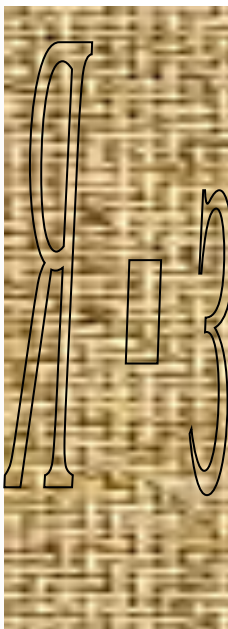


Здоровый ребенок: нонсенс или задача номер один?





**Я берегу свое
здоровье:
слежу за осанкой,
зрением,
ухаживаю
за зубами**

**Я веду
здоровый
образ жизни,
я против
наркотиков,
курения и
алкоголя.**

**Я владею
культурой
питания**

**Я занимаюсь
физкультурой
и спортом**

**Я борюсь
за
нравственную
и духовную
чистоту во
взаимоотноше
ниях**



1 блок –

здоровьесберегающая инфраструктура (т.е. материально-техническая база):

- к началу учебного года сделан ремонт школы;**
- ремонт в учебных кабинетах;**
- приобретены спортивные инвентари;**



2 блок –

рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение норм САНПиН;
- дозировка домашнего задания;
- щадящее расписание;
- в целях реализации здоровьесберегающей программы и социальной защиты детей организовано 2-разовое горячее питание.
- работа школы в режиме полного дня;
- соблюдение норм двигательной активности.
- ежемесячные генеральные уборки в учебных кабинетах:

3 блок –

организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Динамические паузы
- (физминутки) на уроках;



- ежедневные прогулки после обеда на свежем воздухе;



- подвижные перемены (в нач.школе);
- уроки хореографии;

-тренинговые занятия с учениками по снятию тревожности;



- спортивные секции и кружки;



■ - участие в республиканских, городских и внутрилицейских соревнованиях:



4 блок –

просветительско-воспитательная работа с учащимися:

- Беседы и лекции на уроках философии и огоньках о ЗОЖ;
- оформление уголка ЗОЖ
- создание папки Здоровья;
- беседы по профилактике вредных привычек «Брось...»;
- профилактической работы с учащимися, в том числе и с группой социального риска, диагностической работы, медицинской диагностической работы, индивидуальной работы и контроля.
- психопрофилактические индивидуальные беседы «Здоровый я – здоровое общество»



- проведение конкурса рисунка на тему «Моя школа Здоровья»;
- участие в конкурсе «Соревнование, классы, свободные от курения»;



Кинолекторий по профилактике вредных привычек;

- беседа с пожарниками по технике безопасности:



-Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;




Учащиеся старших классов выполняют проекты, проводят исследования по этим проблемам.



5 блок –

**просветительско-методическая работа с педагогами,
специалистами, родителями:**

- выступления на родительских собраниях;
 - обучающие семинары для преподавателей по использованию здоровьесберегающих технологий;
 - Лекции для преподавателей «О вреде наркотиков» и «Оказание первой помощи при с/с заболеваниях».
- Индивидуальные беседы и консультации**



6 блок –
профилактика и динамическое
наблюдение за состоянием здоровья
учащихся:

- учащимся в течение года делали профилактические прививки;
- медосмотр учащихся;
- встреча с врачами-специалистами;
- результаты медицинской диагностики заболеваемости по лицу «Ирандык»



Спасибо за внимание!