

Отчет ПГ кафедры физической культуры на 2016-2017 год.

Руководитель ПГ: Быкова
Е.А.



План работы ПГ учителей физкультуры на 2016 –2017 учебный год.



○ Проблемная тема ПГ:

- Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования.

○ Цель:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта.

○ Задачи:

- 1. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
- 3. Формирование положительной мотивации учителя к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Проблемная группа учителей физической культуры



Состав кафедры:

1. Быкова Евгения Анатольевна пед. стаж 14 лет
2. Дайнакова Татьяна Ивановна – пед. стаж 23 года
3. Булохова Галина Николаевна – пед. стаж 36 лет
4. Липницкая Наталья Николаевна – пед. стаж 6 лет
5. Пугаев Святослав Сергеевич – пед. стаж 2 года

Приоритетными направлениями деятельности ПГ являются:



- Изучение целей и инновации ФГОС;
- Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения.
- Взаимное посещение занятий как внутри проблемной группы, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.



Темы самообразования

- «Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры» - Быкова Е.А.
- «Формирование позитивной мотивации у школьников на уроках физкультуры». – Булохова Г.Н.
- «Физическая культура как один из компонентов здорового образа жизни школьников». – Дайнакова Т.И.
- «ИКТ на уроках физкультуры».- Липницкая Н.Н.

Направления работы по реализации плана самообразования:

Изучение литературы по проблеме самообразования.

Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования.

Обобщение и транслирование собственного опыта педагогической деятельности.

Участие в системе методической работы ОУ.

Источники самообразования:

Научная и методическая литература, ресурсы сети Интернет.

Курсы повышения квалификации.

Семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы и т.п.

Обобщение и транслирование собственного опыта педагогической деятельности

- 1. «Совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета». Быкова Е.А.**
- 2. «Учебно - методическое обеспечение уроков физкультуры для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ». Булохова Г.Н.**
- 3. «Проблемное обучение на уроках физической культуры, направленное на формирование культуры здоровья обучающихся». Дайнакова Т. И.**
- 4. «ИКТ на уроках физкультуры». Липницкая Н.Н.**
- 5. Формирование позитивной мотивации у школьников на уроках физкультуры. Булохова Г.Н.**
- 6. «Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры». Быкова Е.А.**

Работа с одаренными и мотивированными детьми

Работа кружков и секций.

Подготовка и участие в соревнованиях.

Рецензирование докладов и рефератов.

Применение докладов, рефератов, а также стендового материала на уроках, классных часах, в методических уголках, на родительских собраниях.

Участие в школьной, муниципальной, региональной олимпиаде школьников.

Подготовка и проведение месячника Здоровья.

Отчет

работы учителей физической культуры в **2016-2017** учебном году

- Школьный кросс «Золотая осень»- сентябрь . Все учителя ф к.
- Испытание тестов ГТО, выпускников школы.- октябрь- Дайнакова Т.И.
- Городской осенний кросс «Золотая Осень» - 1 место: Дайнакова, Липницкая.
- Региональный этап кросса «Золотая осень»- 3 место, октябрь. Липницкая
- Соревнования по «КЭС-БАСКЕТУ», среди юношей – 1 место, сентябрь. Быкова, Дайнакова.
- Соревнования по «КЭС-БАСКЕТУ», среди девушек - 3 место, сентябрь. Липницкая.
- Соревнования «Мы готовы к ГТО» (2-4 класс)- октябрь. Все учителя фк.
- Соревнования по бадминтону - 3 место- октябрь. Дайнакова, Липницкая.
- Соревнования по мини-футболу: 1 место- Дайнакова, 1 место – Быкова, 3 место- Липницкая. Октябрь.

Региональные соревнования по ГТО- участие, октябрь. Дайнакова.

Соревнования по мини- футболу- **1** место, ноябрь. Булохова.

Школьный этап Олимпиады по физической культуре- ноябрь. Победители и призёры. Все учителя ФК.

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре- ноябрь.

Победители и призёры. Дайнакова, Быкова, Липницкая.

Спортивный праздник **2** класс «Зимние забавы» - **2** класс- декабрь.
Дайнакова, Булохова.

Спортивный праздник **4** класс «Зимние состязания» - декабрь. Быкова.
Городские соревнования по баскетболу **3-4** класс -**1** место. Декабрь.
Быкова. Липницкая.

Соревнования по мини- футболу- декабрь;

1 место- Липницкая, Быкова.

Соревнования по мини- футболу- декабрь;

1 место- Липницкая, Быкова

2 место- Липницкая, Быкова.

2 место – Дайнакова , Быкова

2 место- Дайнакова.

Школьные соревнования по пионерболу - ноябрь, 4 классы.

Быкова.

Школьные соревнования п.и.«Перестрелка»- 5 класс.

Липницкая.



Школьный этап олимпиады:

Приняло участие – 80 из 850 обучающихся школы. Что составило 9,4 %.

5-6 класс- 23 человека (28,7 %)

7-8 класс – 18 человек (22,5 %)

9-11 класс- 37 человек (46,2 %)

Из них 14 победителей и 58 призёров.

Учителя подготовившие: Дайнакова, Быкова, Булохова, Липницкая.

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре

Приняло участие – 15 человек.
обучающихся.

Итоги:

1 победитель (Джавадов Р. 8 Г)- учитель
Липницкая Н.Н.

3 призёра (Гулакова М.-9 «А», Павлов А.-9 «Б»,
Федулов Д.-11 «Б»)– учитель Дайнакова Т.И.

3 призёра _Безбожная А., Сепанов А.- 8 Б;
Герцева Д. – 11 Б – учитель Быкова Е.А.

Анализ работы ПГ

1. Учителями Фк была проведена большая работа с одарёнными детьми на тренировках и результатом этой работы стало наличие победителей и призёров в различных соревнованиях муниципального и регионального уровня.
2. Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) во внеурочной деятельности и на уроках сделало предмет физическая культура современным.
3. Была проведена работа по подготовке учащихся к олимпиаде школьного и муниципального уровня. Результатом работы учителей стало наличие победителей и призёров на муниципальном этапе.
4. Анализ уровня обученности учащихся показал, что на начальной ступени обучения качество знаний составляет 100%, так как учащиеся младших классов проявляют больше старательности и ответственности.
5. В течение 1 полугодия проводились спортивные мероприятия: Спортивные праздники, «Весёлые старты» в начальных классах. Межшкольная спартакиада по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, футбол и другие виды соревнований.
6. Участвовали в городских соревнованиях. ПГ учителей физкультуры продолжает работать по проблеме «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования».

7. ПГ учителей физической культуры работает по 3 –Х часовой программе, используя Авторскую программы В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы» (издательство: Москва «Просвещение», 2011 год), Успешность физического воспитания учащихся в направлении повышения уровня здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности школьников, степени их нравственной воспитанности определяет качество преподавания.



8 Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

9. По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры в основном правильно обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков.



10. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.



11. Педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

12. Педагогами публикуется материал на сайт школы и в школьную газету «Радуга».



13. На 2 полугодие планируется участие команд школы в соревнованиях согласно календарному плану 32 спартакиады по Смоленской области и согласно плану проведения внутренних соревнований (муниципальных и школьных). Участие в месячнике здоровья. Участие выпускников в сдаче нормативов ГТО.

Проведение заседаний ПГ согласно плану.

Проведение спортивных праздников, дней Здоровья, открытых уроков.

14. При планировании работы ПГ на 2 полугодие в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

