



ПРОГРАММЫ психологической коррекции с детьми

Любовь Михайловна Костина



Основные понятия

Программа – план деятельности раскрывающий ее содержание

Психокоррекционная программа – развернутый план психокоррекционной работы, определяющий ее цель, задачи, структуру и содержание



НЕОБХОДИМОСТЬ составления психокоррекционных программ

Для ребенка

- Системность психологической помощи
- Нацеленность на решение конкретной проблемы ребенка или семьи

Для родителей

- Повышение компетентности родителей
- Повышение уровня ответственного родительства

Для психолога

- Регламентация рабочего времени психолога
- Преодоление профессионального выгорания психолога



ПРИНЦИПЫ составления психокоррекционных программ

1. Принцип системности задач
2. Единства диагностики и коррекции
3. Приоритетности коррекции каузального вида
4. Деятельностный принцип
5. Принцип учета возрастных особенностей
6. Принцип комплексности методов
7. Принцип активного привлечения ближайшего окружения
8. Принцип усложнения
9. Учета объема и степени разнообразия
10. Учета эмоциональной сложности



Требования к программам

По структуре

- Пояснительная записка
- Тематический план
- Основное содержание
- Список
информационных
источников



Требования к программам

По содержанию

Пояснительная записка:

- Актуальность
- Цель программы
- Задачи программы
- Блоки программы (с обоснованием)
- Критерии эффективности в конце каждого блока и всей программы
- Форма участия ближайшего окружения
- Стратегия и тактика программы



Требования к программам

По содержанию

Тематический план:

Содержание	Цель	Время



Требования к программам

По содержанию

Основное содержание:

Схема описания:

- Название, ссылка в [12]
- Цель
- Инструкция (если есть)
- Материал и оборудование (если есть)
- Ход



Требования к программам

По содержанию

Информационные источники:

Требования

- В алфавитном порядке
- Только научные, учебные и учебно-методические источники
- Электронные ресурсы с официальных сайтов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!