

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №136»**



**"Если мы будем учить сегодня так,  
как мы учили вчера, мы украдём у  
наших детей завтра."**

**Моисеенко Андрей Владимирович**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 35 лет. Мастер спорта СССР по фигурному катанию на коньках, судья республиканской категории по спорту.

Победитель и призёр региональных и всероссийских профессиональных конкурсов. Медаль "За вклад в развитие образования" героя энциклопедии "Одарённые дети - будущее России".

Грамоты РУО и городского Департамента образования. Дважды обладатель гранта губернатора Нижегородской области в рамках Приоритетного национального проекта "Образование".

Благодарственное письмо Городской Думы г.Н.Новгорода. Почётный диплом Председателя Законодательного собрания Нижегородской области.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

«Почётный работник общего образования».

**Профессиональное кредо:**

**"Здоровье учащихся - базовое условие качественного образования".**

## ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, КАК ЗДОРОВЬЕ ФОРМИРУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ МОДЕЛИ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ».



# ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА СНИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ .



# Увеличение числа детей с отклонениями в здоровье за период обучения в школе.



# Направление деятельности - ликвидация противоречий в системе школьного физвоспитания:

**потребность в самореализации**



**не достаточное методическое обеспечение**

**уровень состояния здоровья**



**требования учебной программы**

**знания и представления  
о здоровом образе  
жизни**



**практические навыки и умения**

**отрицательное влияние  
внешней среды**



**возможность противостоять  
приобретению негативных  
привычек**

# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

повышение  
авторитета знаний,  
активности на уроке  
каждого ученика

приобщение к  
здоровому образу  
жизни через урок  
физкультуры

нетрадиционные  
приемы и формы  
организации  
обучения и  
воспитания

эффективное  
овладение  
учащимися  
двигательными  
действиями

формирование  
потребности в  
регулярных  
занятиях  
физической  
культурой

повышение  
функциональных  
возможностей  
организма

# **АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ЕСТЬ НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС.**

Необходимость использования нетрадиционных форм и средств Физической культуры свидетельствует:

А) об изменении запросов и требований в нашей сфере деятельности,

Б) о неудовлетворенности сложившейся, традиционной системой физической культуры.

**Повышение функциональных возможностей организма школьника, средствами т.н. нетрадиционных форм обучения –  
непременное условие способности учащихся противостоять  
негативным факторам школьной среды.**

# НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Система полос препятствий

- Вариативность используемых упражнений-препятствий и их сочетаний
- Закрепление двигательных действий в нестандартных условиях
- Лёгкость варьирования нагрузки

## Индивидуализация системы оценивания

- Понятная
- Гибкая
- Многоинструментальная
- Психологически комфортная
- Многосоставная

## Варианты круговой тренировки

- Повышение функциональных возможностей
- Развитие двигательных качеств
- Сочетание избирательного и комплексного воздействия
- Эффект «переключения» стимулирует работоспособность и эмоциональность

## Мультимедиа ИКТ

- придаёт занятию эмоциональную окраску;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышается производительность труда учителя.

# ПРОГРАММНО-УПРАВЛЯЕМАЯ СИСТЕМА ПОЛОС ПРЕПЯТСТВИЙ, КАК ФОРМА НЕСТАНДАРТНОГО ОБУЧЕНИЯ



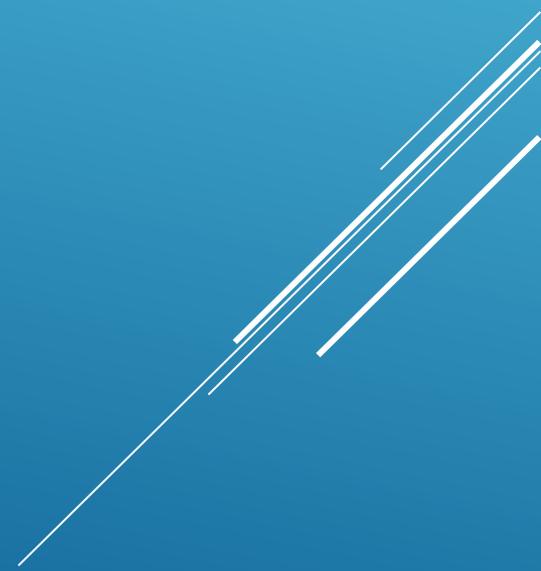
# Распределение специализированных П.П. в учебном году.

	К.П.  (А.П.  +  И.П.)	<b>Г.П.</b>	К.П.  (Г.П.  +  И.П.)	<b>И.П.</b>	К.П.  (И.П.  +  А.П.)	К.П.  (И.П.  +  Г.П.  +  А.П.)	А.П.  П.П
1 -	27урок	<b>28 - 48 урок</b>	49 -	78урок		79	- 102  урок
I четверть		<b>II четверть</b>	III четверть			IV четверть	

# Схема программно-управляемой системы П.П

Исходные показатели	Цели и задачи системы П. П.	Программируемый результат
<b>Физическое развитие</b>	Вариативность используемых средств (упражнений-препятствий) и их сочетаний	Улучшение физического развития
<b>Физическая подготовленность</b>	Наращение нагрузки и сложности препятствий по принципу «наслоения» с эффектом гиперкомпенсации.	Повышение функциональных возможностей.
<b>Техническая подготовленность</b>	Формирование двигательных умений и навыков и закрепление их в нестандартных условиях.	Освоение учебно-программного материала
<b>Профессионально-прикладная физическая подготовленность</b>	Разнообразие условий и внешних факторов	Подготовка к самостоятельной жизнедеятельности (к труду, службе в армии, выполнение родительских функций).
<b>Морально-волевая подготовленность</b>	Система индивидуальных заданий, включая домашнее.	Воспитание волевых качеств для самостоятельного преодоления трудностей.

# ОТДЕЛЬНАЯ П.П. – ОТНОСИТЕЛЬНО ЦЕЛОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- Самоподготовка
  - Основы знаний
  - Техническая подготовка
  - Физическая подготовка
  - **Отдельная П.П.**
- 

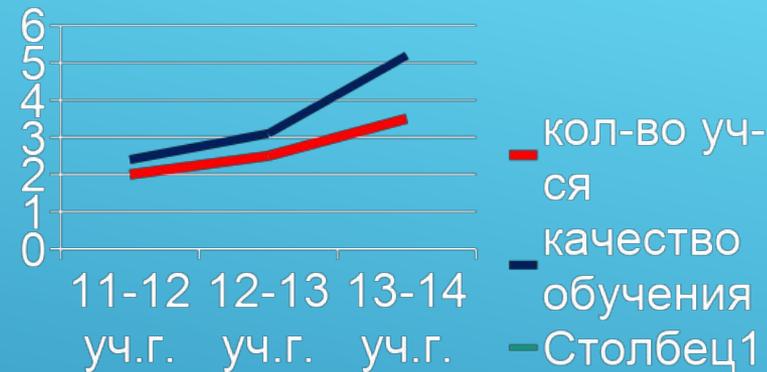
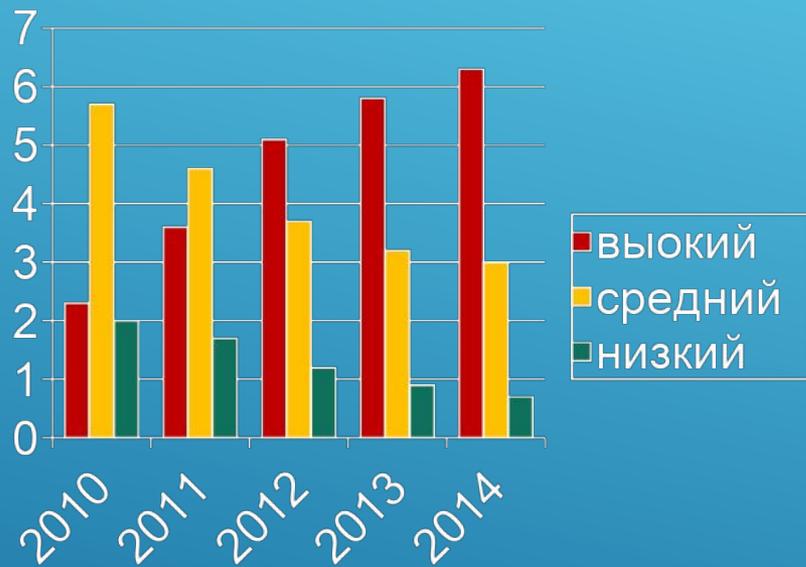
Чет - верть.	№ п.п.	Примерное распределение № урока с использованием П.П. в годовом плане	Содержание полосы препятствий.
1	1	3	А.П. (1-3,7, 9).
	2	7	А.П. (1-3, 6, 8, 9).
	3	11	А.П. (1-3, 6-9).
	4	16	А.П. (1-4, 6-9).
	5	20	<b>Целевая А.П. (1-9).</b>
	6	24	К.П. (А.П.+ И.П.)
2	7	31	Г.П. (2, 5, 7) * 2.
	8	35	Г.П. (2-7, 9, 10).
	9	40	Г.П. (1-7, 9, 10).
	10	45	<b>Целевая Г.П. (1-10).</b>
3	11	51	К.П. (Г.П. + И.П.).
	12	55	И.П. (2, 4, 5, 7, 9, 10).
	13	59	И.П. (1, 2, 4, 5, 7, 9, 10).
	14	64	И.П. (1-3, 5, 7-10).
	15	69	И.П. (1-4, 6, 8-10).
	16	73	<b>Целевая И.П. (1-10).</b>
	17	77	К.П. (И.П. + А.П.).
4	18	83	К.П. (И.П. + А.П.)
	19	87	К.П. (И.П.+ Г.П.+ А.П.).
	20	92	А.П. (1-4, 6-9).
	21	96	<b>Целевая А.П. (1-9).</b>
	22	100	Единая прикладная П.П.

# ПРИМЕР КОМПЛЕКСНОЙ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ ДЛЯ ЗАЛА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Мониторинг уровня развития двигательных способностей учащихся одной параллели



Мониторинг качества освоения образовательной программы

Мониторинг посещаемости учебных занятий (пропуски уроков)



# **Результаты выступлений в предметной олимпиаде (в межаттестационный период)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Школьный этап</b>	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Заключительный этап ВОШ</b>
<b>2010 г.</b>	Селиванов Дмитрий <b>(победитель)</b>	Селиванов Дмитрий <b>(победитель)</b>	Селиванов Дмитрий <b>(призёр)</b>	-
<b>2011 г.</b>	Селиванов Дмитрий <b>(победитель)</b>	Селиванов Дмитрий <b>(победитель)</b>	Селиванов Дмитрий <b>(призёр)</b>	-
<b>2012 г.</b>	Клищ Татьяна <b>(победитель)</b>	Клищ Татьяна <b>(победитель)</b>	Клищ Татьяна <b>(призёр)</b>	-
<b>2013 г.</b>	Веренцов Иван <b>(победитель)</b>	Веренцов Иван <b>(победитель)</b>	Веренцов Иван <b><u>(победитель)</u></b>	<b><u>участник</u></b>
<b>2014 г.</b>	Казарин Владислав <b>(победитель)</b>	Казарин Владислав <b>(призёр)</b>	Казарин Владислав <b>(призёр)</b>	<b><u>получил вызов на участие</u></b>

# Результаты выступлений команд гимназии, подготовленных учителем Моисеенко А.В., в соревнованиях городского и областного уровня.

	Л/атлетический эстафетный пробег на призы Правительства Нижегородской области	Л/атлетический эстафетный пробег на Призы газеты "Нижегородская правда"	Городские соревнования по л/а по программе "Шиповка юных"	Городские соревнования по л/а по программе "Президентские соревнования"	Областные соревнования "Мининская школьная эстафета"
2010г	II место	II место - юн. II место - дев.	I место (общекомандное место)	не проводились	не проводились
2011г	I место	II место - юн. II место - дев.	I место (общекомандное место)	не проводились	-
2012г	II место	III место - юн.	переименованы в Президентские соревнования	1995-96 г.р. I место -юн. I место -дев.	VI место
2013г	IV место	III место - юн.	----- // -----	-	I место
2014г	IV место	-	----- // -----	-	VI место

## **Транслируемость практических достижений:**

**Мой профессиональный сайт, портфолио, публикации и.т.д.**

<http://nsportal.ru/moiseenko-andrey-vladimirovich>

**Сайт федерации л/атлетики Ниж. обл.**

<http://flano.ru/news/spasibo-vam-uchitelya/%3b/>

**Издательский дом «1 сентября», личный кабинет, участие в проекте «Школа цифрового века»** <https://my.1september.ru/digital/participant/>

**Учебно-методический портал, личный кабинет, форум, подписка**

<http://www.uchmet.ru/people/user/>

**Современный учительский портал, личный кабинет, подписка, публикации**

<http://easyen.ru/index/8-12514>

**Издательский дом «Основа», личный кабинет, подписка**

<http://www.e-osnova.ru/user/orders/>

**Учительский журнал on-lain, личный кабинет, публикации:**

<http://www.teacherjournal.ru/component/comprofiler/>

**Педагогический сайт, публикации, личный кабинет,**

<http://pedsite.ru/user/publications/>

# «Литература»

1. Николаева Л.С., Лесных Л.И. Использование нетрадиционных форм занятий. // Специалист. №2, 1992 – 221 с.

2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998 г.- с. 167-215.

3. Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией доктора пед.наук, профессора Чичикина В.Т. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М., 1977.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.

7. Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике

<http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-sotsialno-pedagogicheskie-aspekty-ispolzovaniya-netraditsionnyh-form-i-sredstv-fizicheskoy-kultury-v-praktike-fizkulturno#ixzz3ReLSvbN7>

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>