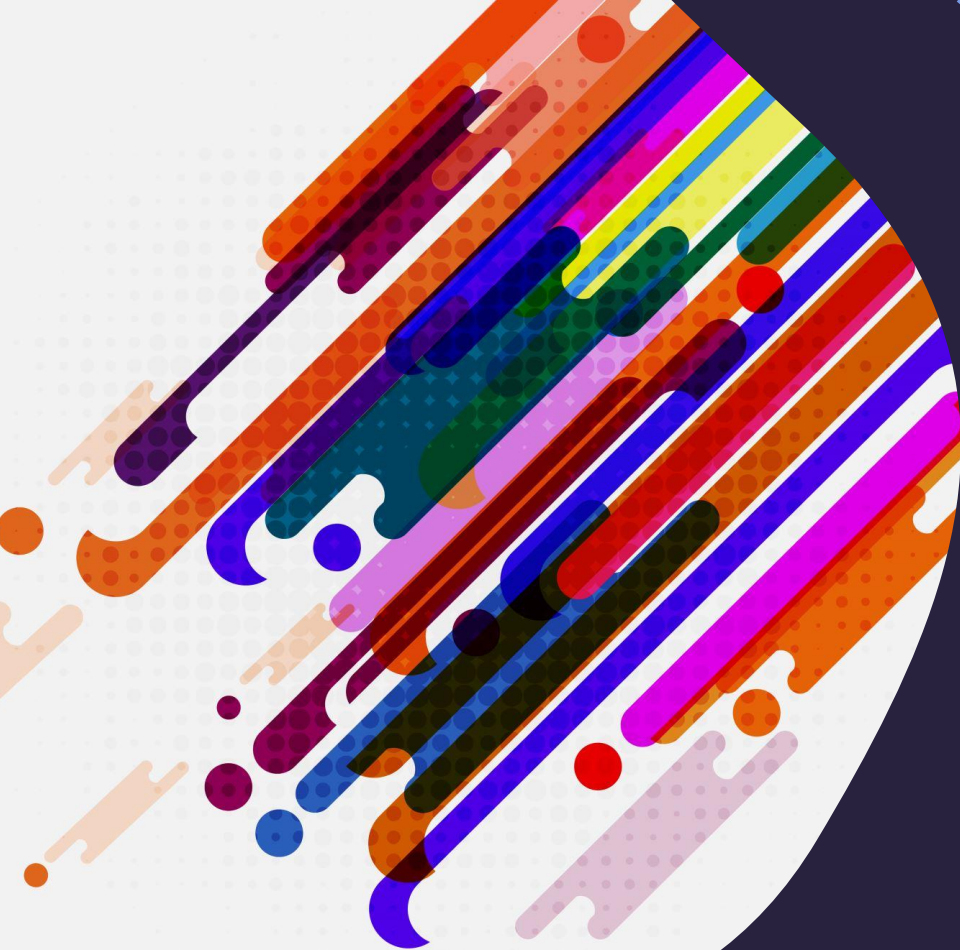




Тема

«Мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом»



Актуальность темы

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране и за рубежом, выдвигают новые требования к педагогической теории и практике в области подготовки подрастающего поколения к жизни и труду в условиях устанавливающихся новых отношений. Особую актуальность в современных условиях приобретает проблема формирования мотивов к учению, в частности к занятиям физической культурой.

МОТИВЫ

Основным фактором для начала занятия спортом является мотив. Мотив - динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость.



Основные мотивы занятия физической культурой у детей:

- Получение удовольствия;
- Повышение мастерства;
- Выполнение того, в чем я силен (сильна);
- Желание овладеть новыми умениями и навыками;
- Приятное чувство возбуждения, обусловленное соревновательной деятельностью;
- Желание выступать на более высоком уровне;
- Возможность посоревноваться;
- Обретение новых друзей.



Формирование МОТИВАЦИИ

Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников будет эффективным если:

1. В программу по физической культуре будут внедрены интегрированные уроки.
2. Во внеклассную работу будут включены преимущественно игры соревновательного характера.



Физическое воспитание

Школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.



Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включают в себя:

- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- Предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Формы и методы работы с учащимися

Большое значение в развитии мотивации к занятиям физической культурой и спортом имеют формы и методы работы с учащимися. Таких методов существует несколько:

- а) игровой метод
- б) фронтальный метод
- в) поточный метод
- г) посменный метод
- д) круговой метод
- е) индивидуальный метод
- ж) соревновательный метод



Задачи учителя

На первом месте у детей стоит именно получение удовольствия от процесса, а не достижение «спортивных высот».

Учитель физической культуры должен развивать у учащихся потребность самостоятельно заниматься физической культурой на базе создания у них представления о здоровом образе жизни. Приобретение этих знаний меняет отношение учащихся к физической культуре и спорту, побуждая их стать сильными и хорошо физически развитыми.

Для приобщения ребенка к спорту учитель физической культуры должен провести большую работу.

Задачи учителя



- Сформировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.
- Выработать у учащихся привычку заниматься физической культурой в домашних условиях.
- Формирование положительного отношения к физической культуре.
- Формирование желания самостоятельно заниматься физической культурой.
- Сформировать осознанное отношение школьника к своему физическому совершенствованию. При реализации данной задачи учителю необходимо использовать разные виды мотивации.

Формы и методы работы с учащимися

Успешными формами работы с учащимися являются контакты, встречи вне учебных занятий, организация совместных спортивных мероприятий, праздников.

На каждом мотивационном этапе необходимо уделять большое внимание развитию кругозора учащихся, расширению их представлений о многообразии спорта через беседы и привлечение к просмотру спортивных передач, фильмов о спорте и спортсменах, чтению спортивных журналов. Необходимо рассказывать ребятам о пользе спорта, учить на чужих положительных и отрицательных примерах.



Вывод

Таким образом, развитие мотивации учащихся к занятиям спортом зависит от многих факторов: положительного отношения к физической культуре, принятия здорового образа жизни, стремления к спортивным результатам. Достижение всех этих факторов невозможно без хорошего наставника – учителя физической культуры, который будет не только формировать у учащихся сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом, но и вовремя разглядит их спортивные задатки, направит, даст установки на спортивное самосовершенствование, самовоспитание и саморазвитие, поддержит уверенность ребят в своих силах и волю к победе.