

Тема
проекта: _____

Проект ученика(цы) _____ **5** - _____ класса

_____ (Фамилия, имя)

Руководитель проекта:

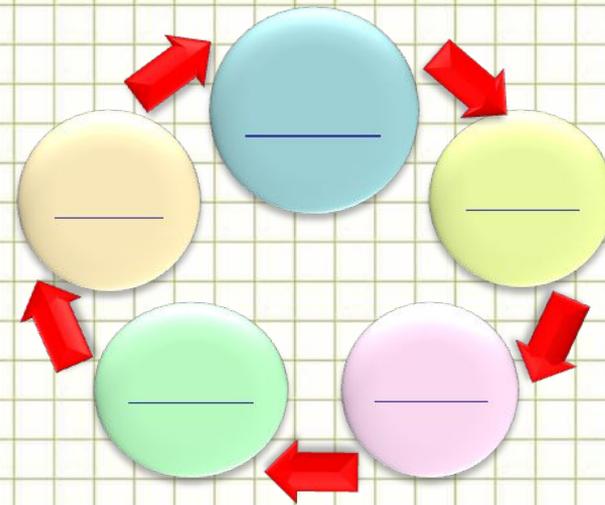
Учитель математики - Л. В. Ушакова

2016 – 2017 уч. г.



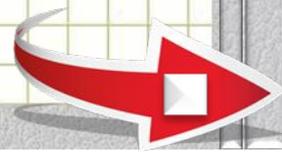
Наша команда

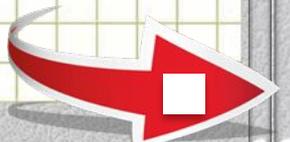
Правила работы команды:



Критерии оценивания:	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	Итоговый балл:

Все критерии соблюдены полностью – **2 балла**
Соблюдена не все критериев – **1 балл**
Критерии не соблюдены – **0 баллов**





Проблема:

•

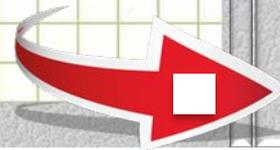
• Оцени свои умения:



Я смог(ла) самостоятельно сформулировать проблему проекта – 4 балла.

- Я смог(ла) с помощью опорных слов сформулировать проблему проекта – 3 балла.
- Я смог(ла) с помощью членов проектной группы сформулировать проблему проекта – 2 балла.
- Я смог(ла) с помощью учителя сформулировать проблему проекта – 1 балл.
- Я не смог(ла) сформулировать проблему проекта – 0 баллов

Я оцениваю свою работу на _____ баллов

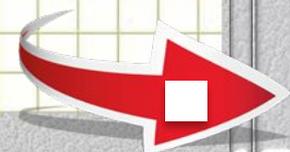


Цель

проекта: _____

- Задачи, которые мы должны решить: _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



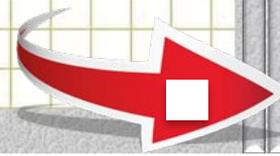


в мире профессий

- Д/З
- Всего опрошено: _____ человек

№ п/п	Профессия	Использование процентов в работе	Количество

Профессия	К-во

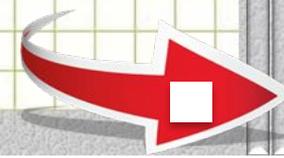


С	А	И	Т	И	Т	К	Т	А	С
0,2	0,18	0,52	0,35	12,5%	0,025	13%	90%	20,1%	55%

- **Задание:** запишите определение найденного слова

-

- **Д/Задание:** найдите и зафиксируйте любым доступным способом историю развития _____



Сколько мы теперь читаем за год



Опрос проводил фонд «Общественное мнение» в апреле 2013 г., участвовало 1500 человек из всех регионов России



Задание: извлеките максимальное количество информации из предложенного постера и зафиксируйте ее любым способом

Задание: запишите определение слова _____ - это

• _____

• _____

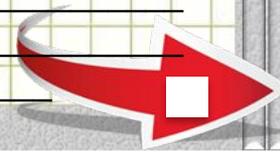
• _____

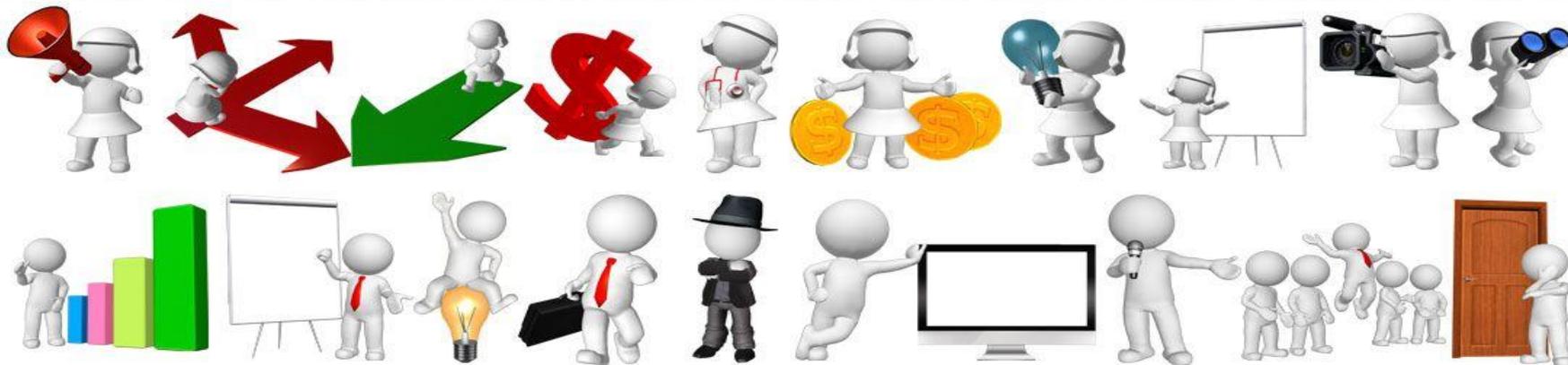
Задание: подумайте и запишите, где вы встречались с подобными изображениями _____

• _____

• _____

• _____



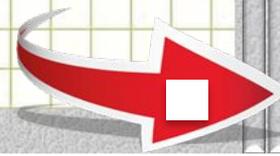


- Действуй по алгоритму:

1. Рассмотр и проанализируй предложенный рисунок, схему, статинформацию;
2. составь текстовую задачу;
3. реши задачу;
4. визуализируй полученный результат (изобрази результат графически);
5. оформи постер.

- **Задание:** обсудите и зафиксируйте требования к постеру:

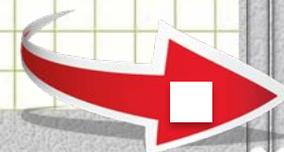
-
-



- Критерии оценки постера:

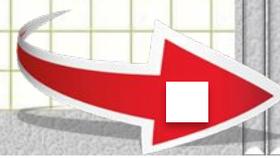
Критерии оценки	Соответствует Полностью/частично	Не соответствует/поясните свою позицию

Активность участия:	Баллы	Я	Члены команды	Учитель	Итого:
Не участвовал(а) в разработке требований и критериев оценки постера	0 бал.				
участвовал(а) в разработке требований и критериев оценки постера, но не активно	1 бал.				
Активно участвовал(а) в разработке требований и критериев оценки постера	2 бал.				
Был(а) лидером	3 бал.				



Мозговой штурм «Презентация»

**Формы
представления
постера**



Презентация

- **Самооценка
личного вклада:**

- 0 баллов – почти все
сделали без меня

- ...

- ...

- ...

- ...

- ...

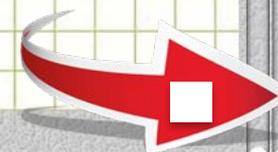
- ...

- ...

- ...

- 10 баллов - я сделал(а)
очень много, без меня
работа бы не
получилась

- Вы можете поместить здесь фотографии, рисунки, отзывы
родных/друзей/членов проектной команды , ...



Оцените себя:

Разработка презентации			Презентация		
Не участвовал (а)	Участие незначительное	Участие активное	Не участвовал(а)	Участие незначительное	Участие активное
0 баллов	1 балл	2 балла	0 баллов	1 балл	2 балла
Проанализируйте и поставьте			в соответствующей клеточке		

Оценка членов проектной группы:



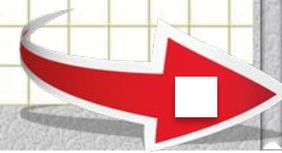
Разработка презентации			Презентация		
Не участвовал(а)	Участие незначительно	Участие активное	Не участвовал(а)	Участие незначительное	Участие активное
0 баллов	1 балла	2 балла	0 баллов	1 балл	2 балла
Проанализируйте и поставьте			в соответствующей клеточке		

1.	Распределение функций и их выполнение:		Я	Команда	Учитель	Итого:
	В работе над проектом не участвовал(а), независимо от того, были или не были распределены функции	0 бал.				
	Распределение функций было, но делал(а), что считал(а), выполнял(а) иное задание, дублировал(а) других	1 бал.				
	Распределение функций было, выполнял(а) свою часть задания	2 бал.				

2.	Ориентация на партнеров проектной группы и согласованность позиций		Я	Команда	Учитель	Итого:
	не слушал (а), перебивал(а), не учитывал(а) мнение партнера	0 бал.				
	иногда прислушивался(ась) к партнеру, иногда игнорировал (а) его мнение	1 бал.				
	Внимательно слушал(а) партнера, с уважением относился (ась) к его позиции, старался(ась) ее учесть, если считал(а) верной	2 бал.				

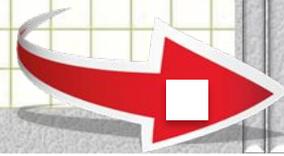
3	Лидерство		Я	Команда	Учитель	Итого:
	стремление к лидерству не проявлял(а), довольствовался (ась) ролью «ведомого»	0 бал.				
	Проявлял(а) стремление к лидерству, но проектной группе работать не умею	1 бал.				
	Проявлял(а) стремление к лидерству, в проектной группе работать не умею на «вторых ролях»	2 бал.				
	Проявляю лидерские качества, беру на себя ответственность за проектную группу	3 бал.				

- **Подумай и запиши, какие личные качества тебе удалось сформировать и развить в ходе выполнения проекта -**



Мои впечатления от работы над проектом:

- Было интересно (не интересно) _____
Я почувствовал(а), что _____
- Своей работой я _____, потому что _____
- Мне захотелось _____
- Мне больше всего удалось _____
- Я узнал _____
- Я понял(а), что _____
- Я приобрел _____
- Я научился _____
- Теперь я могу, потому что _____
Мне показалось важным, потому что _____



ДОСКА
ОБЪЯВЛЕНИЙ

