

Поиграем с малышами

(игры для детей раннего возраста)



Презентацию подготовили:

- Бибишева Ольга Львовна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга
- Галлямова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 28 Приморского района Санкт-Петербурга



Как работать с презентацией.

Уважаемые родители! В этой презентации мы не только собрали несколько игр, которые будут полезны малышам, но, главное, расскажем, как правильно в них играть. Для этого к каждой игре есть методические рекомендации для родителей. Следуйте им, и игра станет интересной и понятной не только вам, но и ребенку.

Помните, что игры на компьютере никогда не заменят живого непосредственного общения. Пусть эти игры послужат вам идеей, на основе которой вы сможете придумать много аналогичных и очень нужных ребенку игр.

Поэтому читайте, запоминайте и играйте со своими детьми не только за компьютером, но и во время прогулок, по дороге в детский сад и в другое удобное для вас время.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ, С КОТОРЫМИ ВЫ ВСТРЕТИТЕСЬ:

такой значок вы найдете на каждой странице с играми и обозначает он «методические рекомендации для родителей». Вам будет легче разобраться в правилах, если вы сначала нажмете на этот значок и прочитаете то, что адресовано вам. Нажатие этого же значка вернет вас обратно к игре.

перейти к другой игре в этом разделе.

перейти в главное меню для выбора другого раздела.

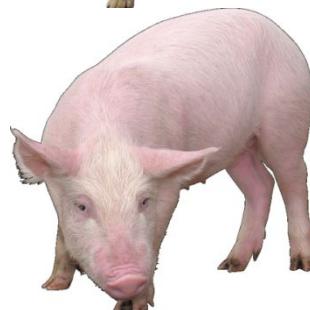


Главное меню:

Где чья
мама?



Где чья мама?



Покажи
котенка.
Найди
его маму.
Как
называют
маму
котенка?
И т.д.



Где чья мама?

Покажи
козленка.
Найди
его маму.
Как
называют
мamu
козленка?
И т.д.



Уважаемые родители!

Эта игра вам хорошо знакома. Обратим внимание на несколько важных вещей.

Начинать игру лучше всего именно с пары «котенок – кошка». Поскольку это однокоренные слова, они легче усваиваются и запоминаются детьми. После того, как ребенок назовет маму котенка, нажмите на клавишу мышки и малыш сможет увидеть был ли он прав.

Далее идите сверху вниз, это позволит каждый раз проверять ребенку правильность своего выбора щелчком мыши.

Наиболее сложные сочетания: «щенок – собака», «цыпленок – курица», «поросенок – свинья».

Если малыш легко справляется с этим заданием, то можно перейти ко второму листу (козленок – коза, теленок – корова, ягненок – овца, жеребенок – лошадь).

Важно, чтобы ребенок не только находил пары на картинках, но и называл животных соответственно. Помните, что это только обучение через игру, поэтому не переживайте, если какие-то названия (например, ягненок и пр.) ребенку еще не по силам.

Закрепляйте эти знания в обычной жизни: при чтении книг, выезжая на природу, играя в различные игры.



Молодец!

