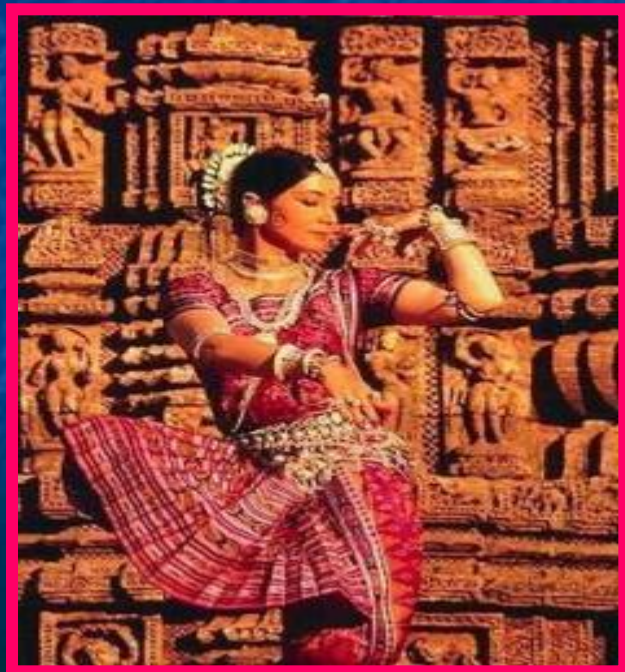
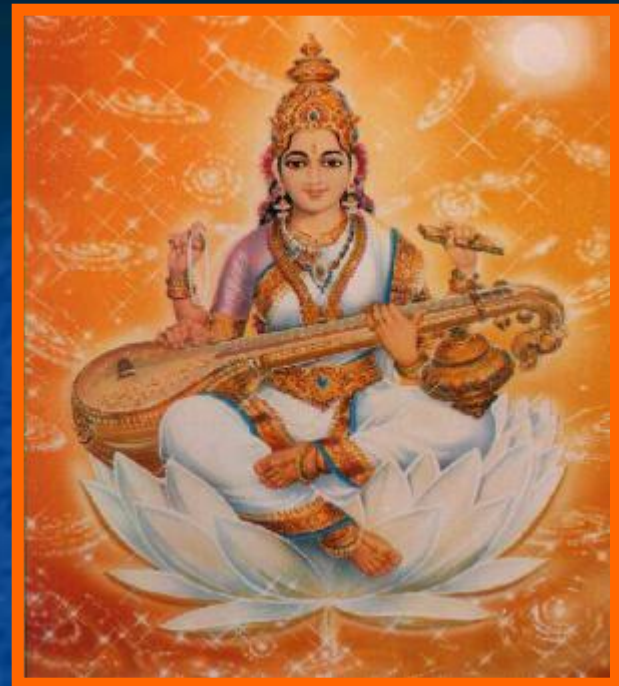
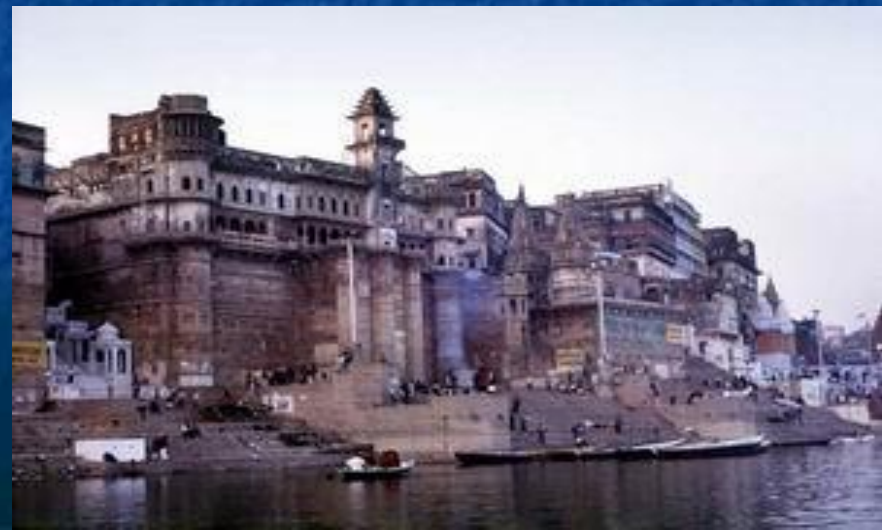
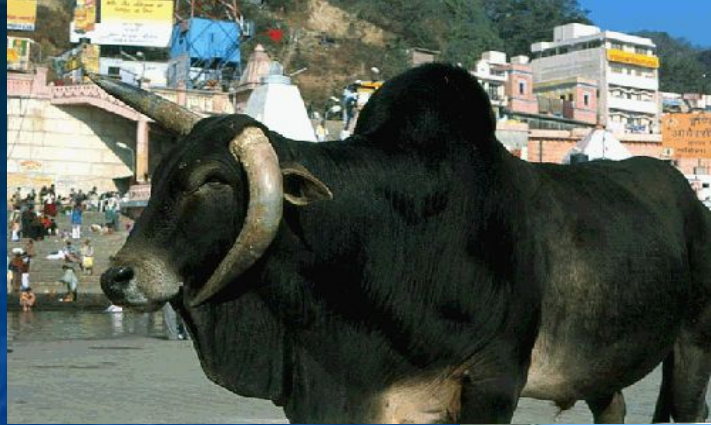


# Египет    Междуречье    Финикия

- Мемфис, колонии, иероглифы, клинопись, Хаммурапи, фараон, царь, пирамиды, Тигр, торговля, алфавит.





**«Природа и  
люди  
Древней  
Индии»**

Что мы знаем

Что хотим  
узнать

Что узнали, и  
осталось узнать

--	--	--

**1. Географическое  
положение и природные  
условия Древней Индии**

**2. Занятия жителей  
Древней Индии**

**3. Религиозные верования  
индийцев**

# Цели урока

- Познакомиться с природно-климатическими условиями Древней Индии.
- Сформировать умения и навыки работы с историческим источником, решать исторические задачи, делать обобщения и выводы.

**«Индия, о высокочтимый мой учитель, находится почти на самом краю земного диска и отделена от этого края безлюдными и неизведанными пустынями, ибо на восток от нее не живут ни звери, ни птицы. Индия – очень богатая страна, и богата она золотом, которое там не копают из земли, как в других станах, а неустанно, день и ночь, добывают особые, золотоносные муравьи, каждый из которых величиной почти с собаку. Они роют себе жилища под землею и трижды в сутки выносят оттуда на поверхность золотой песок и самородки и складывают в большие кучи. Но горе тем индийцам, которые без должной сноровки попытаются похитить это золото! Муравьи пускаются за ним в погоню, и, настигнув, убивают на месте. С севера и запада Индия граничит со страной, где проживают плешивые люди. И мужчины и женщины, и взрослые и дети – все плешивые в этой стране, и питаются эти удивительные люди сырой рыбой и древесными шишками. А еще ближе к ним лежит страна, в которой нельзя ни смотреть вперед, ни пройти, вследствие того, что там в неисчислимом множестве рассыпаны перья. Перьями заполнены там воздух и земля: они-то и мешают видеть...»»**



# Инсерт

(работа с историческим источником)

- (V) – известная мне информация
- (+) – новая информация
- (-) – я думал иначе
- (?) – хочу узнать подробнее

# ИНДИЯ В ДРЕВНОСТИ



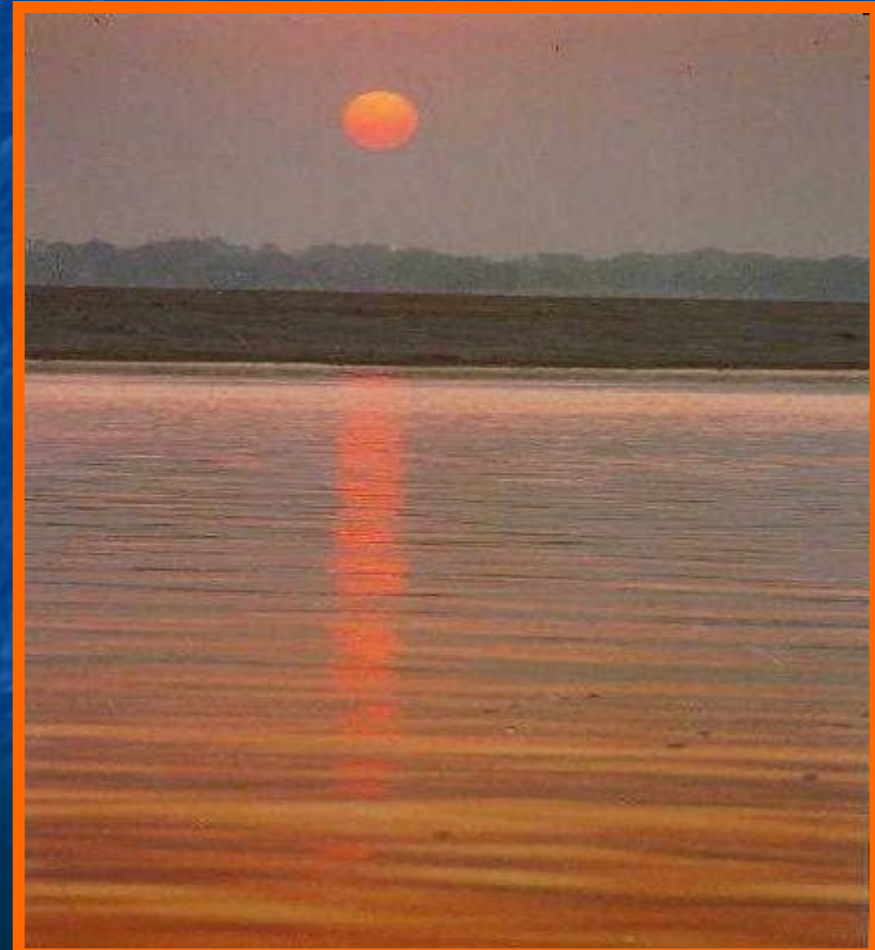
- Держава царя Ашоки в 3-м веке до н.э.
- Важнейшие сухопутные торговые пути

# Главные реки Индии

Река Инд



Река Ганг





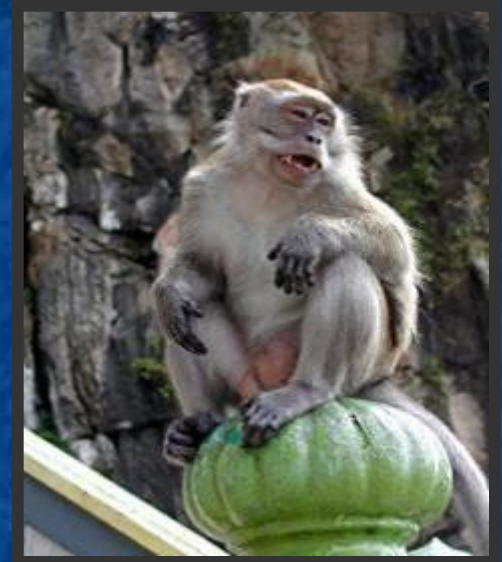
Гималаи



*Джунгли*



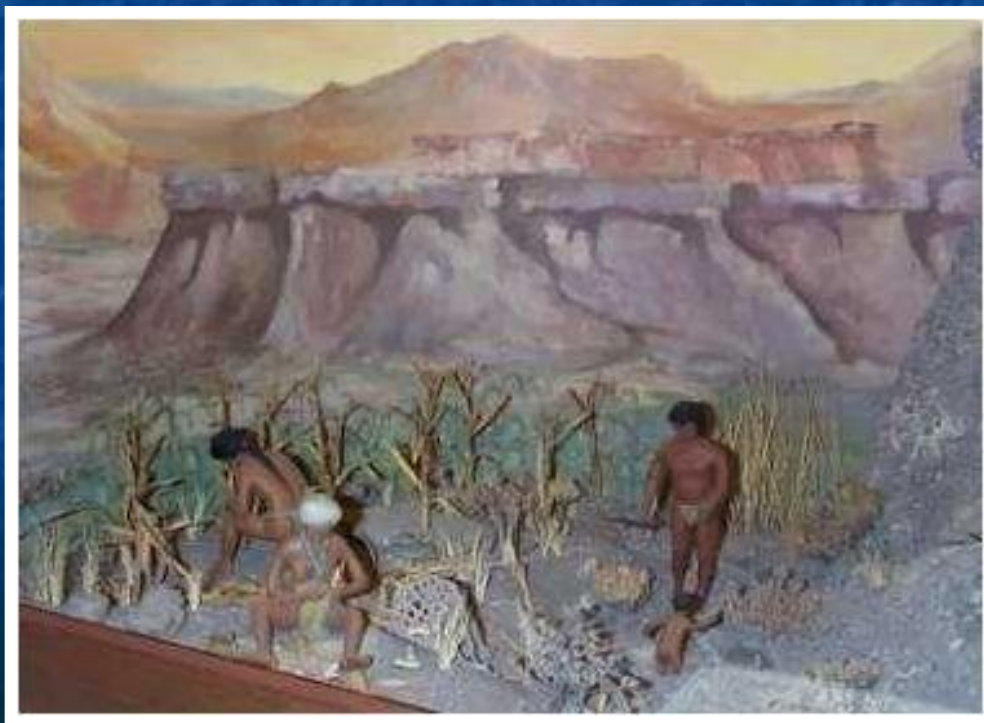
# Животный мир Индии



# Корова – священное животное



# Главное занятие - земледелие





**хлопчатник**



Хлопчатник  
мохнатый

**чай**

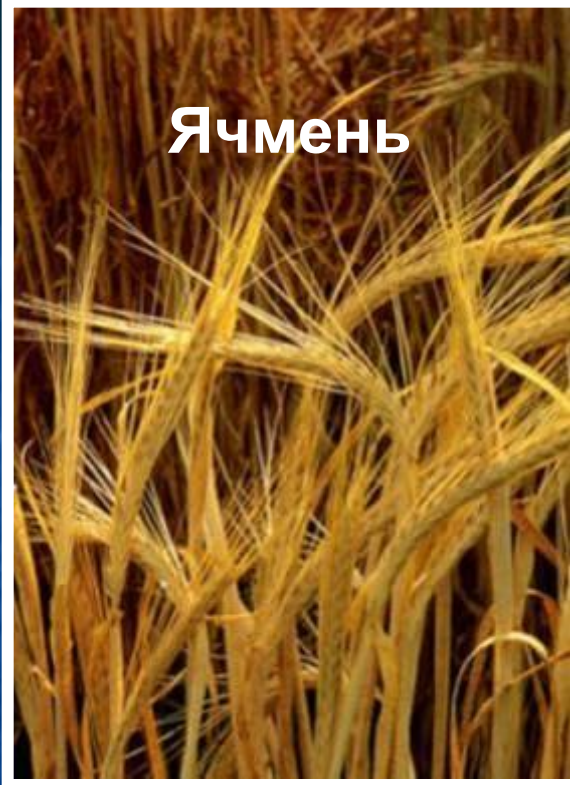


**Сахарный тростник**





Пшеница



Ячмень



Рис



Пряности



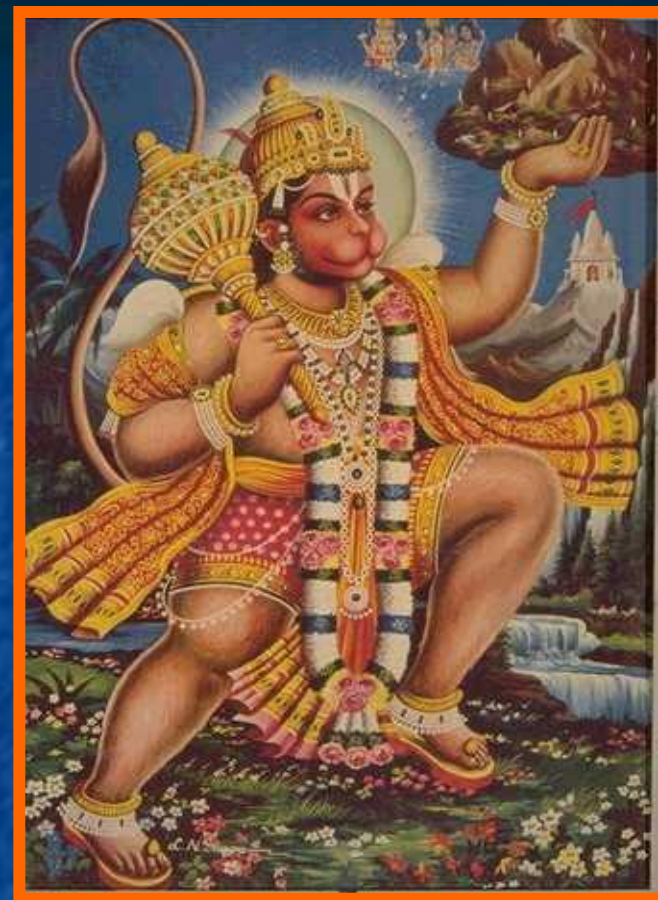
Ремесло

# Слон - священное животное



Ганеша –  
Бог Мудрости





Хануман - царь обезьян

1. Индийцы верили, что боги живут: а) на заснеженных вершинах Гималаев; б) на горе Олимп; в) за первым порогом Нила.

2. Индия расположена на юге: а) Африки; б) Азии; в) Европы.

3. Укажите, в долине каких рек располагалась Древняя Индия: а) Янцзы и Хуанхэ; б) Инд и Ганг; в) Тигр и Евфрат.

4. Укажите, как называли в Древней Индии густые растительные заросли: а) оазис; б) тропики; в) джунгли

**5. Древние индийцы поклонялись богу:**

*а) Апопу в облике змеи; б) Ганеше с головой слона; в) Гебу с головой змеи.*

**6. Индийцы почитали священных животных:**

*а) обезьяну; б) леопарда; в) быка.*

**7. Кого в Древней Индии почитали как**

**“Божественную кормилицу”:** *а) змею; б) жену царя; в) корову*





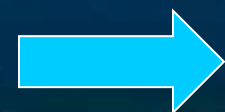


1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я приобрел...
8. Я научился...
9. У меня получилось ...
10. Я смог...
11. Меня удивило...
12. Мне захотелось...

# Домашнее задание

- Параграф 20 прочитать и ответить на вопросы?
- 1. Что общего в природных условиях Древнего Египта, Междуречья и Древней Индии?
- Подумайте и напишите в тетради небольшое творческое задание: «Почему Древние греки называли Индию «волшебной, сказочной страной». Согласны ли вы с этим? Свой ответ обоснуйте.
- Составить синквейн со словом Индия.

Молодец!!!



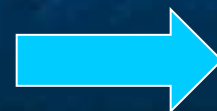
**ОТЛИЧНО**

**5**

**Хорошо**

**4**

# Будь внимателен



**УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

**3**