



# **ПРОГРАММЫ психологической профилактики**

**Любовь Михайловна Костина**



# Основные понятия

**Программа** – план деятельности раскрывающий ее содержание

**Психокоррекционная программа** – развернутый план профилактики работы, определяющий ее цель, задачи, структуру и содержание



# ПРИНЦИПЫ составления программ

1. Принцип системности задач (профилактическая, развивающая)
2. Единства диагностики и профилактики
3. Приоритетность профилактики причин проблемы
4. Деятельностный принцип
5. Принцип учета возрастных особенностей
6. Принцип комплексности методов
7. Принцип активного привлечения ближайшего окружения (просвещение родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста)
8. Принцип усложнения
9. Учета объема и степени разнообразия
10. Учета эмоциональной сложности



# Требования к программам

## По структуре

- Пояснительная записка
- Тематический план
- Основное содержание
- Список  
информационных  
источников



# Требования к программам

## По содержанию

### Пояснительная записка:

- Актуальность
- Цель программы
- Задачи программы
- Блоки программы (с обоснованием)
- Критерии эффективности в конце каждого блока и всей программы
- Форма участия ближайшего окружения
- Стратегия и тактика программы
- Ожидаемый результат



# Требования к программам

По содержанию

**Тематический план:**

Содержание	Цель	Время



# Требования к программам

## По содержанию

### Основное содержание:

#### *Схема описания:*

- Название, ссылка в [12]
- Цель
- Инструкция (если есть)
- Материал и оборудование (если есть)
- Ход



# Требования к программам

## По содержанию

### Информационные источники:

#### *Требования*

- В алфавитном порядке
- Только научные, учебные и учебно-методические источники
- Электронные ресурсы с официальных сайтов





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**