

# Задание №3

Расстановка знаков препинания

**Расставьте знаки препинания. Укажите  
цифры, на месте которых должно  
стоять двоеточие.**

*Мы редко замечаем (1) как прекрасна русская  
природа. В ней поражает всё (2) и  
бескрайние озёра (3) и душистые луга.  
Каждый звук здесь отзывается в сердце (4)  
летом (5) шелест берёз и многолетних  
дубов (6) зимой (7) похрустывание снега под  
ногами. Называя явления природы  
шедеврами (8) К. Г. Паустовский писал (9)  
«Разве не шедевр этот клик журавлей и их  
величавый перелёт по неизменным в  
течение многих тысячелетий воздушным  
дорогам?»*

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

*Может быть(1) нам предстоит узнать именно сегодня(2) когда(3) человеку важно связать(4) в своем сознании новейшие данные об элементарных частицах(5) о «белых карликах» и «черных дырах» Вселенной(6) с белоснежностью ромашек на лесных полянах(7) с роскошными(8) пульсирующими созвездиями над головой.*

1257

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

*В четком строю(1) то выныривая(2) то пропадая(3) дельфины промелькнули по левому борту(4) и мне показалось(5) что они бегут(6) будто спасаясь(7) от чего-то.*

123456

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

*Суздальский музей деревянного зодчества (1) настоящий городок (2) построенный без единого гвоздя. Из дерева здесь всё (3) ложки и лавки в избе и даже крытая лемехом церковная маковка. Мельницы (4) церковь (5) дома (6) амбары и бани (7) всё привезено сюда из разных сёл Владимирской области и поставлено на территории несохранившегося Дмитриевского монастыря. Автор проекта создания музея В.М. Анисимов писал (8) «Забывать свои корни можно и через три поколения. И потому ещё более дорогой нам становится историческая память»*

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Мариинский театр (1) один из ведущих музыкальных театров России и мира (2) который ведёт свою историю с 1783 года (3) когда по указу Екатерины II была учреждена труппа (4) для представления драматических и оперных спектаклей (5) в только что открытом на Театральной площади Большом Каменном театре. А сегодня он располагается в здании (6) построенном архитектором Альберто Кавосом в 1859 году на противоположной стороне Театральной площади*

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Тихо было на небе(1) и на земле(2) только изредка набегал прохладный ветер(3) с востока(4) приподнимая гриву лошадей (5) покрытую инеем.*

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Сквозь (1) набиравшую всё большую силу (2) пургу я (3) напрягая зрение (4) старался разглядеть вдали маленький домик (5) который был засыпан снегом по самые окна так (6) что отыскать его среди (7) окружавших меня со всех сторон (8) сугробов представлялось задачей не просто трудной (9) но невозможной.*

34569



**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Он часто возвращался к матери(1)  
прижимался к ней(2) и(3) когда барин  
спрашивал его(4) хорошо ли ему на даче  
(5) улыбаясь(6) отвечал: «Хорошо!»*

13456

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*И если тебе(1) мой читатель(2) посчастливится побывать когда-нибудь в Кавказском заповеднике(3) и пройти по тропе(4) у которой(5) стоит такой обелиск(6) низко поклонись памяти защитников нашей Родины (7) отдавших свои жизни за то (8) чтобы сегодня мы жили в мире.*

124678

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*По-моему(1) надо идти (2) в глубь леса(3) но мои подружки(4) врассыпную разбежавшиеся по поляне(5) уже сыплют в корзинки(6) кроваво-красные ягоды.*

1345

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять двоеточие.**

*В 1767 году Екатерина II сообщала в письме к Н. И. Панину (1) «Мы вчера, ввечеру, сюда приехали и нашли город (2) который всячески может слыть столицею большого царства». Считается (3) что именно после визита государыни (4) Казань начала развиваться семимильными шагами (5) строили церкви (6) заводы (7) учебные заведения (8) общественные учреждения и дома.*

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.**

*Когда всматриваешься в группу «праведных жен»(1) идущих в рай(2) нарисованную на южном столпе(3) то особенно глубоко ощущаешь(4) замысел художника(5) верившего в то(6) что зло исчезнет(7) уступив в мире (8)место добру.*

123567

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*За 75 лет(1) прошедших после гибели парохода «Челюскин»(2) и спасения всех (3)оказавшихся на льду людей(4) в печати появились десятки статей(5) легенд(6) фантастических и псевдонаучных публикаций(7) посвященных подготовке и ходу выполнения этого необычного (8)по тем временам рейса.*

14567

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*В раскопках под Новгородом(1) которые  
велись в продолжение десяти лет(2)  
были найдены сверхинтересные(3)  
берестяные грамоты(4)  
свидетельствующие о том(5) что  
восточные славяне обладали  
сравнительно высоким уровнем письма  
(6) подтверждая тем самым факт(7) что  
Русь была страной(8) высокой и  
прекрасной письменной ку*

**124567**

**Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Рублевский ангел — возвышенная мечта об идеальном человеке(1) позволяющая глубоко заглянуть в народную душу(2) понять мироощущение(3) духовное богатство(4) наших далеких соотечественников(5) ведь ненависти и отчаянию(6) Андрей Рублев противопоставлял любовь(7) добро(8) дружеское согласие.*

**123578**