

# **«ШКОЛЫ ДОЛЖНЫ НАПОЛНИТЬСЯ ЭНЕРГИЕЙ МОЛОДЫХ»**

**Работа с молодыми специалистами  
в Зайковской СОШ №1  
имени Дважды Героя Советского Союза  
Г.А. Речкалова**

Автор:  
Учитель иностранного языка  
Еремина А.А.  
Высшая кв. категория

# Сведения о педагоге - наставнике

Учебное заведение и образование	Нижне-Тагильский педагогический и Институт - Высшее образование
Специальность по диплому	Учитель английского и немецкого языков
Стаж работы	40 лет
Должность	Учитель иностранного языка
Кв. категория	Высшая
Достижения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 2007 год;</li><li>• Почетный работник общего образования Российской Федерации;</li><li>• Медаль за вклад в развитие образования;</li><li>• Победитель конкурса «Лучший наставник работающей молодежи бюджетной сферы» - 2005</li></ul>



# 2017 – 2018 учебный год



Уважаемая  
Евгения Нестеровна!  
Мы поздравляем Вас с началом  
учебного года и началом Вашего  
педагогического пути.

*Вы в оригинале Байрона читаете,  
И с Королевой смотрите интервью,  
Ведь вы английский безупречно знаете,  
Не покидая Родину свою.  
Вы, наш коллега, педагог от Бога,  
Мы Вам желаем счастья и любви,  
И пусть посильной будет Вам дорога,  
И лишь удачи ждут Вас впереди.*

# Сведения о молодом специалисте

ФИО	Ипатова Евгения Нестеровна
Учебное заведение и образование	Нижне-Тагильский педагогический и Институт - Высшее образование
Специальность по диплому	Учитель английского языка
Стаж работы	2 года
Должность	Учитель иностранного языка
Кв. категория	соответствие

# Наставничество и сотрудничество в течение 28 лет



## СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОПОМОЩЬ...

«ОПЫТ + МОЛОДОСТЬ = УСПЕХ



*Наше сотрудничество – это эффективная форма повышения профессионального уровня молодого специалиста.*



*Изучение образовательных программ, конструкторов уроков по ФГОС, применение различных методов и технологий на уроках, критериев оценивания иноязычной деятельности обучающихся – все это обсуждается на совместных заседаниях школьного методического объединения.*

«Мозговой штурм»

НАСТАВНИЧЕС  
ТВО



# Программа «Наставничество», разработана в «Зайковской СОШ №1»

- Цели и задачи;
- Документы, необходимые для работы наставника;
- Организационные основы наставничества;
- Обязанности и права наставника;
- Обязанности и права молодого специалиста;
- Документы, регламентирующие наставничество;
- Примерный приказ «Об организации работы с молодым специалистом»;
- План работы с молодыми специалистами;
- Основные направления, принципы и этапы работы с молодыми специалистами;
- Методические материалы в помощь наставнику и молодому специалисту;
- Рекомендации наставнику и молодому специалисту;



# Цели и задачи работы с молодым специалистом

## **ЦЕЛЬ:**

**организация и создание условий для профессионального роста молодых педагогов , формирование у них профессиональных компетенций , потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании.**

## **Задачи:**

- Основными задачами наставничества являются
- – привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации;
- – ускорение процесса адаптации к корпоративной культуре образовательной организации, правилам поведения в образовательной организации;
- – ускорение процесса профессионального становления начинающего педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
- – развитие у начинающего педагога потребности в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности.

# Этапы работы с молодым специалистом

- 1. Адаптационный:** Изучаются нормативные документы, определяется круг профессиональных обязанностей и полномочий, формируются умения работы с документацией и создавать конструкторы уроков в соответствии с ФГОС ...
- 2. Основной (проектировочный)** этап: реализуется программа формирования профессиональных компетенций, разрабатывается индивидуальная профессионально-методическая траектория, проектируется реализуется программа воспитательной деятельности с детьми.
- 3. Контрольнооценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

# Тема 1 года

## «Знания и умения учителя – залог образовательных и творческих успехов обучающихся»

### • Август – Сентябрь

#### *Знакомство с локальными актами школы:*

1. Положение о заполнении, ведении и проверке классных электронных журналов;
  2. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников обучающихся и их личных дел;
  3. Положение о заполнении, ведении и проверке тетрадей;
- Совместное создание КТП по программе ФГОС НОО;

## **ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ**

### **Моделирование воспитательной системы класса и плана воспитательной работы**

(диагностическое исследование целей класса, проектирование целей и задач, планирование воспитательной работы по направлениям, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).

### **2. Методические разработки, предлагаемые молодому педагогу в работе с родителями:**

- тематика родительских собраний в 5 классе
- беседа с родителями «Стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка»;
- памятка «Родителю от ребенка»;
- тест для родителей «Как вы овладели искусством воспитания?»;

## Декабрь

Методика проведения уроков ИЯ в рамках ФГОС НОО и ООО :

- *Конструкты уроков*
- *критерии оценки деятельности учителя на уроке;*
- *типы и формы уроков.*

2. Практикум «Самоанализ урока».

- *«Факторы, влияющие на качество преподавания».*
- *Микроисследование «Оценка успешности учебной работы учителя с точки зрения обучающихся».*

## Январь – Февраль:

Внеурочная деятельность в образовательной области ИЯ:

- *Неделя ИЯ в школе;*
- *Конкурсы и тематические вечера социокультурной направленности;*
- *Управление процессом развития творческих способностей учеников;*

## **Март – Апрель:**

1. Беседа «Роль нетрадиционных уроков и приемов в обучении и развитии обучающихся».
2. Систематизация нестандартных уроков.
3. Дискуссия «Как обеспечить дисциплину на уроке».

# Май

1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.
2. Обсуждение проблемы «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников».
3. Педагогический рубеж – беседа и анализ первого года работы молодого специалиста



**Тема 2 года работы с молодым  
специалистом**

**«Самостоятельность и творческий поиск»**

\*\*\*\*\*

**Тема 3 года работы с молодым  
специалистом**

**«Индивидуальные достижения и  
творческие находки»**

# Открытый урок по теме «Здоровье» от Ипатовой Е.Н.

4 «б» класс - 24 апреля 2018

Встреча с молодыми специалистами.



# Творчество и вдохновение



*Стоять над жизнью молодой,  
Храня прекрасное единство,  
Честь вековая, долг святой-  
**Учительство и материнство.**  
Сначала души пробуди,  
Пусть жажда к знанью в них  
проснётся,  
Потом питомцев поведи  
К прозрачно – чистому колодезю.  
Живую воду из глубин  
Ты черпать научи рукою,  
Чтоб свой народ и край любить,  
Мужать и хорошить душою.*