

**Подготовка к ОГЭ
по русскому языку
(работа над тестовой частью)**

9 класс

Восстанови пословицу

Не так страшен (?) как
его малюют!

(ОГЭ)



Говори правильно!

**Безудержный,
вероисповедание, ворота,
втридорога, донельзя,
дремота, заиндеветь,
закупорить, запершись,
зубчатый**

Проверь себя!

Безудержный,
вероисповедание,
ворота, втриидорога,
донельзя, дремота,
заиндеветь,
закупорить,
запершись, зубчатый

Шкала

оценивания:

«5» – без ошибок

«4» – 1-2 ошибки

«3» – 3-4 ошибки

Найди лишнее

**Эпитет, метафора,
олицетворение,
сравнение, синтаксис,
оксюморон.**

Готовимся к ОГЭ: средства языковой выразительности

(задания 7,8)

ЦЕЛЬ: качественно подготовиться к
ГИА по русскому языку.

ЗАДАЧИ:

- Повторить средства языковой выразительности.
- Закрепить умение находить их в тексте, производить орфографический и пунктуационный анализ текста (задания 2,3)

РАБОТА С ТЕКСТОМ

найдите сравнение

- Сёмушка вяло похл..бал щей (1) запил их м..локом (2)и лёг в с..нях на сам..дельном топчан..(3) укывшись овчи..ной шубой. Он сразу (же) заснул(4) бу..(то) в яму пров..лился.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Сёмушка вяло похл**е**бал щей,
запил их м**о**локом и л**ё**г в
с**е**нях на сам**о**дельном
то**п**чан**е**, ук**р**ывши**сь** овчи**н**ной
шубой. Он сразу **же** заснул,
будто в яму провалился.

Ответ: (1,3,4)

РАБОТА С ТЕКСТОМ

найдите эпитеты и диалектизм

Утро только нач..налось. Серый
ра..свет т..нулся медле..но. В
тума..ной зав..локе х..р..нилась
др..мотная тишина.

**Обозначьте грамматические
основы (задание 5)**

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Утро только начиналось, **серый**
рассвет **тянулся** медленно, в
туманной заволоче хоронилась
дремотная тишина.

Ответ: эпитеты *серый,*
дремотная

Диалектизм *заволоче.*

Оценка за работу с текстом

«5» – нет орфографических и пунктуационных ошибок. Правильно определены все средства ЯВ.

«4» – 1 ошибка орфографическая и 1 ошибка пунктуационная. Правильно определены 2-3 средства ЯВ.

«3» - 2 ошибки орфографических и 2 ошибки пунктуационных. Правильно определены 1-2 средства ЯВ.

Борис Алесандрович Машук (1937 – 2000)



Диктант

И, сжи**м**аясь от страха, Карлушка двинулась дальше. Вздраги**в**ая от чавк**а**нья во**д**ы под но**г**ами, про**ш**ла до мо**с**тка. Бо**я**сь поскользну**т**ься на сыром, уз**к**ом настил**е**, стараясь не гля**д**еть в**н**из, в тёмную, как в о**м**уте, во**д**у, перебр**а**лась за реч**к**у. Уже когда она вых**о**дила из пади, её напугала бо**л**ьшая серо-зелёная лягу**ш**ка. Девоч**к**а бросилась бе**ж**ать изо всех сил и тёмной горошин**к**ой покати**л**ась к вер**ш**ине бугра

Ответы к диктанту

Как в омуте –
сравнение

Бежать изо всех сил
– фразеологизм

Горошинкой –
сравнение (Т.п.)

**Шкала
оценивания:**
«5» – без ошибок
«4» – 1-2 ошибки
орф. и 1-2 ошибки
пункт.

**Лексический
анализ:**
«5» – все
средства
«4» – 2 из 3

Тест (ОГЭ, №7)

*укажите средство языковой
выразительности:*

1. Войдя в росные травы пастушок сразу вымок до пояса.
2. Стадо выгонять нужно рано, чуть свет.
3. Из-за далёких сопок выкатилось солнышко и плеснуло по округе светом.
4. Тысячами радостных слёз заблестели вокруг росинки.
5. Юрка худой, как шкидла, но ловок и башковит.

Тест (ОГЭ, №7)

*укажите средство языковой
выразительности:*

6. Со стороны сопок на выпас набегал ветер.
7. А вокруг только шелестели листья и насмешливо улыбались саранки.
8. Из глаз Сёмушки посыпались горькие слёзы.
9. Тем сопкам ни конца ни края.
10. Узкая и сырая тропа вводила девочку в высокие кочки.

Ответы к тесту

1. Эпитет.
2. Фразеологизм.
3. Метафора.
4. Сравнение, олицетворение.
5. сравнение.
6. олицетворение.
7. Олицетворение.
8. Эпитет.
9. фразеологизм.
10. Олицетворение.

**Шкала
оценивания:**
«5» – 9-10
«4» – 7-8
«3» – 5-6

Итог урока

Урок (не) помог мне...

Я понял(а), что...

Трудным было...

Мне понравилось...

Оцени свою работу

Работа с текстом	Орфоэпическая зарядка	Диктант	Тест	Общая оценка
3-5	3-5	3-5	3-5	5

МОЛОДЦЫ!