

*Михаил Юрьевич Лермонтов  
«Песня про царя Ивана Васильевича,  
молодого опричника  
и удалого купца Калашникова»*

*Литературная игра*



*7 «а», 7 «б»*

*2014-2015 гг.*

**1 этап: Презентация о М.Ю Лермонтове**

**7 «А» - Раднаев Зоригто;**

**7 «Б» - Цыденов Владимир.**

**2 этап: Защита  
иллюстраций к «Песне...»**

**7 «А» - Эрдынеев Нима;**

**7 «Б» - Чимитов Анзан.**



# 3 этап: Литературная игра «По страницам «Песни...»»

1. Назовите век, в котором происходят события?

1. XVI

2. XVII

3. XV

4. XVIII



## 2. Кто стоит на пиру позади царя?

1. Стольники
2. Охранники
3. Сводники
4. Собачники



### **3. Что Кирибеевич попросил у царя?**

- 1. Женить его**
- 2. Дать должность при дворе**
- 3. Дать надел земли**
- 4. Отпустить сражаться с басурманами**



## 4. Каково имя старой работницы в семье

### Калашниковых?

1. Елисеевна
2. Еремеевна
3. Евгеньевна
4. Елизаровна



**5. Какая вещь Алены Дмитриевны  
оказалась у Кирибеевича?**

- 1. Кольцо**
- 2. Фата**
- 3. Серьги**
- 4. Кулон**



**6. Сколько лет было Лермонтову,  
когда он сочинил эту поэму?**

- 1. 18**
- 2. 50**
- 3. 23**
- 4. 38**





**7. Какого цвета традиционно  
была рубаха палача?**

- 1. Белого**
- 2. Черного**
- 3. Красного**
- 4. Не носил рубахи**



**8. Чего больше всего боялась  
Алена Дмитриевна?**

- 1. Царского суда**
- 2. Немилости мужа**
- 3. Людской молвы**
- 4. Лютой смерти**



**9. Какая дорога не проходила  
возле могилы купца Калашникова?**

- 1. Владимирская**
- 2. Киевская**
- 3. Тульская**
- 4. Рязанская**



**10. Кто из родственников Алены Дмитриевны был рядом с ней?**

- 1. Отец**
- 2. Младший брат**
- 3. Старший**
- 4. Сестра**



**11. Какой перстень вручил  
царь Кирибеевичу?**

- 1. С яхонтом**
- 2. С алмазом**
- 3. С яшмой**
- 4. С жемчугом**



## 12. Какой особый знак принадлежал опричникам?

1. Черная метла
2. Метла и собачья голова
3. Знак ястреба
4. Шапка с изображением волка



**13.** На какую глубину вошел в пол  
наконечник царского посоха?

1. На дюйм
2. На полчетверти
3. На пол-аршина
4. На 10 сантиметров



## 14. Где происходят события второй части поэмы?

1. В Лефортове
2. В Коломенском
3. В Замоскворечье
4. В Царицыно





## 15. Где в Москве происходили кулачные поединки?

1. На Красной площади
2. На Москве-реке
3. На Каменном мосту
4. В Александровском саду



**16. Какую беду молодого опричника  
не предполагал царь?**

- 1. Кончились деньги**
- 2. Конь захромал**
- 3. Любовь приключилась**
- 4. Заболел**



**17. Куда уходила из дома Алена Дмитриевна в злополучный вечер?**

- 1. В лавку**
- 2. В церковь**
- 3. В гости**
- 4. На свидание**



**18. Что сделал Калашников перед поединком?**

- 1. Надел рукавицы**
- 2. Снял рукавицы**
- 3. Надел кольчугу**
- 4. Снял шапку.**



## 19. Какие товары предлагал в своей лавке купец Калашников?

1. Еду
2. Шелковые
3. Кондитерские
4. Контрабандные



## 20. Из какой семьи родом Кирибеевич?

1. Сигизмунда
2. Бориса Годунова
3. Малюты Скуратова
4. Василия Шуйского



**21. Что удивило купца Калашникова,  
когда он вернулся домой?**

- 1. Отсутствие еды**
- 2. Присутствие гостя**
- 3. Присутствие жены**
- 4. Отсутствие жены**



**22. Сколько ударов нанесли друг другу противники в бою?**

- 1. Три**
- 2. Пять**
- 3. Два**
- 4. Много**





## 23. Какой крест поставили на могиле мужа?

1. Кленовый
2. Осиновый
3. Дубовый
4. Еловый



## 24. Что пообещал Иван Грозный братьям купца?

1. Казнить
2. Лишить купеческого звания
3. Разрешить беспошлинную торговлю
4. Пристроить при дворе



# Подведение итогов



**Задание:** написать синквейн на основе изученного материала.

**Синквейн – это пятистрочная строфа.**

**1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;**

**2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;**

**3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;**

**4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;**

**5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).**



Ребята, по кругу выскажитесь, пожалуйста, одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

*сегодня я узнал...*

*было интересно...*

*было трудно...*

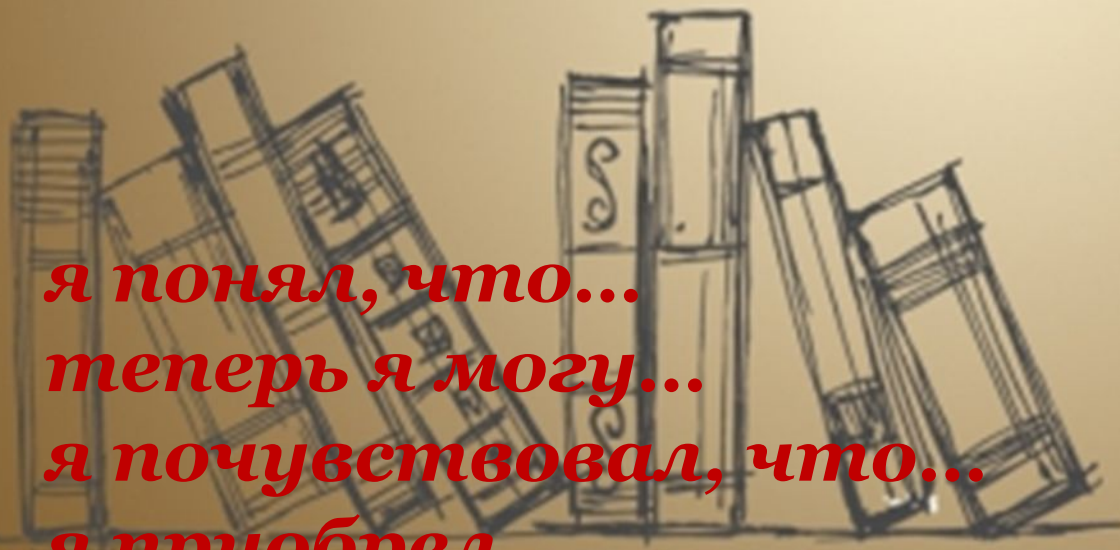
*я выполнял задания...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я почувствовал, что...*

*я приобрел...*



*Напутствие моим  
семиклассникам:*

*Пусть в вашей  
жизни не будет ни  
одного дня, когда бы  
вы не прочли хоть  
одной страницы  
новой книги.*

*К.Паустовский*

