



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



<http://krao.ru>

Обязательные требования, предъявляемые к образовательной деятельности спортивной школы: новеллы и изменения действующего законодательства в сфере образования

Соленикова Мира Алексеевна
консультант отдела по надзору
и контролю за соблюдением
законодательства



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ЛНА



**Компетенция образовательной организации
установлена ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Образовательная организация, в силу своей автономии, принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в **порядке, установленном ее уставом**



Локальный нормативный акт

изданный в установленном Уставом порядке
уполномоченным должностным лицом или коллегиальным
органом управления образовательной организации
официальный документ, содержащий **правовые нормы
(правила поведения), обязательные** для участников
образовательных отношений, рассчитанные **на
неоднократное применение**, направленные на
урегулирование, изменение либо прекращение
образовательных отношений



Требования к принятию ЛНА:

- 1) При принятии локального нормативного акта, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);
- 2) Нормы локального нормативного акта, **ухудшающие положение обучающихся или работников** образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, положением либо принятые с нарушением установленного порядка, **не применяются и подлежат отмене**;
- 3) Локальные нормативные акты не могут регламентировать отношения вне образовательной организации, **не могут противоречить федеральному (региональному) законодательству**. ЛНА принимаются в части, **не урегулированной законодательством**

Структуру и содержание локального нормативного акта образовательная организация определяет самостоятельно



ФОРМЫ (ВИДЫ) ЛНА:

- положения;
- правила;
- расписания;
- приказы;
- планы;
- регламенты и т.д.



Принципы разработки ЛНА:

необходимость (конкретный локальный нормативный акт следует принимать в том случае, если без него невозможно обойтись в данной организации, «поскольку «бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Шарль-Луи Монтескьё)

законность (локальный нормативный акт не должен противоречить международному, федеральному и региональному законодательству, правовым актам органов местного самоуправления, а также уставу организации)

принятие компетентным (уполномоченным) органом управления (локальный нормативный акт вправе принимать органы управления, к компетенции которых это отнесено законодательством и (или) уставом организации, а в отношении бюджетных, автономных и казенных организаций – также нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ или в случаях, установленных федеральным законом, законом субъекта РФ, нормативными правовыми актами иных органов государственной власти (государственных органов)

обеспеченность необходимыми реквизитами (локальный нормативный акт должен иметь официальные реквизиты, позволяющие осуществлять его однозначную идентификацию) □
системность (локальный нормативный акт должны быть функционально взаимосвязаны друг с другом, не дублировать и органично дополнять друг друга)

системность (локальный нормативный акт должны быть функционально взаимосвязаны друг с другом, не дублировать и органично дополнять друг друга)



Принципы разработки ЛНА:

необходимость (конкретный локальный нормативный акт следует принимать в том случае, если без него невозможно обойтись в данной организации, «поскольку «бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Шарль-Луи Монтескьё)

законность (локальный нормативный акт не должен противоречить международному, федеральному и региональному законодательству, правовым актам органов местного самоуправления, а также уставу организации)

принятие компетентным (уполномоченным) органом управления (локальный нормативный акт вправе принимать органы управления, к компетенции которых это отнесено законодательством и (или) уставом организации, а в отношении бюджетных, автономных и казенных организаций – также нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ или в случаях, установленных федеральным законом, законом субъекта РФ, нормативными правовыми актами иных органов государственной власти (государственных органов)

обеспеченность необходимыми реквизитами (локальный нормативный акт должен иметь официальные реквизиты, позволяющие осуществлять его однозначную идентификацию) □
системность (локальный нормативный акт должны быть функционально взаимосвязаны друг с другом, не дублировать и органично дополнять друг друга)

системность (локальный нормативный акт должны быть функционально взаимосвязаны друг с другом, не дублировать и органично дополнять друг друга)



Минимально необходимый набор реквизитов ЛНА:

наименование;

форма (вид) документа;

название документа;

дата утверждения или введение в действие документа;

должность лица, утвердившего документ;

подпись лица, утвердившего документ;

расшифровка подписи лица, утвердившего документ

**сведения о согласовании (учете мнения) при
необходимости**



Требования к размещению ЛНА на официальном сайте:

1) Обязательны к размещению ЛНА, установленные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) ЛНА д.б. подписаны ЭЦП



ОСНОВНЫЕ ЛНА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Правила приема обучающихся, включая вопросы, необходимость урегулирования которых, установлена действующими Федеральными правилами приема, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся	ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55 ФЗ № 273
Правила внутреннего распорядка обучающихся, включая режим занятий обучающихся, виды и условия поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, творческой, деятельности; порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта	п.1, п. 10.1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273, п.21 ч. 1 ст. 34 ФЗ
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	п. 7 ч. 3 ст. 47 ФЗ № 273
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	ч. 6 ст. 45 ФЗ № 273
Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся	ч. 2 ст. 30, ч.1 ст. 58 ФЗ № 273
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы	п. 3 ч.1 ст. 34 ФЗ № 273



ОСНОВНЫЕ ЛНА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг	ч. 5 ст. 54 ФЗ № 273
Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ; формы аудиторных занятий	п. 11, 23 Порядка
Программа развития, согласованная с учредителем	П. 7ч. 3 ст. 28 ФЗ № 273
Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по дополнительным образовательным программам в части: <ul style="list-style-type: none">• формы и порядка подачи заявления о зачете результатов пройденного обучения в других организациях, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;• порядка зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями;• процедуры установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения.• порядок перевода обучающегося, которому произведен зачет, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение	Порядок зачета



Приказ о создании приемной комиссии (ежегодно);

Регламент работы приемной комиссии, создаваемой с целью организация приема и зачисления поступающих, проведения индивидуального отбора:

- порядок создания, организации работы, принятия решений, права, обязанности, ответственность приемной комиссии (прим. состав приемной комиссии (не менее 5 человек);
- условия работы приемной комиссии Организации;
- порядок проведения приемной комиссией индивидуального отбора (повторного отбора) и учета результатов при зачислении, в том числе:
- сроки приема документов для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствующем году (прим. 1 мес. до инд.отбора);
- сроки и место проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;
- формы индивидуального отбора поступающих по каждой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
- нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления на обучение по каждой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;
- система оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;
- сроки размещения результатов индивидуального отбора на официальном сайте и информационном стенде;
- **возможно приемной комиссии делегировать ведение раздела официального сайта «Прием поступающих», размещение итогов индивидуального отбора (списка-рейтинга);**
- условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- основания и порядок допуска сопровождающих на проведение индивидуального отбора поступающего (прим. с письменного разрешения руководителя);
- сроки зачисления поступающих в Организацию и издания РА о зачислении;
- образец заявления о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (**утвердить приложением к ЛНА**);
- порядок взаимодействия с апелляционной комиссией;
- сроки и организация проведения дополнительного приема и зачисления на вакантные места (в случае их наличия);



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ЛНА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЯЗИ С ВСТУПЛЕНИЕМ 17.03.2023 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПРИЕМА (приказ Минспорта России от 27.01.2023 № 57)

Приказ о создании апелляционной комиссии (ежегодно);

Регламент работы апелляционной комиссии, создаваемой с целью рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора, включающий регламентацию следующих вопросов:

- порядок создания комиссии (состав апелляционной комиссии (прим. не менее 3 человек и т.д.), права, обязанности, ответственность;
- порядок организации работы комиссии, условия работы апелляционной комиссии;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;
- порядок принятия решений комиссией;
- порядок взаимодействия с приемной комиссией.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Разработка и реализация ОП



Нормативно-правовая основа реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (пункт 9 статьи 2, статья 75).**

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 27.07.2022**

№ 629

(НПА из перечня исключений)

Настоящий порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей



С 01.01.2023: Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 № 634

определены виды планирования учебно-тренировочного процесса;

установлена продолжительность видов учебной-тренировочной деятельности: 60 мин. (астрономический час);

установлены форма и периодичность промежуточной аттестации (не реже 1 раза в год; сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки и результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях)



Федеральный закон № 273-ФЗ

Статья 84 «Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта»

Спортивные школы реализуют **дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться соответствующей организацией **по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации.**



Содержание этапов спортивной подготовки определяется образовательными программами (с 01.01.2023)

- **спортивно-оздоровительный этап** (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта);
- **этап начальной подготовки** (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки);
- **учебно-тренировочный этап /этап спортивной специализации** (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки);
- **этап совершенствования спортивного мастерства** (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки);
- **этап высшего спортивного мастерства** (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).



Требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

**Содержание дополнительных
общеобразовательных программ, в том
числе дополнительных
общеобразовательных программ в
области физической культуры и
спорта и сроки обучения по ним**

определяются

**образовательной программой, разработанной и утвержденной
организацией, осуществляющей образовательную деятельность**

**Содержание дополнительных
предпрофессиональных программ в
области искусств определяется**

определяются

**- образовательной программой, разработанной и
утвержденной организацией, осуществляющей
образовательную деятельность, в соответствии с
федеральными государственными требованиями**

**Содержание дополнительных
образовательных программ
спортивной подготовки**

**- образовательной программой, разработанной и
утвержденной организацией, реализующей дополнительные
образовательные программы спортивной подготовки, с учетом
примерных дополнительных образовательных программ
спортивной подготовки**

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта определяются [статьей 84 настоящего Федерального закона](#)



Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

Дополнительные
общеразвивающие
программы в области
физической культуры и
спорта

Минимальные требования к содержанию (п.9 ст. 2 ФЗ № 273),
не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки

Дополнительные
образовательные
программы
спортивной
подготовки

Минимальные требования к содержанию (п.9 ст. 2 ФЗ № 273), а также **учет примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**



разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется образовательной организацией с учетом:

Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
(разрабатываются Министерством спорта РФ
по согласованию с Министерством просвещения РФ, в соответствии с
требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии))

ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»:
<https://fcpsr.ru/cat/1/1/37>

С 01.01.2023 вступает в силу приказ Минспорта РФ от 07.07.2022
№ 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных
образовательных программ спортивной подготовки»





Распоряжение Правительства РФ от 22.06.2022 N 1643-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Минспорт России ведёт разработку федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

После утверждения стандартов спортивной подготовки Минпросвещения **до декабря 2022 года совместно с сообществом специалистов, практиков, методистов, спортивными федерациями будет отрабатывать содержание дополнительных образовательных программ по видам спорта для внедрения в учебный процесс**





Требования к содержанию дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 9 статьи 2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.



Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

ОП- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Учёт освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки д. храниться в архивах



Общие требования к содержанию образовательных программ

комплекс основных характеристик образования	<ul style="list-style-type: none">❖ объем,❖ содержание,❖ планируемые результаты.
организационно-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none">❖ учебный план (документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся),❖ календарный учебный график,❖ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),❖ оценочные материалы,❖ методические материалы,❖ практическая подготовка (м.б.)❖ иные компоненты.
предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none">❖ формы аттестации



Требования к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ

Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам, утвержденного
приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629

Могут реализовывать дополнительные общеобразовательные
программы в течение всего календарного года, включая
каникулярное время



Требования к проведению промежуточной аттестации обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 1 статьи 58. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.



Требования к проведению промежуточной аттестации обучающихся

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629

Пункт 23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.



Освоение дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации

С 01.01.2023: Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются приказом Минспорта РФ от 03.08.2022 № 634:

установлены форма и периодичность промежуточной аттестации

(не реже 1 раза в год; сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки и результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях)



НПА, принятые в 2020 - 2023 годах, устанавливающие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при федеральном контроле (надзоре) в сфере образования

- **О лицензировании образовательной деятельности**, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 (вступил в силу с 01.01.2021 и действует до 01.09.2026);
- **Правила оказания платных образовательных услуг**, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (вступил в силу 01.01.2021 и действует до 31.12.2026);
- **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций**, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 (вступил в силу с 02.03.2022);
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 (вступил в силу с 22.09.2020 и действует до 01.09.2027);
- **Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 (вступил в силу с 08.09.2020);
- **Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 (вступил в силу с 12.10.2020);



НПА, принятые в 2020 - 2023 годах, устанавливающие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при федеральном контроле (надзоре) в сфере образования

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (с 01.03.2023);**
- **Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (с изменениями от 01.09.2022);**
- **Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (вступил в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028).**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (с 1 марта 2023 года).**
- **Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденный приказом Минспорта России от 27.01.2023 № 57**



Изменения законодательства:

Вступил в силу с 1 марта 2022 г. и действовал до 1 января 2023 г.:

- 1) Приказ Минспорта России от 23.09.2021 № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- 2) Приказ Минспорта России от 01.11.2021 № 841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

утратил силу с 1 марта 2022 г.:

- 1) Приказ Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- 2) Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

Приказ Минспорта России от 11.12.2020 N 912 (действует до 1 января 2023 г.)

«Об утверждении порядка использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своем наименовании слов "олимпийский", "паралимпийский" и "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»



Изменения законодательства (вступили в силу с 1 января 2023):

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 577 «Об утверждении порядка использования организациями дополнительного образования со специальным наименованием "спортивная школа" в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 562 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 623 «Об утверждении Порядка признания лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющих квалификационные категории тренеров, лицами, имеющими квалификационные категории педагогических работников»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Успехов в работе!



8 (391) 222-60-72

SMA@KRAO.RU

Соленникова Мира Алексеевна
консультант отдела по надзору
и контролю за соблюдением законодательства