

«ШКОЛЫ ДОЛЖНЫ НАПОЛНИТЬСЯ ЭНЕРГИЕЙ МОЛОДЫХ»

**Работа с молодыми специалистами
в Зайковской СОШ №1
имени Дважды Героя Советского Союза
Г.А. Речкалова**

Автор:
Учитель иностранного языка
Еремина А.А.
Высшая кв. категория

Сведения о педагоге - наставнике

Учебное заведение и образование	Нижне-Тагильский педагогический и Институт - Высшее образование
Специальность по диплому	Учитель английского и немецкого языков
Стаж работы	40 лет
Должность	Учитель иностранного языка
Кв. категория	Высшая
Достижения	<ul style="list-style-type: none">• Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 2007 год;• Почетный работник общего образования Российской Федерации;• Медаль за вклад в развитие образования;• Победитель конкурса «Лучший наставник работающей молодежи бюджетной сферы» - 2005



2017 – 2018 учебный год



Уважаемая
Евгения Нестеровна!
Мы поздравляем Вас с началом
учебного года и началом Вашего
педагогического пути.

*Вы в оригинале Байрона читаете,
И с Королевой смотрите интервью,
Ведь вы английский безупречно знаете,
Не покидая Родину свою.
Вы, наш коллега, педагог от Бога,
Мы Вам желаем счастья и любви,
И пусть посильной будет Вам дорога,
И лишь удачи ждут Вас впереди.*

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Ипатова Евгения Нестеровна
Учебное заведение и образование	Нижне-Тагильский педагогический и Институт - Высшее образование
Специальность по диплому	Учитель английского языка
Стаж работы	2 года
Должность	Учитель иностранного языка
Кв. категория	соответствие

Наставничество и сотрудничество в течение 28 лет



СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОПОМОЩЬ...

«ОПЫТ + МОЛОДОСТЬ = УСПЕХ»



Наше сотрудничество – это эффективная форма повышения профессионального уровня молодого специалиста.



Изучение образовательных программ, конструкторов уроков по ФГОС, применение различных методов и технологий на уроках, критериев оценивания иноязычной деятельности обучающихся – все это обсуждается на совместных заседаниях школьного методического объединения.

«Мозговой штурм»

НАСТАВНИЧЕС
ТВО



Программа «Наставничество», разработана в «Зайковской СОШ №1»

- Цели и задачи;
- Документы, необходимые для работы наставника;
- Организационные основы наставничества;
- Обязанности и права наставника;
- Обязанности и права молодого специалиста;
- Документы, регламентирующие наставничество;
- Примерный приказ «Об организации работы с молодым специалистом»;
- План работы с молодыми специалистами;
- Основные направления, принципы и этапы работы с молодыми специалистами;
- Методические материалы в помощь наставнику и молодому специалисту;
- Рекомендации наставнику и молодому специалисту;

Цели и задачи работы с молодым специалистом

ЦЕЛЬ:

организация и создание условий для профессионального роста молодых педагогов , формирование у них профессиональных компетенций , потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- Основными задачами наставничества являются
- – привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации;
- – ускорение процесса адаптации к корпоративной культуре образовательной организации, правилам поведения в образовательной организации;
- – ускорение процесса профессионального становления начинающего педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
- – развитие у начинающего педагога потребности в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности.

Этапы работы с молодым специалистом

- 1. Адаптационный:** Изучаются нормативные документы, определяется круг профессиональных обязанностей и полномочий, формируются умения работы с документацией и создавать конструкторы уроков в соответствии с ФГОС ...
- 2. Основной (проектировочный)** этап: реализуется программа формирования профессиональных компетенций, разрабатывается индивидуальная профессионально-методическая траектория, проектируется реализуется программа воспитательной деятельности с детьми.
- 3. Контрольнооценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Тема 1 года

«Знания и умения учителя – залог образовательных и творческих успехов обучающихся»

• Август – Сентябрь

Знакомство с локальными актами школы:

1. Положение о заполнении, ведении и проверке классных электронных журналов;
 2. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся и их личных дел;
 3. Положение о заполнении, ведении и проверке тетрадей;
- Совместное создание КТП по программе ФГОС НОО;

ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ

Моделирование воспитательной системы класса и плана воспитательной работы

(диагностическое исследование целей класса, проектирование целей и задач, планирование воспитательной работы по направлениям, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).

2. Методические разработки, предлагаемые молодому педагогу в работе с родителями:

- тематика родительских собраний в 5 классе
- беседа с родителями «Стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка»;
- памятка «Родителю от ребенка»;
- тест для родителей «Как вы овладели искусством воспитания?»;

Декабрь

Методика проведения уроков ИЯ в рамках ФГОС НОО и ООО :

- *Конструкты уроков*
- *критерии оценки деятельности учителя на уроке;*
- *типы и формы уроков.*

2. Практикум «Самоанализ урока».

- *«Факторы, влияющие на качество преподавания».*
- *Микроисследование «Оценка успешности учебной работы учителя с точки зрения обучающихся».*

Январь – Февраль:

Внеурочная деятельность в образовательной области ИЯ:

- *Неделя ИЯ в школе;*
- *Конкурсы и тематические вечера социокультурной направленности;*
- *Управление процессом развития творческих способностей учеников;*

Март – Апрель:

1. Беседа «Роль нетрадиционных уроков и приемов в обучении и развитии обучающихся».
2. Систематизация нестандартных уроков.
3. Дискуссия «Как обеспечить дисциплину на уроке».

Май

1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.
2. Обсуждение проблемы «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников».
3. Педагогический рубеж – беседа и анализ первого года работы молодого специалиста

**Тема 2 года работы с молодым
специалистом**

«Самостоятельность и творческий поиск»

**Тема 3 года работы с молодым
специалистом**

**«Индивидуальные достижения и
творческие находки»**

Открытый урок по теме «Здоровье» от Ипатовой Е.Н.

4 «б» класс - 24 апреля 2018

Встреча с молодыми специалистами.



Творчество и вдохновение



*Стоять над жизнью молодой,
Храня прекрасное единство,
Честь вековая, долг святой-
Учительство и материнство.
Сначала души пробуди,
Пусть жажда к знанью в них
проснётся,
Потом питомцев поведи
К прозрачно – чистому колодезю.
Живую воду из глубин
Ты черпать научи рукою,
Чтоб свой народ и край любить,
Мужать и хорошет душою.*