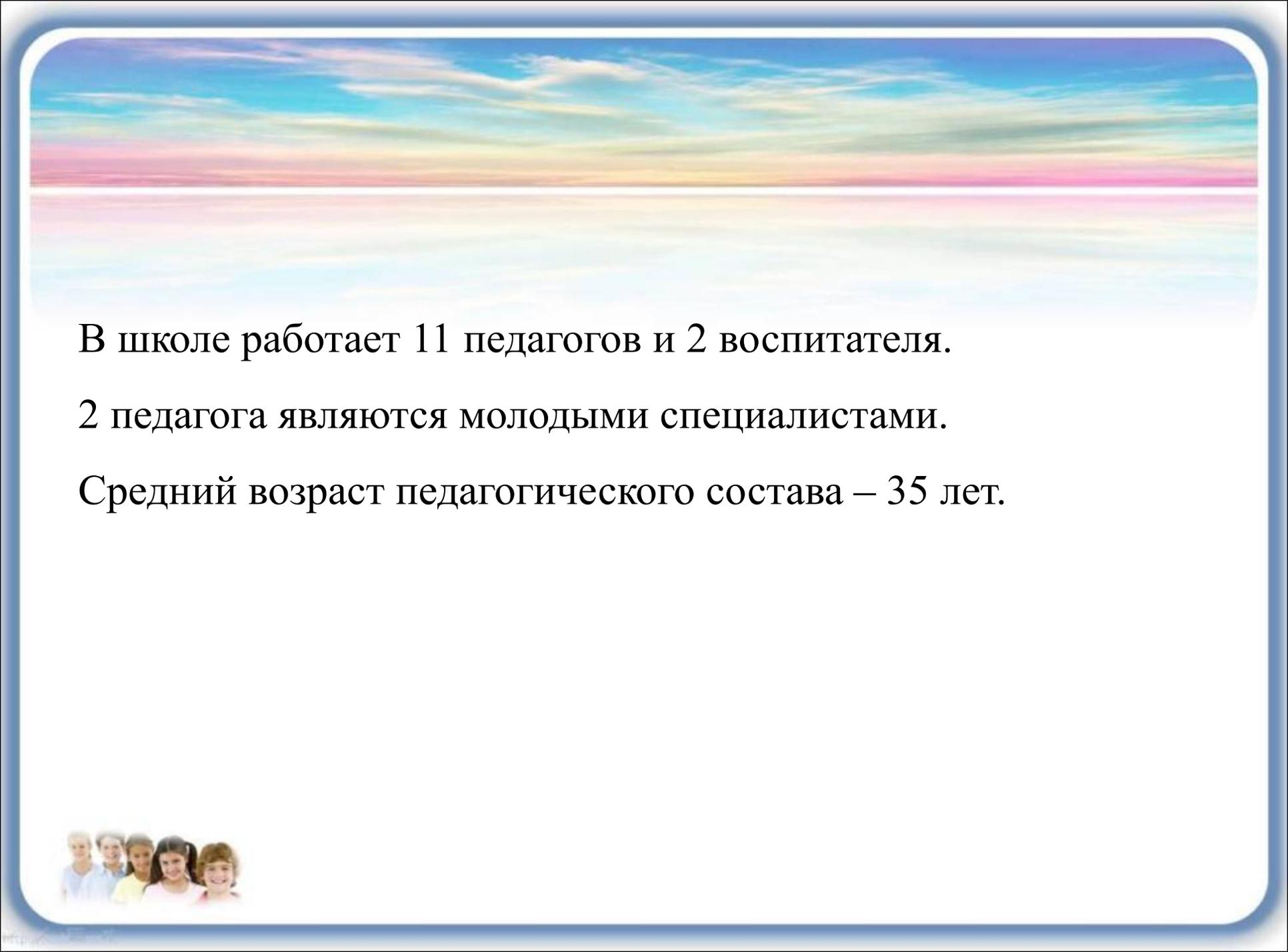


Кабинет	оснащение		
Кабинет №1 биологии (географии, химии)	Компьютер, принтер, проектор	Демонстраци онный стол, вытяжной шкаф	Карты, глобусы, модели, реактивы, гербарии, плакаты, компасы. Лупы, микроскопы.
Кабинет №2 математики (физики)	Ноутбуки (2шт), переносной проектор (1шт), переносной экран (1шт)	Демонстраци онный стол	Наборы для лабораторных работ по физике, набор плакатов, оборудование для демонстрации и проведению опытов. Экран.
Кабинет №3 начальных классов			Наборы плакатов по предметам, коллекции полезных ископаемых, образцы тканей и ниток, образцы семян, наборы гербариев,
Кабинет №5 начальных классов			компасы, плитка электрическая, колба, пробирки, конструкторы. Музыкальные инструменты.
Кабинет №4 русского языка и литературы			Плакаты

Кабинет	оснащение		
Кабинет № 6 кабинет технологии		Электрическая швейная машинка (2шт), ножная швейная машинка, утюг, доска гладильная, жарочный шкаф,	Манекен.
Кабинет № 7 кабинет истории (ИЗО, ин.яз)		Музыкальный центр	Плакаты, карты
Кабинет № 8 кабинет русского языка и литературы			Плакаты
Кабинет №9 музыки		Музыкальный центр, телевизор.	Экран

Кабинет	оснащение		
Спортивный зал		Музыкальный центр	Спортивное оборудование (лыжи, скакалки, обручи, шведские стенки, гимнастические лавки, конь, козел, бревно, мячи, сектор для прыжков в высоту).
Мастерская		Фрезерный станок, токарный по дереву, токарный по металлу, станок сверлильный, станок фуговальный, электро-точило.	Набор инструментов. Верстаки, шуруповерт с набором насадок.

Кабинет	оснащение		
Кабинет информатики (Директорская)	Компьютер (3шт), ноутбук (2шт), принтер+сканер + ксерокс (2шт)		Диски с программами.
Дошкольная группа	Компьютер, принтер	телевизор	Игрушки, развивающие и дидактические игры, мольберт, уголки для развития, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и др).
Библиотека			Учебники, художественная литература, энциклопедии, справочники, словари, электронные пособия, периодическая литература (журналы для детей)



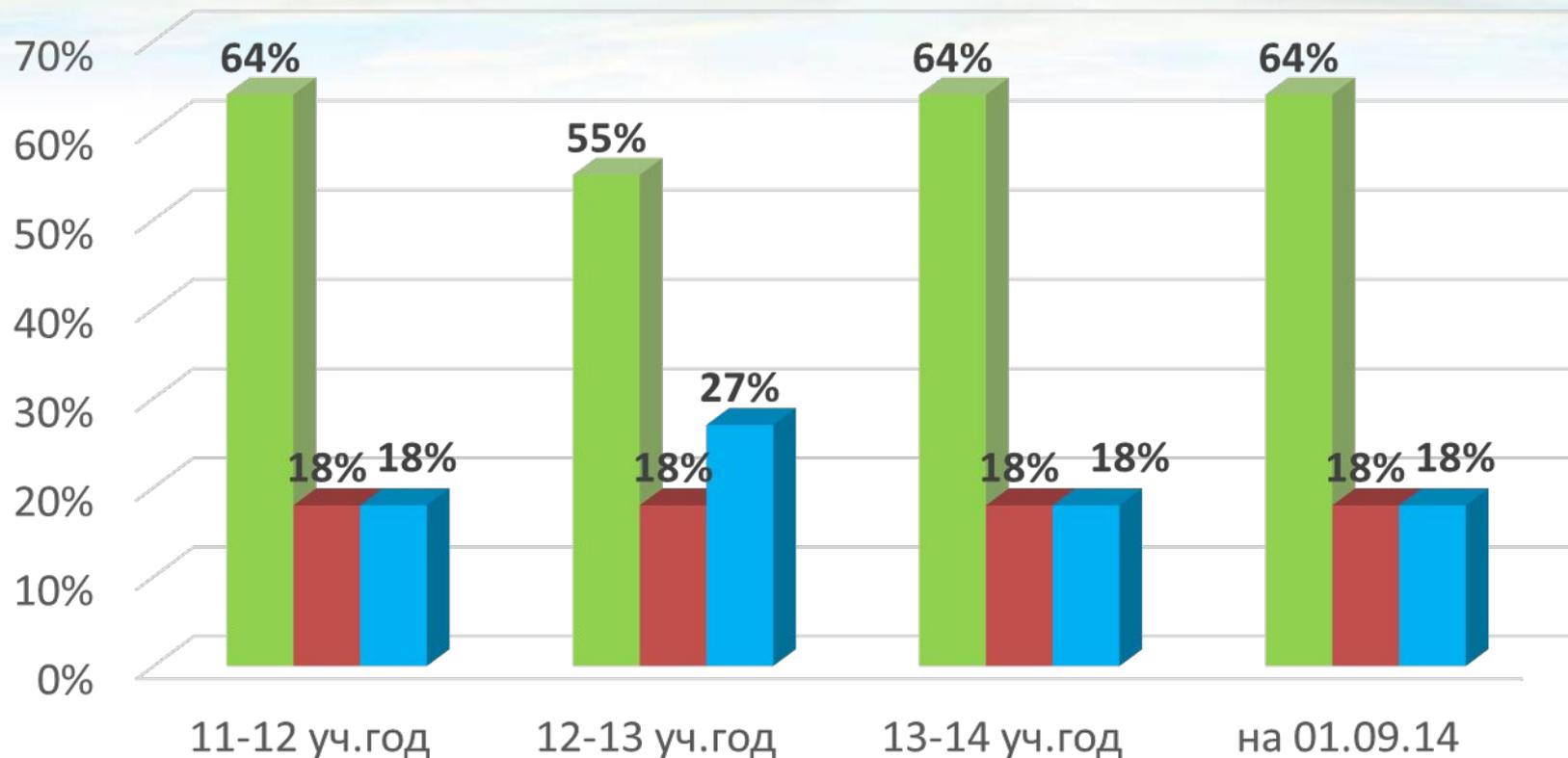
В школе работает 11 педагогов и 2 воспитателя.

2 педагога являются молодыми специалистами.

Средний возраст педагогического состава – 35 лет.



# Анализ уровня образования педагогического состава



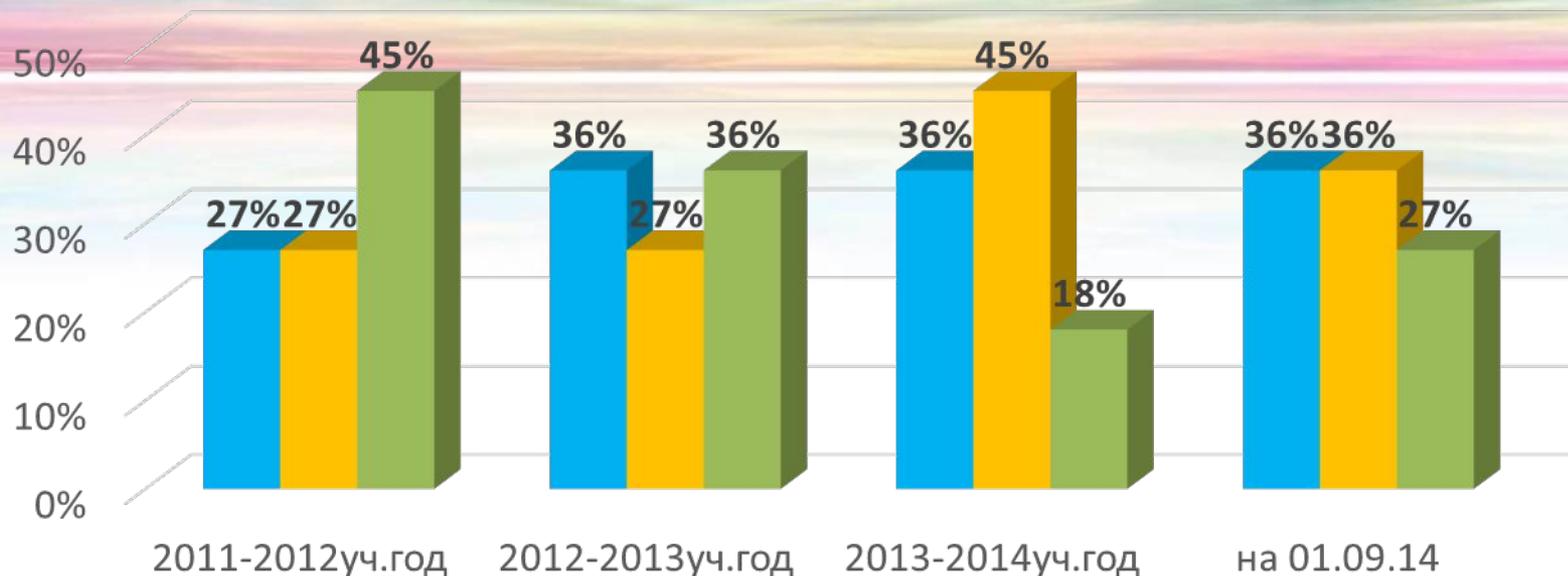
■ высшее    ■ Среднее специальное    ■ Среднее профессиональное



# Повышение профессионального уровня педагогов



# Повышение профессионального уровня педагогов



■ 1 кв. категория

■ 2 кв. категория, соответствие занимаемой должности

■ без категории

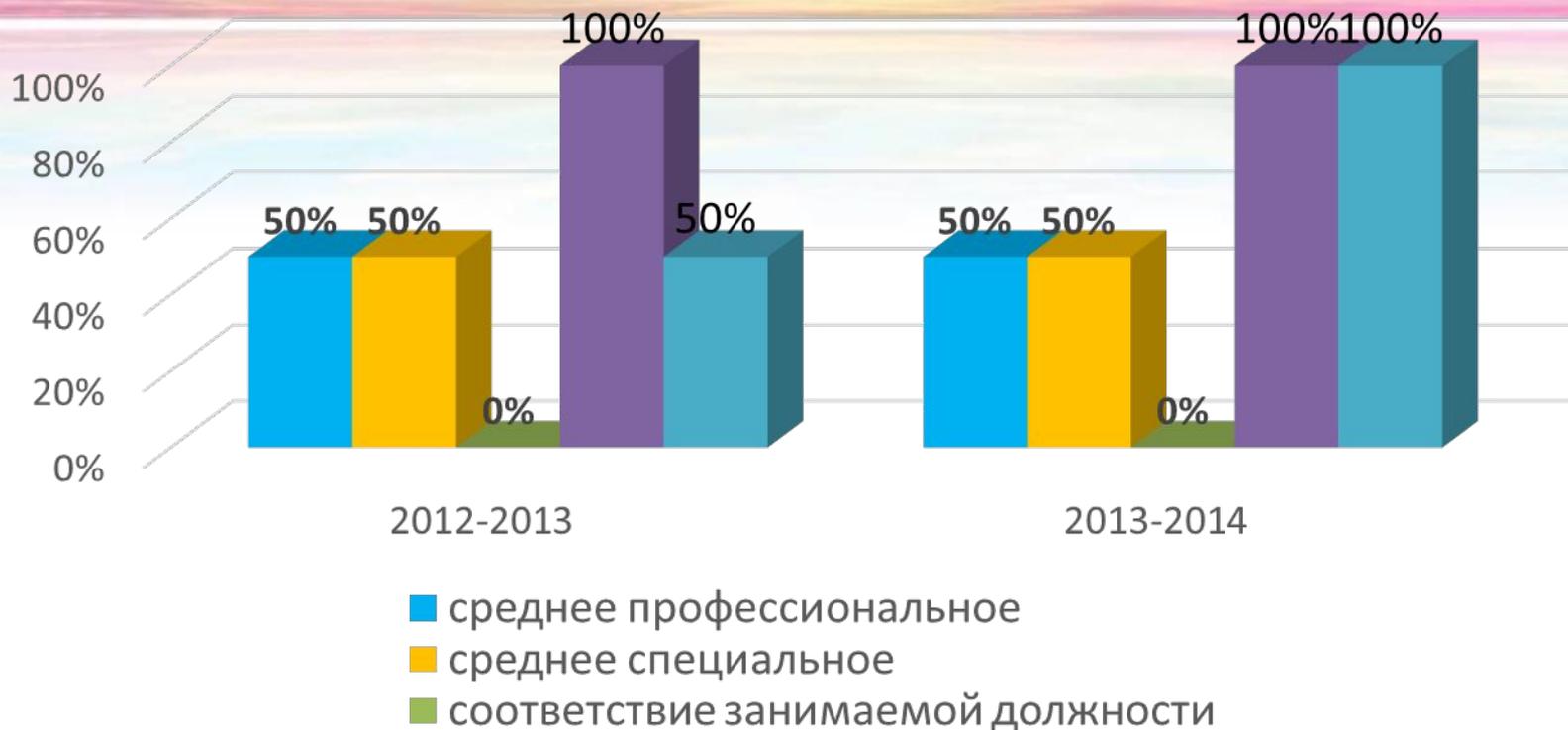
В данное время:

- у 1 педагога закончилась 1 кв.категория, у 2 педагогов 2 кв. категория,

- 1 педагог подал документы на высшую кв.категорию, 4 педагога на 1 кв.категори.



# Профессиональный уровень педагогов дошкольной группы



В данное время 2 воспитателя обучаются, в 2014 году воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.



# Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	конкурс/уровень	Кол-во педагогов/%	Результативность
2012-2013	Областной историко-просветительский проект «Сталинград-70 лет славы» (районный этап)	3 /27%	Дипломы участников
2012-2013	Областной конкурс авторских методических разработок, посвящённый 100-летию со дня рождения Покрышкина»	1/9%	

Учебный год	конкурс/уровень	Кол-во педагогов/%	Результативность
2012-2013	«Мой лучший урок» (районный)	1 /9%	Победитель
2012-2013	Смотр-конкурс школьных сайтов	11/100%	3 место
2012-2013	Смотр-конкурс кабинетов (дошкольная группа)	1/50%	
2013-2014	Первый всероссийский конкурс образовательных сайтов «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности – 2013»	1/9%	2 место

# Выступление педагогов на районном уровне

Учебный год	Мастер класс	Обобщение опытом	Выступление с сообщением
2011-2012			1/9% «Игровые технологии на уроках ОБЖ»
2012-2013		1/9% «Проектная деятельность по курсу ОБЖ»	1/9% «Вопросы здоровья на уроках математики»
2013-2014			1/9% «Социальная сеть работников образования-наша сеть»

# Выступление педагогов на районном уровне

Учебный год	Мастер класс	Обобщение опытом	Творческий отчет
2013-2014		1/9% «Творческий проект школьников в учебной и внеклассной деятельности»	1/9% «Организация межпредметного взаимодействия в условиях малокомплектной школы»
2014-2015	1/9% «Работа с текстом на уроках русского языка, как средство повышения грамотности учащихся»	1/9% «Формирование коммуникативной компетенции через групповую и индивидуальную работу с учащимися»	

# Идёт активная работа педагогов в повышении своей ИКТ – компетентности. 5 (45%) педагогов создали свои личные сайты на портале «Социальная сеть работников образования».

nsportal.ru/evsyutina-nadezhda-ivanovna

## Евсютина Надежда Ивановна

сайт учителя русского языка и литературы

Не важно, что ты видишь - важно как ты на это смотришь.

Я ничему не учу своих учеников, я лишь создаю условия, в которых они сами научатся.

Альберт Эйнштейн

Мои альбомы  
Создать альбом

О себе

Я родилась и выросла в селе Новолюкин. После школы я поступила и окончила Карасунов педагогическое училище. Жизнь сложилась так, что я работала учителем русского языка и литературы в МКОУ Владимировская ООШ. Я люблю свою профессию так как веду детей к истокам русского народа.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Познания Сергея Есенина

Каждый человек может сделать абсолютно всё, что в него человечески. В этом мире всегда надо оставаться собой. Верить в себя и свои силы и тогда мир сам смотрит на тебя, такой он и будет. Мы сами заложим и достигнем формулу воле и влук в нем много прекрасного.

Своими достижениями я считаю то, что могу открыть дорогу детям в мир творчества в различных конкурсах.

Профессия: учитель русского языка и литературы  
Профессиональные интересы: Методика преподавания, психология, литература  
Увлечения: фотография, поэзия  
Регион: Новосибирская область  
Населенный пункт: с. Владимировка, Баганский район  
Место работы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Владимировская основная общеобразовательная школа

Елфимова Оксана Владимировна

сайт учителя физической культуры

"Учись быть здоровым!"

"Заблота о здоровье детей - это важнейший труд педагога"

А. В. Сухомицкий

Мои альбомы  
Создать альбом

О себе

Я родилась и выросла в республике Казахстан. В школьные годы мечтала стать учителем, преподавателем по спорту. Закончила школу, затем педагогический колледж. Впервые работа в 1999 году вместе с мамой переехала в Россию, устроилась работать в школу, учитель физической культуры. Затем были годы учебы в Новосибирском педагогическом университете. В 2002 году родилась дочь. Годы работы принесли большое удовлетворение, ученики радуются своим успехам. Мой сын тоже закончил педагогический факультет физической культуры и в данный момент продолжает и меняет опыт, работая в нашей школе. В 2014 году получила второе высшее образование по специальности физическая культура. В данное время продолжаю свою профессиональную деятельность.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

"Повесть о настоящем человеке" Бориса Полякова.  
"Судья человек" М. Шолохова

Мой взгляд на мир

встретить привычные взгляды на мир, и вы сможете добиться того, что раньше казалось...

Мой портфолио

Цели учителя - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участие в образовательных педагогических исследованиях, проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно

Мои альбомы  
Создать альбом

Сабровская Ольга Александровна

сайт учителя русского языка и литературы

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.»

Хочешь, чтобы мир стал лучше? Начни с самого себя!

В. Набоков

Мои альбомы  
Создать альбом

Чтобы быть довольным своим положением надо сравнить его с положением худшим

Бенджамин Франклин

О себе

Я родилась и выросла в селе Владимировка. В школьные годы мечтала стать учителем. Закончила школу, затем педагогический колледж. С 2011 года работаю учителем русского языка и литературы. В 2014 году закончила Новосибирский педагогический университет. В данное время продолжаю свою профессиональную деятельность.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

А. С. Пушкин "Евгений Онегин"  
Л. Н. Толстой "Война и мир"  
И. С. Тургенев "Отцы и дети"

Мой взгляд на мир

Золото добывают из земли, а знания - из книги. Мир освещается солнцем, а человек - знанием. Воспитатель всегда должен быть убежден, что сила воспитания так велика, что оно во всем объеме оно и воспользоваться не может. Ушинский К. Д.

Мой портфолио

Назначение портфолио учителя - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участия в конкурсах, проводимых педагогом исследования.

Панина Татьяна Ивановна

сайт преподавателя-организатора

Во все мои жизненные моменты безумно люблю БУКВУ «Н»! Нет ничего невозможного...

Навигация

Большая воля - это не только умение чего-то пожелать и добиться, но умение заставить себя и отказаться от чего-то, когда это нужно. Воля - это не просто желание и его удовлетворение, а это и желание и оставшаяся и желание и отказ...

А. С. Махренко

О себе

Я родилась и выросла в селе Владимировка. Моя мама и бабушка учителя математики и когда мне пришлось впервые выбирать профессию, я неразумно поступила в ИИТГУ на Информатический факультет. Жизнь сложилась так, что я работала преподавателем-организатором ОБЖ в МКОУ Владимировская ООШ. Я люблю свою профессию так как предмет ОБЖ - эта наука жизни. Люблю с детьми ездить на турслет, организовывать занятия по ГО, по пожарной безопасности, проводить предметные недели. Именно данная должность помогает мне развиваться как личности. Мои хобби - фотографировать природу родного края. Через объектив фотоаппарата можно увидеть больше, чем мы привыкли замечать. Вы так же можете скачать мои материалы и видео к урокам с моего сайта: <https://files.google.com/16yafy4vika1666/home>

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

"Мать", "Детство" Максим Горький  
"Таинственный остров" Жюль Верн  
Поэзия Александра Сергеевича Пушкина

Мои альбомы  
Создать альбом

Детальность

Творчество детей

Мой взгляд на мир

Профессия: преподаватель-организатор ОБЖ  
Профессиональные интересы: предметная деятельность  
Увлечения: фотография  
Регион: Новосибирская область  
Населенный пункт: с. Владимировка, Баганский район  
Место работы: МКОУ Владимировская ООШ

На Наталья Генриховна

сайт учителя математики

Видно, что она ум в порядок приводит! М.В. Ломоносов

Мои альбомы  
Создать альбом

"Десять страниц математики повтор лучше ста страниц, заученных на память и немыслимых, а одна страница, самостоятельно проработанная, лучше ста страниц, помытых отчетливо, но пассивно"

Юнона Д

О себе

Многие дети воспринимают математику, как сухую крошку хлеба. Считаю, зачем учить математику, когда в современном мире вычислительной техники, все вычисление может сделать компьютер. Но возникает одна небольшая проблема: для того, что бы создать компьютер надо знать математику. А современный мир постоянно развивается, человек должен стремиться к знаниям, а проводником к ним служат учителя, и учитель математики занимает ведущее положение. Но и сама математика может быть интересной и яркой.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

"Война и мир", "Преступление и наказание"

Мой взгляд на мир

Мир огромен и он меняется, вместе с ним меняемся и мы. Мы теряем друзей и родных, но мир все равно прекрасен. Мир прозябан - учитель, моя мама была учителем. Я люблю детей, они разные по характеру друг на друга. Что и не менялось, как бы не было сложно в этом мире - дети наше будущее!

Профессия: Учитель  
Профессиональные интересы: Преподавательская деятельность  
Увлечения: Вязание  
Регион: Новосибирская область  
Населенный пункт: с. Владимировка, Баганский район  
Место работы: МКОУ Владимировская ООШ

Навигация

- Мой блог
- Для родителей

Последние записи в блоге

- Самостоятельная работа по теме

В 2014 году школа вступила  
во всероссийский проект  
«Школа цифрового века»



Общероссийский проект

**Школа цифрового века**

Инициатива образования России • Поддержка Фонда «Талант и успех»

**2014/15**  
учебный год

## **Диплом** «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

МКОУ Владимировская ООШ Баганского района  
Новосибирской области

**за участие** в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 годы (индикатор №9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников,

**за использование** педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

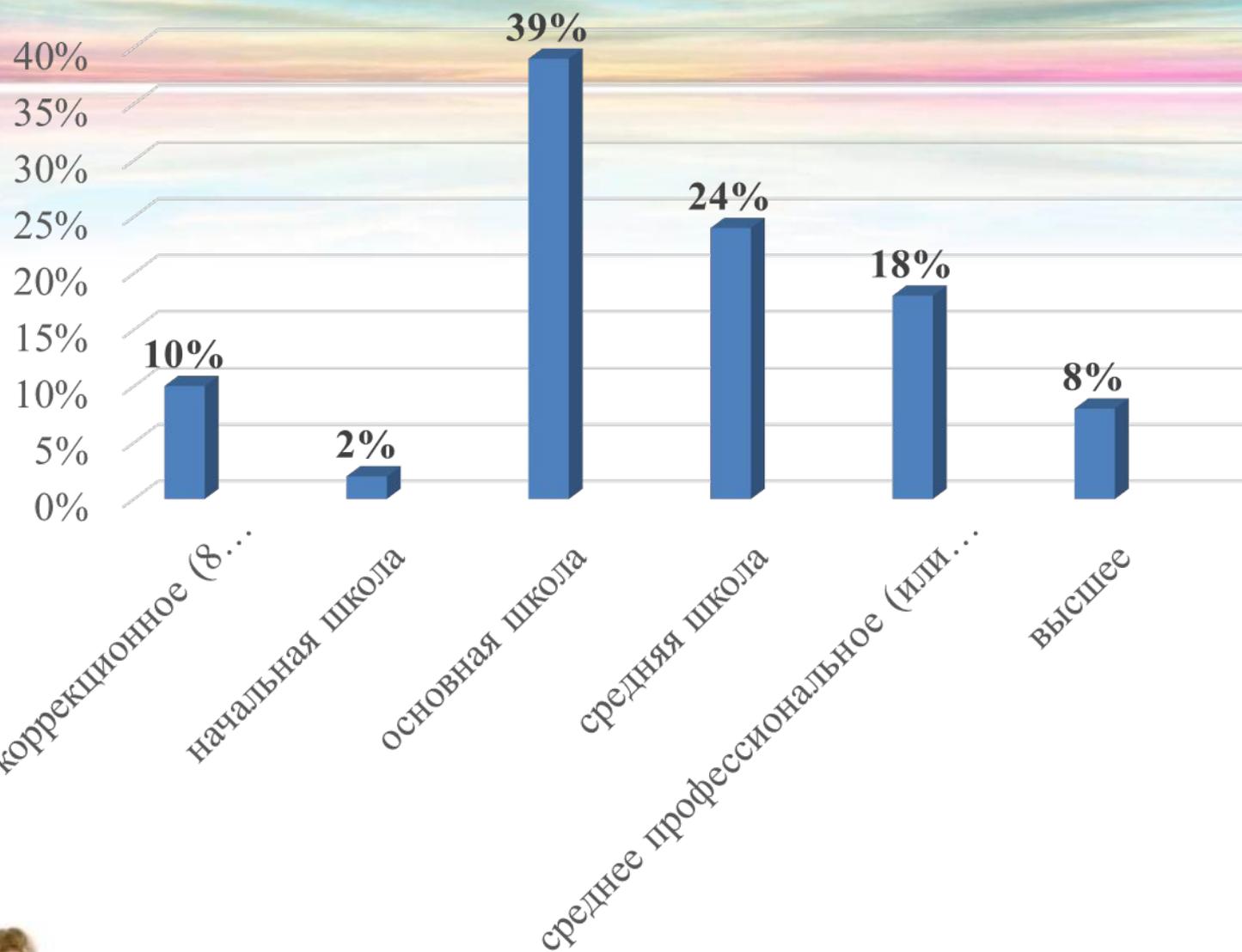
Сопредседатель оргкомитета  
Общероссийского проекта  
«Школа цифрового века»



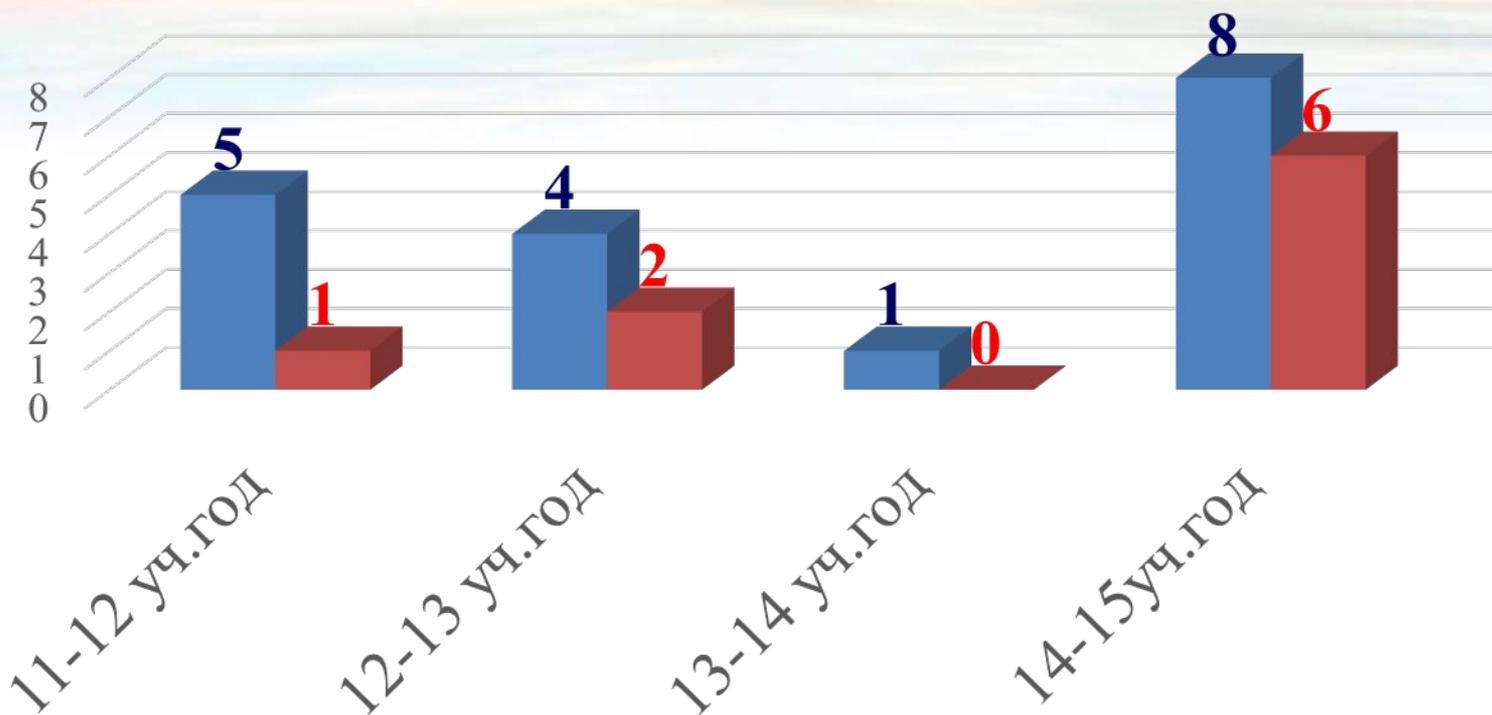
А.Соловейчик

МОСКВА

## Образовательный уровень родителей



# Посещаемость дошкольной группы, будущими первоклассниками

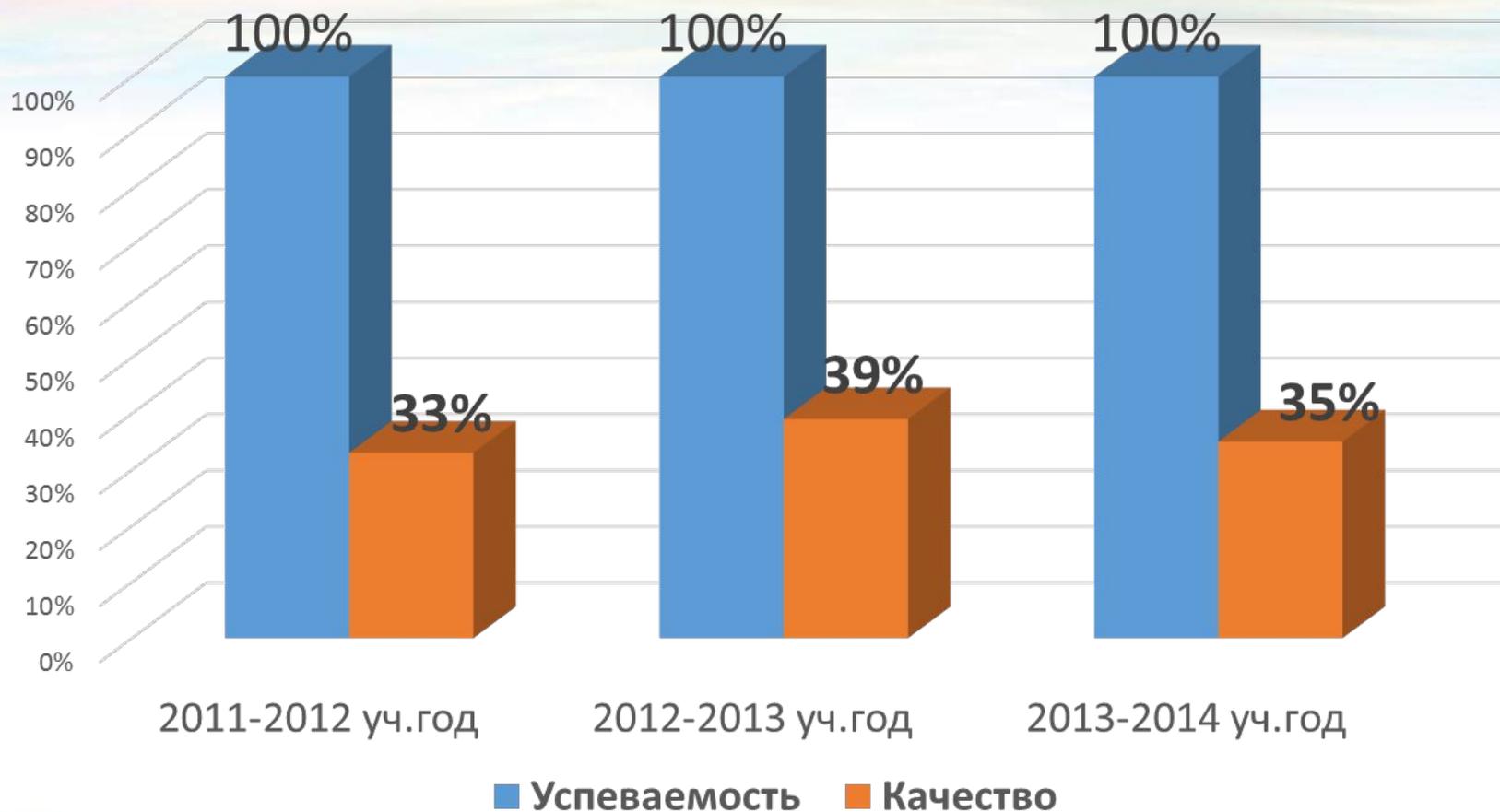


■ дошколята, будущих первоклассников

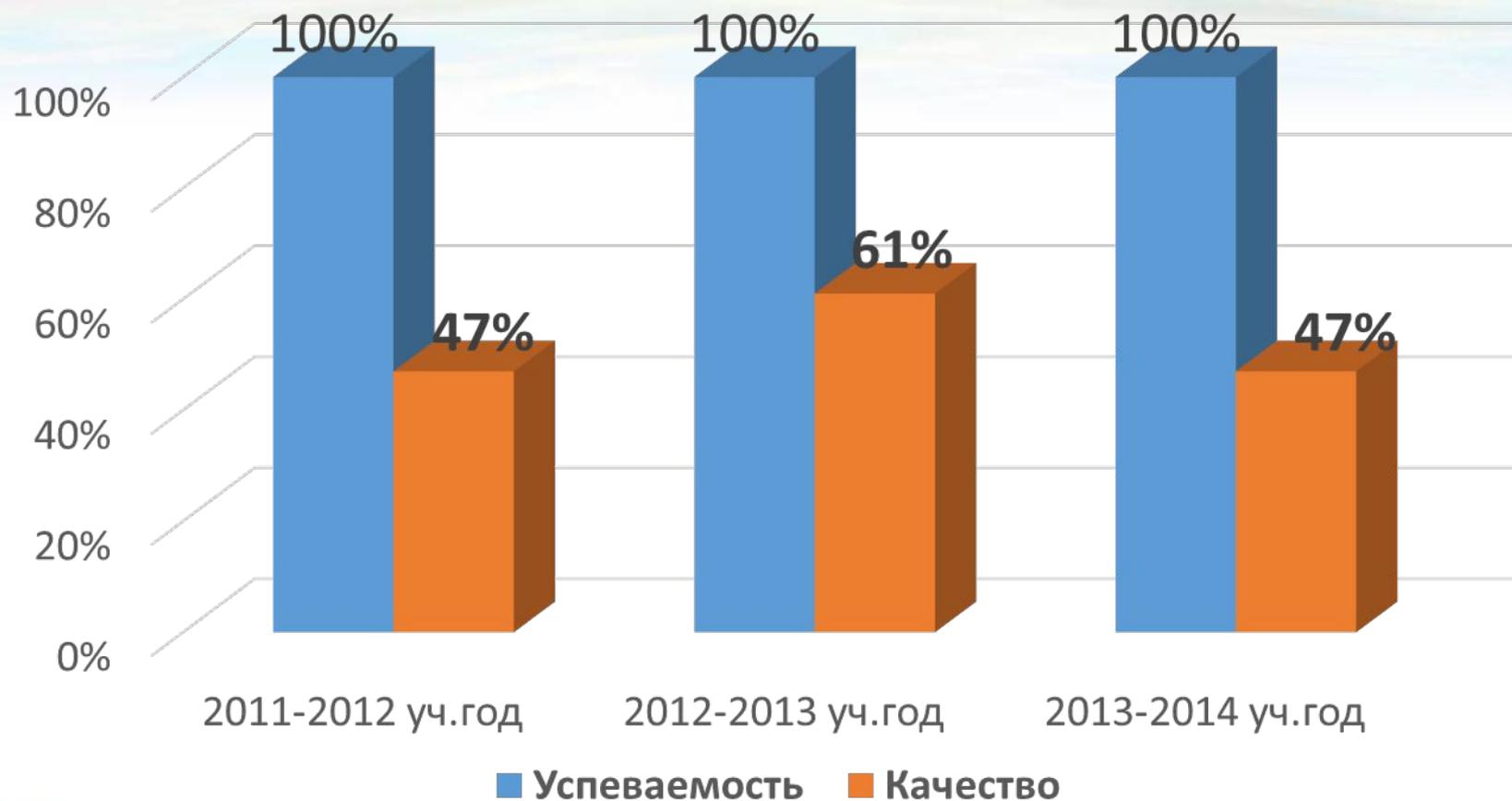
■ дошколят, не посещающих дошкольную группу



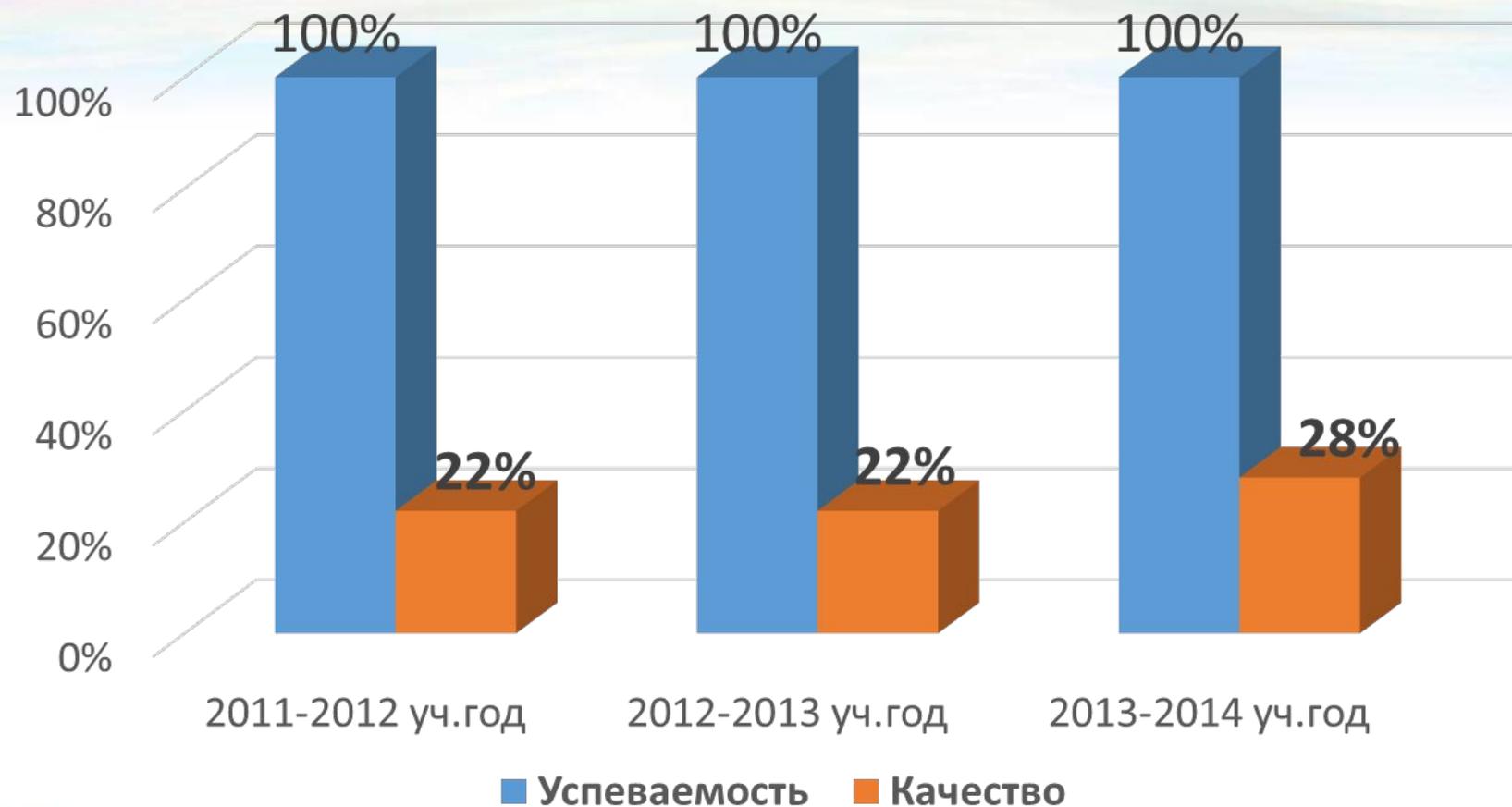
# Сравнительный анализ успеваемости по школе



# Сравнительный анализ успеваемости по ступеням Начальная школа



## Сравнительный анализ успеваемости по ступеням Основная школа



## Сравнительный анализ и качества обучения по классам.

2011 – 2012 уч.год		2012- 2013уч.год		2013- 2014уч.год	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
				2	40%
		2	57%	3	57%
2	50%	3	50%	4	40%
3	62,5%	4	71,4%	5	22%
4	20%	5	20%	6	20%
5	40%	6	20%	7	17%
6	20%	7	20%	8	40%
7	20%	8	25%	9	50%
8	20%	9	20%		
9	0%				



# •Мониторинг качества обученности

Учебный год	предмет	класс	Выше базового уровня		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
			мониторинг	годовая	мониторинг	годовая	мониторинг	годовая
2011-2012	Русский язык	4	100%	<b>25%</b>	0%	<b>75%</b>	0%	<b>0%</b>
	Математика	4	75%	<b>25%</b>	25%	<b>75%</b>	0%	<b>0%</b>
	Математика	6	20%	<b>20%</b>	60%	<b>80%</b>	20%	<b>0%</b>
	Русский язык	8	60%	<b>20%</b>	40%	<b>80%</b>	0%	<b>0%</b>
	Химия	9	0%	<b>0%</b>	100%	<b>100%</b>	0%	<b>0%</b>
	Биология	9	0%	<b>0%</b>	100%	<b>100%</b>	0%	<b>0%</b>

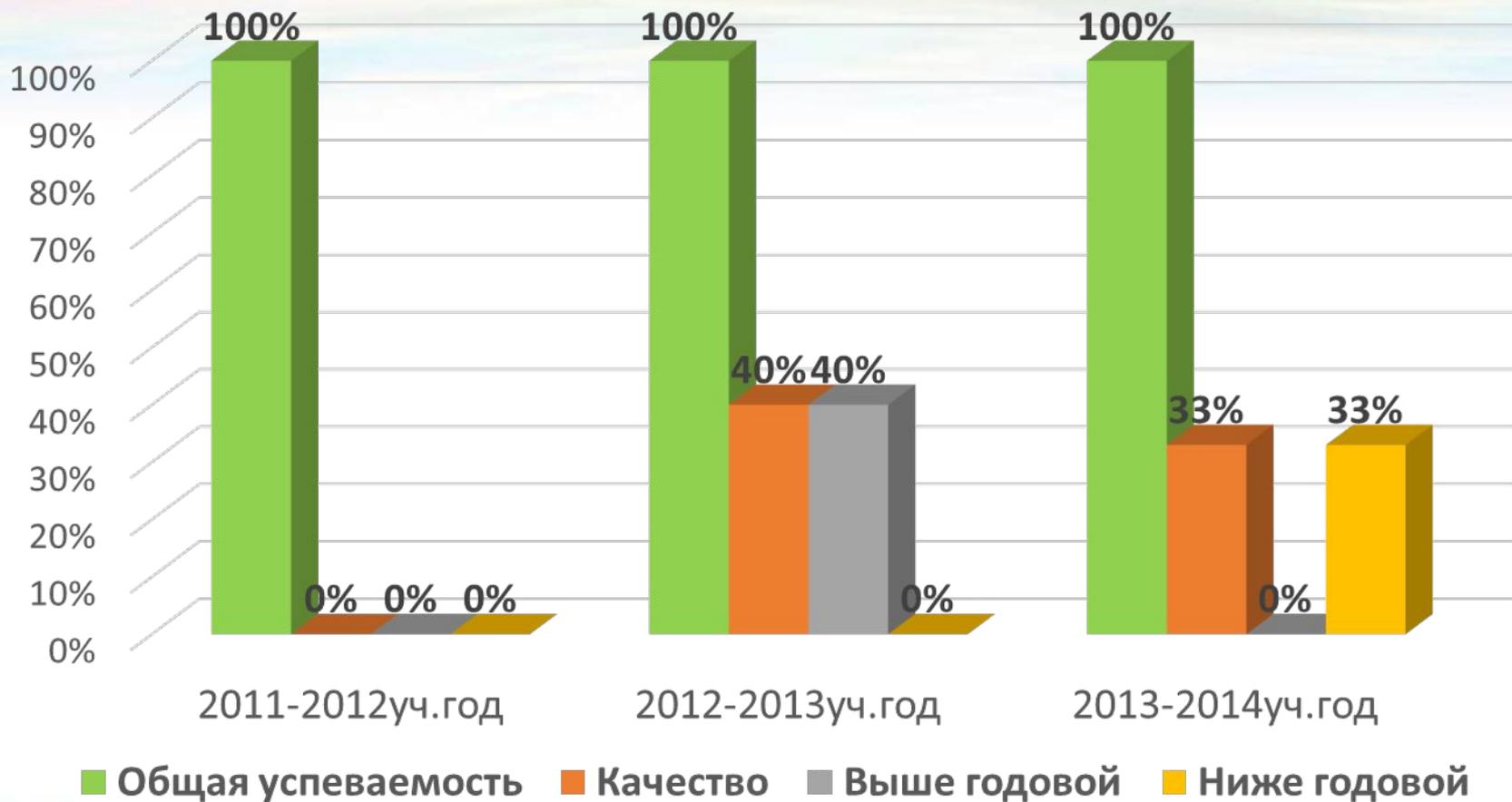


# •Мониторинг качества обученности

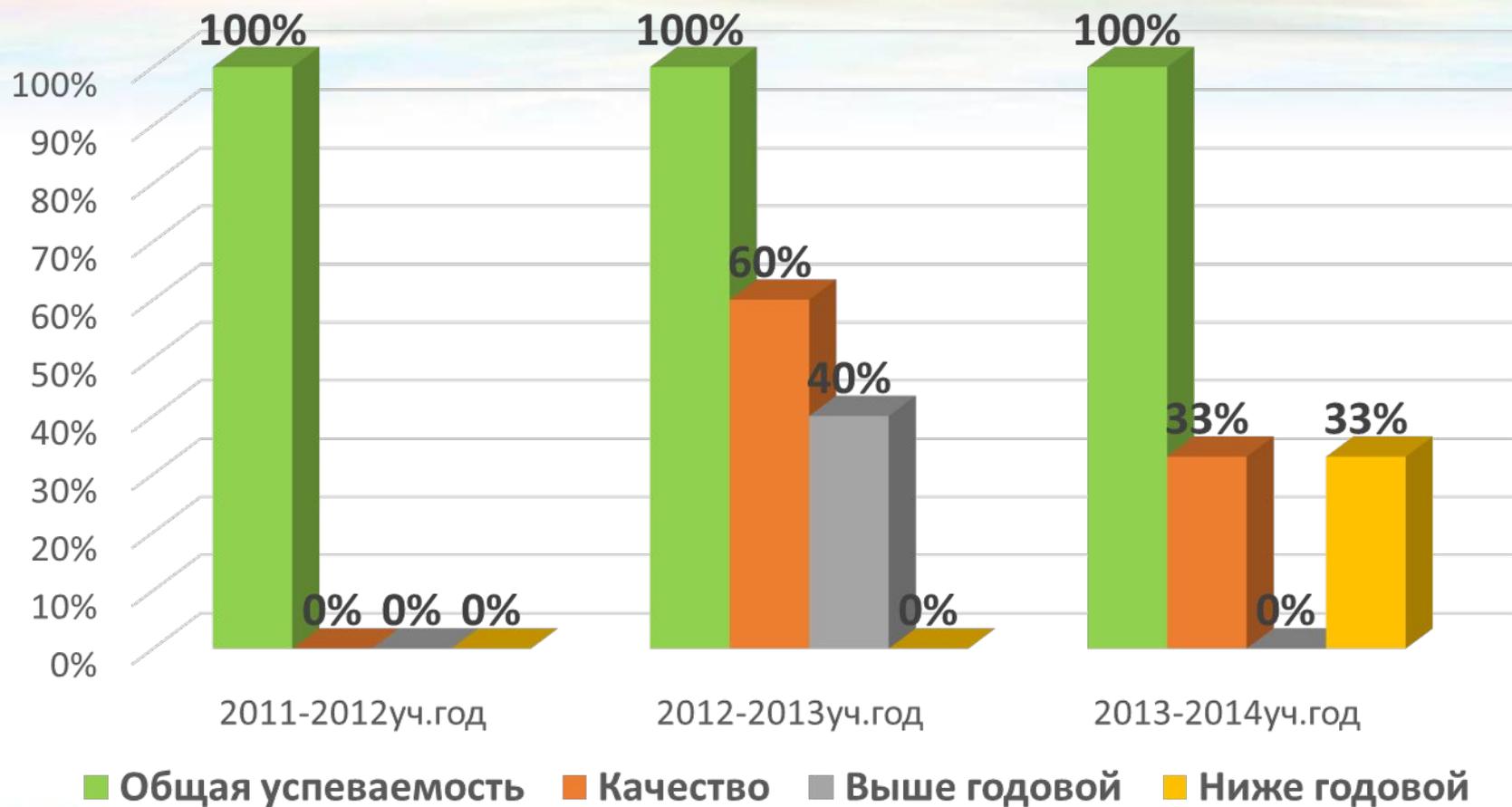
Учебный год	предмет	класс	Выше базового уровня		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
			мониторинг	годовая	мониторинг	годовая	мониторинг	годовая
2013-2014	Русский язык	4	80%	<b>40%</b>	20%	<b>60%</b>	0%	<b>0%</b>
	Математика	4	40%	<b>40%</b>	60%	<b>60%</b>	0%	<b>0%</b>
	Русский язык	6	20%	<b>20%</b>	80%	<b>80%</b>	0%	<b>0%</b>
	Математика	6	40%	<b>20%</b>	60%	<b>80%</b>	0%	<b>0%</b>
	Русский язык	8	100%	<b>40%</b>	0%	<b>60%</b>	0%	<b>0%</b>
	Математика	8	20%	<b>20%</b>	80%	<b>80%</b>	0%	<b>0%</b>



# ГИА по математике



# ГИА по русскому языку



# ГИА сравнительный анализ по школе и району

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе
2011-2012	3,7	<b>3,0</b>	3,1	<b>3,0</b>
2012-2013	3,6	<b>3,6</b>	3,8	<b>3,6</b>
2013-2014	3,7	<b>3,3</b>	3,2	<b>3,3</b>



## ГИА предметы по выбору

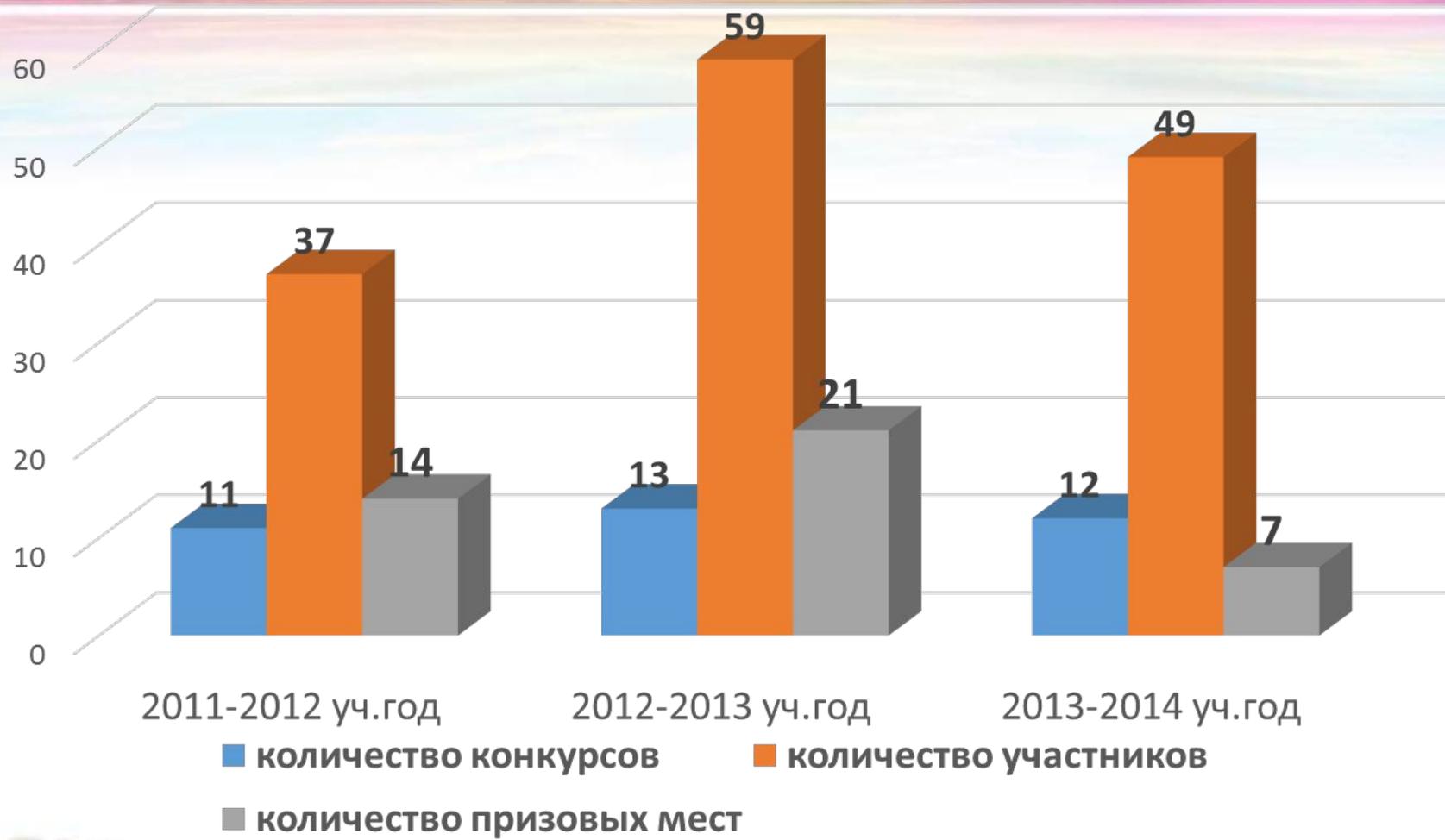
Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся/ % участия	Общая успеваемость	Качество
2011-2012	Обществознание	2/100%	100%	50%
	Физика	2/100%	100%	50%
2012-2013	Обществознание	5/100%	100%	40%
	Физика	2/40%	100%	50%
	География	3/60%	100%	33%



## Участие в областных конкурсах



# Участие в районных конкурсах



## Участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах

Наименование	2011-2012уч.год	2012-2013уч.год	2013-2014уч.год
Конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	4 человека	5 человек	
«Русский Медвежонок»	10 человек	12 человек	16 человек
«Пегас»		6 человек	7 человек
«Золотое руно»		9 человек	5 человек
«Кенгуру»	7 человек	11 человек	11 человек
«ЧИП»	5 человек	5 человек	
«Летописец»			10 человек
«Умница»			11 человек



## Дальнейшее обучение выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс	ПТУ	СПУ	Примечание
2011-2012	2	-	1		
2012-2013	6	-	2	3	1 учащийся (8 вид) работает
2013-2014	4	1	1	1	1 ребенок инвалид



## **Проблемы, не входящие в зону компетенции образовательного учреждения**

Многие дошкольники перед школой не посещают дошкольную группу, в связи с низким материально-социальным статусом родителей.

Нет жилья для молодых специалистов.

Многие учащиеся не имеют возможности участвовать в конкурсах, в связи с тем, что они платные.

Объемность отчетных документов затрудняет качественное управление образовательным процессом.



## **Проблемы, частично входящие в зону компетенции образовательного учреждения**

Многие педагоги работают не в соответствии с квалификацией и специальностью по диплому.

**Мотивация педагогов на прохождение профессиональной переподготовки.**

Недостаточная материальная база для эффективного функционирования образовательного учреждения

**Участие в проектах. Поиск спонсоров.**

Пассивность родителей в воспитательной и учебной деятельности

**Наладить тесные связи с семьями учащихся в целях более плодотворного сотрудничества родителей и учителей в деле воспитания и обучения.**



# Проблемы, входящие в зону компетенции образовательного учреждения

Средняя нагрузка педагогов 1,64 ставки

**Увеличение количества педагогов (вместе с тем произойдет снижение заработной платы)**

Не в полную меру используется такая форма, как  
взаимопосещение уроков

**Снижение учебной нагрузки педагогов.**



## **Проблемы, входящие в зону компетенции образовательного учреждения**

Недостаточное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной, проектной.

**Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием с доступом в Интернет.**

**Привлечение педагогов к участию в различных обучающих семинарах.**

Низкий процент педагогов имеет высшую и I квалификационные категории.

**Мотивация учителей в повышении квалификации.  
(материальная)**



Качество образования “задает” качество жизни человека и общества. И наша с вами задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы, то есть нашей с вами работы.

