

**Тема:**

**Сложноподчиненные предложения  
с придаточными причины, условия,  
уступки, цели, следствия.**

Задание: списать, расставить знаки препинания, определить вид придаточного.

*Петя с Долоховым пр..ехали ч..сового который мрач?но ходил по мосту и выехали в лощину где дожидались казаки. Петрова с удивлением спросила где же ее любимое р..стение. Пров..жающие стали прощат?ся когда ра..дался с..гнал к отпр..влению поезда. Мой дом вез?де где есть небесный свод где только слышны звуки песен.*

- Найдите слово с чередующейся гласной в корне слова.
- Замените словосочетание «с удивлением спросила» , построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкания.

**Придаточные причины** указывают на причину того, о чем говорится в главном предложении.

Отвечают на вопросы *почему? отчего?*

Средство связи: союзы *потому что, оттого что, благодаря тому что, вследствие того что, так как, поскольку и др.*

Задание: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид .

*Яблони пропали оттого что мыши объели всю кору кругом. Всякий труд важен ибо облагораживает человека.*

**Придаточные следствия** содержат указание на следствие, результат, итог, вытекающие из содержания главного предложения.

Отвечают на вопрос *что произошло вследствие этого?*

Средство связи: союз *так что*.

Задание: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид .

*Снег всё становился белее ярче так что ломило глаза. Мы сидели на углу бастиона так что в обе стороны могли видеть всё.*

**Придаточные условные** служат для выражения условия, при котором возможно то, о чем говорится в главном. Отвечают на вопрос *при каком условии?* Средство связи: союзы *если, если бы, при условии если, ежели, раз, коли (коль) и др.*

Задание: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид .

*Раз начался морозобой в лесу это значит уже градусов под сорок. Ехать по дороге было бы совсем невозможно если бы не женщины-крестьянки быстро орудующие лопатами.*



**Уступительные придаточные** сообщают об условиях, причинах, вопреки, наперекор которым, несмотря на которые совершается то, о чем говорится в главном предложении.

Отвечают на вопросы: *несмотря на что? вопреки чему?*

Средство связи: союзы *хотя (хоть), несмотря на то что, невзирая на то что, пусть, пускай, даром что*, сочетание местоименных слов *как, сколько* с частицей *ни*.

Задание: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид .

*Мы прекрасно провели время несмотря на то что лето выдалось дождливое.*

*Андерсен всю свою жизнь умел радоваться хотя детство его не давало для этого никаких оснований.*

**Придаточные цели** раскрывают цель того, о чем говорится в главном.

Отвечают на вопросы *для чего? с какой целью?*

Средство связи: союзы *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы*, частицы, выступающие в роли союзов *только бы, лишь бы*.

Задание: списать, расставить знаки препинания, поставить вопрос к придаточному, определить его вид .

*Я жить хочу чтоб мыслить и страдать.  
Медведица напала на охотника не со зла а  
для того чтобы защитить своих  
медвежат.*