



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**«Культура здоровья как фактор
формирования
здоровьесберегающей среды
учреждения образования»**

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

выявление способов формирования культуры здоровья; определение резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении



ЗАДАЧИ:



1. Познакомить педагогов с сущностью и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс.
2. Изучить и проанализировать опыт работы учреждения по использованию здоровье сберегающих технологий на учебных занятиях и внеурочной деятельности.
3. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию культуры здоровья в учреждении образования.
4. Повысить эффективность работы педагогов через профилактику эмоционального выгорания.

ЗДОРОВЬЕ-



это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



Вообще 9/10 нашего счастья основано на здоровье. При нём все становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакое внешнее благо не может доставить удовольствия.

Артур Шопенгаур



Здоровье ребенка считается в норме, если он:

в физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет действовать в оптимальном режиме;

в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;

в нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен;

в социальном плане – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;

в эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.



Факторы, отрицательно влияющие на здоровье школьников:

ограниченность двигательной активности обучающихся (гиподинамия);

низкий уровень организации питания обучающихся;

отсутствие продуктивной системы служб врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;

нарушения физиолого-гигиенических требований к организации образовательного процесса;

отсутствие планомерной и целенаправленной работы по профилактике вредных для здоровья привычек (табакокурение, потребление алкоголя, наркотиков, игровой, Интернет-зависимости и других девиаций);

несовершенство учебных программ и методик организации здоровьесбережения в учреждении образования;

увеличение объёма учебных нагрузок на обучающегося, ведущая к переутомлению, стрессам;

распространённость новых видов зависимостей (компьютерная, интернет, игровая и др.), отрицательно сказывающихся на здоровье обучающихся;

недостаточный уровень компетентности педагогов, родителей.

**Культура здоровья каждого
человека формируется на
основании следующих
компонентов:**

**познавательного;
эмоционального;
волевого;
коммуникативного.**



A hand holding a globe of the Earth against a green background. In the upper left, a pen nib and a compass needle are visible, suggesting a theme of writing or measurement. The globe is the central focus, symbolizing the world or a specific subject.

**К элементам,
определяющим культуру
здоровья можно отнести:**

организация и проведение урока с учётом
здоровьесберегающих элементов и
технологий;

социальное здоровье учащихся;

здоровье учителя;

благоприятный эмоциональный

микроклимат в коллективе.

Условия образовательной среды для сохранения здоровья ребенка:

- медицинская служба (медицинское обследование, профилактическая работа по ЗОЖ);
- профилактика гиподинамии (динамические паузы, спортивные часы, перемены подвижных игр);
- внеклассная физкультурно – оздоровительная работа, общешкольные и классные мероприятия по формированию понимания ценности здоровья, ЗОЖ;
- отслеживание экологического состояния территории школы;
- организация питания детей;
- выполнение требований СанПиНов;
- работа с родителями;
- контроль за перегрузками.





Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы, требующий соответствующей здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.

**Спасибо за
внимание!**



Будьте здоровы!