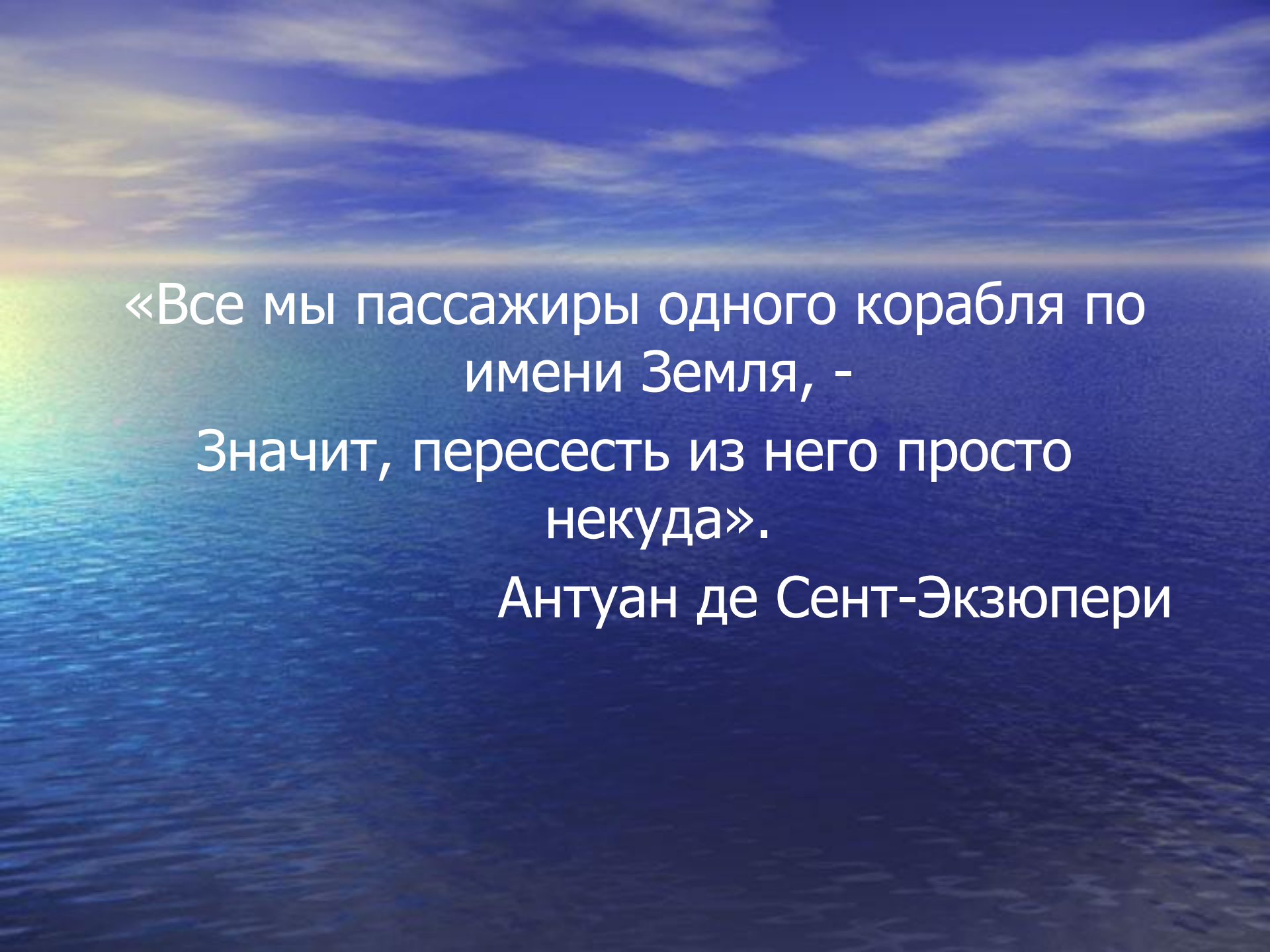


Проект «Земля- наш общий дом»

Выполнила учитель русского языка и
литературы ГБОУ СОШИ №3
Малакшинова О.А.



«Все мы пассажиры одного корабля по
имени Земля, -

Значит, пересесть из него просто
некуда».

Антуан де Сент-Экзюпери

Актуальность

Экологические проблемы в наше время становятся все более глобальными и важными для человечества. Новая картина современного мира с неизбежностью приводит к необходимости нового типа образования, которое по праву можно назвать экологическим. Экологическое образование предполагает обучение бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — совершенствованию внутреннего мира самого человека. Только осознание себя частью макромира, соединенной с ним бесчисленными неразрывными связями, позволяет строить гармоничные отношения с окружающей средой. Экологическое образование охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей среды.

В процессе становления современной концепции экологического образования экологическому воспитанию придается значение как средству оптимизации взаимодействия человека с природной средой. Следовательно, формирование ответственного отношения к природе может рассматриваться не столько как результат экологического образования, сколько как экологического воспитания. Актуальность данного проекта заключается в том, что ребенок вовлекается в социальные отношения через отношения к природе, общества, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Все это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Данный проект решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

Основная идея проекта:

Привлечение внимания общественности к местным экологическим проблемам.

При организации внеурочной деятельности учащихся нашей школы используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования РЭБЦу, где дети могут заниматься исследовательской, научной работой. Совместно с партнерами данный проект позволяет создать такие условия, в которых ученик успешно овладевает различными видами деятельности, дающими широкую ориентацию в системе субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений, где он – активный творец этих отношений, а не только их созерцатель.

Цель проекта:

Привлечение внимания школьников к проблемам экологии, через включения их в различные виды деятельности и формирования у детей нового прогрессивного экологического мышления

Задачи проект:

- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, социальными партнерами.
- содействие улучшения экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка
- формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию бережного отношения к природе;
- благоустройство и озеленение школьной территории, расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для
- развития организаторских способностей учащихся;
- повышения образовательной среды;
- проведение информационно – просветительной работы по пропаганде экологической культуры учащихся

Сроки и этапы реализации проекта: 2011– 2012 учебный год

Ожидаемые результаты:

- Организация группы детей для проведения мероприятий по экологическому воспитанию.
- Содействие распространению знаний об окружающей среде и её состоянии (выпуск газет, плакатов)
- Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды
- Разработка материалов для стенда «Живи, Земля!».
- Подготовка и участие в ежегодном Республиканском конкурсе «Живи, Земля!»
- Благоустройство и озеленение школьной территории

Участники проекта:

- Учащиеся 6 «а», 7 «б», 8, 9 «б» класса.

Партнёры проекта:

Городской музей имени Сампилова
Библиотека, РЭБЦу, воспитатели, учителя
биологии, технологии.

Имеющиеся ресурсы:

- Книжный библиотечный фонд.
- Презентации по теме проекта.
- Педагоги (оказание помощи учащимся в реализации проекта)
- Родители учащихся (распечатка памяток, изготовление значков, поощрение лучших учащихся).

Сроки и этапы реализации проекта: 2011– 2012 учебный год

Ожидаемые результаты:

- Организация группы детей для проведения мероприятий по экологическому воспитанию.
- Содействие распространению знаний об окружающей среде и её состоянии (выпуск газет, плакатов)
- Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды
- Разработка материалов для стенда «Живи, Земля!».
- Подготовка и участие в ежегодном Республиканском конкурсе «Живи, Земля!»
- Благоустройство и озеленение школьной территории

Механизм реализации проекта:

- I этап – организационный, теоретический.
 - *Сентябрь, октябрь*
 - Выбор темы проекта, постановка целей и задач, подбор материала, составление плана работы, определение участников и партнёров проекта.
 - II этап – практический. (Реализация проекта)
 - Внеклассное мероприятие по теме проекта.
 - *Октябрь- июнь*
 - III– обобщающий
 - *сентябрь*
 - Подведение итогов, оценка результативности проекта.
-
- **Поощрение лучших участников проекта:**
 - – за инициативность и самостоятельность;
 - – за организованность и ответственность;
 - – за творчество и мастерство.

Сроки	Мероприятия	Содержание	Участники
Сентябрь	.Классный час «Золотая осень»	Выпуск стенгазет, Конкурс рисунков	Учащиеся 5-11кл Учащиеся 1-4 кл
Октябрь	«Месячник чистоты» Городской туристически й праздник Посвящение в экологии Международный конкурс рисунков «Дружная планета» г. Белгород	Уборка территории. Международный день туризма и 345-летие г. Улан-Удэ Прохождение 4-х станций в игровой форме. Рисунки на тему: «Мой дом, Моя страна, Моя семья, Мир моих увлечений»	Учащиеся 5-11кл Коллектив школы 8-9 «б» класс Учащиеся 7 «б» кл, РЭБЦу Учащиеся 7 «б» кл

Ноябрь

Экскурсия в
городской музей
Природы,
Этнографический
музей народов
Забайкалья.

2. Посещение
библиотеки №13
«Геликон»

3. Подготовка
учащихся к
научно-
практической
конференции

Знакомство с
флорой и фауной
родного края, с
животным миром
музея, добычей
полезных
ископаемых.
Библиотечный
урок, презентация.
Исследовательская
работа

Учащиеся 6
«а», 7 «б»
8, 9 «б» кл.
9 «б», РЭБЦу

Декабрь

Организация природоохранной акции «Сохраним лесную красавицу»; игра «Звездный час»;
Участие в XXIII областной НПК в г. Благовещенск

Выставка искусственных елок
Разработка агитационных листовок
Конкурс на новогоднюю тему.
Исследовательская работа

5-8кл
9-11кл
6 «а», 6 «б»
9 «б», РЭБЦу

Январь	Зимующие птицы нашего края Каждой пичужке по кормушке	Беседа в начальных классах. Конкурс кормушек	Учащиеся 8кл 5-9кл
Февраль	Беседа с приглашением ламы 2. Экскурсия в Иволгинский Дацан. Разучивание игры – «Шагай наадан».	Соблюдение правил поведения в дацане, астрологический прогноз. Мастер класс	Учащиеся 5-11кл 6 «а»,7 «б»,8, 9

Март	Подготовка к общешкольной и республиканской выставке «Живи, Земля» 2. Мастер класс.	Конкурс поделок, рисунков, фотографий. Поделки из различных материалов	11кл 5-8кл
Апрель	Подготовка почвы и выращивание рассады цветочных культур Экологический десант « Чистый двор»	Организация сбора рассады.	Учащиеся 1-11, педагоги РЭБЦу

Май-июнь

Высадка рассады,
уход за
пришкольным
участком

Полив и уход за
рассадой.

Учащиеся 8кл
педагоги, родители

Экскурсия в РЭБЦу

Исследовательская работа



- IV международный детский форум стран азиатско-тихоокеанского региона в г. Иркутск



Музей природы



Спасибо за внимание.