

**Нормативная и правовая база
получения образования
обучающимися с
ограниченными
возможностями здоровья, в
том числе с инвалидностью, в
образовательных
организациях**

- В Чувашской Республике проживает более 16,8 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 4440 детей-инвалидов (2016 г.).

Что такое ИО?

Инклюзивное образование в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ определяется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Какое содержание и условия?

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В зданиях организована **безбарьерная** архитектурная среда (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованных помещений, системы оповещения и сигнализации).

Учебный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в сочетании с традиционными формами.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному графику по адаптированным образовательным программам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме.

Основные нормативно-правовые регламенты:

- международные,
- федеральные,
- правительственные,
- ведомственные,
- региональные.

Нормативно-правовую основу для организации образования лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью, в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- международные (подписанные СССР или Российской Федерацией);
- федеральные (Конституция, законы, кодексы – семейный, гражданский и др.);
- правительственные (постановления, распоряжения);
- ведомственные (Министерства образования СССР и Российской Федерации и др.);
- региональные (правительственные и ведомственные).

Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года

- стала основой для создания международно-правовой регуляции в области защиты прав личности человека. Декларация провозгласила как социальные, экономические и культурные права, так и политические и гражданские права. В статье 1 содержится историческое положение о свободе и равенстве достоинства и прав личности каждого человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».

Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования»

В Конвенции «О борьбе с дискриминацией в области образования», принятой 14.12.1960 г. Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры на ее одиннадцатой сессии, впервые были рассмотрены вопросы о существующей дискриминации в образовании и необходимости создания единых подходов к организации процесса обучения всех детей.

В Конвенции признается, что ООН по вопросам образования, науки и культуры, исходя из многообразия систем образования, принятых в отдельных странах, должна не только устранять всякую дискриминацию в области образования, но и поощрять всеобщее равенство возможностей и

Декларация ООН «О правах умственно отсталых лиц»

В Декларации ООН «О правах инвалидов» (принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года) отмечается, что инвалиды могут пользоваться всеми правами, изложенными в Декларации, а эти права должны быть признаны за всеми инвалидами без каких бы то ни было исключений и без различия и дискриминации. 16 декабря 1976 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 1981 год Международным годом инвалидов, а период с 1983 по 1992-й год – Десятилетием инвалидов ООН.

Наиболее важным результатом проведения Международного года инвалидов стало принятие Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря 1982 года Всемирной программы действий в отношении инвалидов.

Декларация «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями»

Декларация «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», так называемая Саламанская декларация «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» принята в 1994 году (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.).

Конвенция о правах инвалидов

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов образование должно быть направлено на:

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- обеспечение инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
- создание условий для освоения социальных навыков, обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

Документы федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**,
3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ **"О высшем и послевузовском профессиональном образовании"**,
4. ФЗ от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ **"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"**,
5. ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ **"Об основах системы профилактики безнадзорности и**

6. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",

7. ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации",

8. ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Важным федеральным документом в области образования детей-инвалидов является Государственная программа Российской Федерации **«Доступная среда»** на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175. В числе целевых индикаторов программы – доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **ИНКЛЮЗИВНОЕ образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование **специальных образовательных программ** и методов обучения и воспитания, **специальных учебников**, учебных пособий и дидактических материалов, **специальных технических средств** обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление **услуг ассистента** (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных **коррекционных занятий**, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Указы Президента Российской Федерации
Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- **Постановления и Распоряжения
Правительства Российской Федерации**

План мероприятий по реализации в субъектах
Российской Федерации программ
сопровождения инвалидов молодого возраста
при получении ими профессионального
образования и содействия в последующем
трудоустройстве на 2016-2020 годы

утв. Распоряжением Правительства РФ от 16
июля 2016 года №1507-р

Межведомственный комплексный план
мероприятий по обеспечению доступности
профессионального образования для
инвалидов на 2016-2018 годы

утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8

Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы "Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы

утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N 802-р

Распоряжение Правительства РФ от 15
октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе
мер, направленных на повышение
эффективности реализации
мероприятий по содействию
трудоустройству инвалидов и на
обеспечение доступности
профессионального образования»

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы

Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы

Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297.

Благодарю за внимание!