

Расставьте правильно ударения.

Августовский, афера, баловать,
балую, каталог, квартал, начать,
принял, добела, досыта, красивее,
начал, по двое, средства, она права,
вы правы, создана, эксперт,
обеспечение, звонит, газопровод,
звонишь, завидно, начала,
закупорить, коклюш, кухонный,
электропровод (система), заусеница,
намерение.

Какое слово имеет значение «человек, являющийся полной противоположностью кого-либо»?

- 1) антагонист**
- 2) антипод**
- 3) оппонент**
- 4) оппортунист**

**Какое слово имеет значение
«сделанный грубо, безвкусный»?**

- 1) дилетантский**
- 2) асимметричный**
- 3) аляповатый**
- 4) непрофессиональный**

**Какое слово имеет значение,
противоположное слову ДИЛЕТАНТ?**

- 1) знаток**
- 2) эксперт**
- 3) профессионал**
- 4) любитель**

Какое слово включает в своё лексическое значение положительную оценку?

- 1) преобразиться**
- 2) перемениться**
- 3) превратиться**
- 4) трансформироваться**

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

- 1. Хвалы приманч..вы как их не пожела..шь!**
- 2. Обычно он говорит взвеш..нно.**
- 3. Обещ..нного три года ждут.**
- 4. Война обездол..ла людей.**
- 5. Давай спряч..мся за (то) дерево!**
- 6. Из(за) простуды певец обезголос..л.**
- 7. Подстрел..нная утка упала к ногам охотника.**
- 8. После шторма побережь.. было усе..но ракушками мидий лентами морской капусты.**
- 9. Церковь полна мол..щ..мися.**
- 10. Толь и руб..роид кровельные материалы стел..щиеся на крыши домов.**

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

11. Слыш..шь рокоch..щий гул самолетов?

12. Чуть колыш..тся камыш.. .

13. Можно наблюдать как аквар..умные рыбки меч..т икру.

14. Хозяин стал потч..вать нас разными я..ствами.

15. Леч..щий врач совету..т остат..ся в больнице еще на неделю.

16. Упуст..шь минуту потеря..шь час.

17. На пастухе была свал..нная из шерсти накидка.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

18. (Ж,жж)..ный сахар помогает при кашле.

19. Закач..нный в шину воздух с тихим ш..пением выходил обратно.

20. От счастья я вел себя словно помеш..нный.

21. Разбитую жизнь не скле..шь.

22. Наконец я разгл..дел в темноте кель.. бормоч..щего старика.

23. Что вы там пиш..те?

Отметьте слова, в которых пишется
буква **ц**:

- 1) коч..вать по свету
- 2) мы тебя не обид..м
- 3) улаж..вать конфликт
- 4) гон..мый ветром
- 5) всё опостыл..ло

Отметьте слова, в которых пишется
буква **у(ю)**:

- 1) жал..щее слово
- 2) лепеч..щий малыш
- 3) кол..щее оружие
- 4) сто..щее предложение
- 5) мо..щиися обои

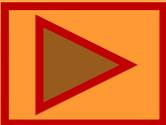
В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1. танцу...шь, подмет...вший

2. навод...шь, закле...вший

3. дразн...шь, приемл...мый

4. остолбене...шь, брос...вший



В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. верт...шь, брош...нный

2. волоч...шь, закручива...мый

3. игра...шь, увлечка...мый

4. глад...шь, приблиз...вший



Вставьте пропущенные буквы

Письмо прочита..о, оси..ая талия, стойкий оловя..ый солдатик, замасле..ая спецовка, груже..ая лесом баржа, пуга..ая ворона, лебеди...ая песня, песча..ый пляж, машина припаркова...а, широкая Масле..ица, нежда..о-негада..о, некоше..ые травы, Серебря..ый век, отношения сложны и запута..ы, асфальтирова..ое шоссе, стриже..ый затылок, ю..ый возраст, проще паре..ой репы

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

**По хутору ветер носил мяки(1)ую
пыль, сладко пахло обмолоче(2)ой
ржа(3)ой соломой, солнце грело
немилосердно, но все же
чувствовалось приближение
недалекой осени.**

1) 1,2,3

2) 1,2

3) 1,3

4) 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

- **Стрельба прекратилась, и мир открылся ей в его сокрове(1)ом звучании: трепетно шелестели в ветре(2)ый день листья ясений и литые дубовые листья; из зарослей оси(3)ика плыл слитный гул; невнятно и грустно считала кому-то непрожитые года кукушка.**
- 1) 1,2,3 2) 2 3) 2,3 4) 1,3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

• Григорий уснул в той неловкой позе, которую принял лежа, и во сне видел бескрайнюю, пусты(1)ую, выжже(2)ую суховеем степь, розовато – лиловые заросли бессмертника, меж чубатым сиреневым чабрецом следы некова(3)ых конских копыт.

- 1) 1,2 2)1,2,3 3) 2,3 4) 3**

*1. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



Стая гусей, услышавших крик раненой птицы, какое-то мгновение (не)подвижно висела в воздухе, а затем начала быстро снижаться.



По вечерам ярко горели лампы и все пел и пел свою (не)хитрую песенку старый самовар.



Роман с наслаждением думал о том, что ему предстоит продолжить (не)оконченную вчера работу.



Во всех движениях молодого механика чувствовалась какая-то (не)уверенность.



*2. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



Сергею довелось услышать об этом странном человеке много отзывов, (не)делающих тому чести.



Посещение Третьяковской галереи оставило (не) забываемое впечатление.



Ссориться по пустякам могу только (не)умные люди.



Хозяева накормили (не)ожиданно приехавших гостей вяленой олениной и печёной картошкой, напоили топленым молоком.



*3. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



Лёгкий утренний ветерок манит на простор, где в голубой дали спят леса, деревни, мельницы с (не)подвижными крыльями, зеркальные пруды.



Мысли о (не)оконченной вчера работе заставляли Михаила идти быстрее.



Устремлённые в небо соборы и церкви древнего русского города производили (не)обычайно сильное впечатление.



Мальчик упрямо покачал головой и решительным движением пригладил (не)стриженные вихры.



*4. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



Многие люди, выступая перед большой аудиторией, чувствуют себя (не)уверенно.



Ребята пересчитали (не)использованные хлопушки и положили их под ёлку.



Во влажном воздухе витал (не)повторимый запах приближающейся весны.



кругом стоит удивительная, ничем (не)нарушаемая тишина.



*5. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



Одна из интереснейших особенностей насекомых заключается в их (не)обыкновенной способности чувствовать запахи.



(Не)ожиданное и своеобразное решение И.П.Аргунов находит в «Портрете Толстой»: он вводит в парадный портрет бытовое действие.



Путники шли без привала весь день, (не)чувствуя усталости.



Публицист заострил социальную проблематику очерка, указав на (не)справедливость существующего порядка.



*6. В каком предложении НЕ со словом пишется
раздельно?*



(Не)кого было спросить, как проехать к концертному залу.



(Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.



В последние годы (не)измеримо увеличились наши знания об Атлантиде.



Вдали показались (не)высокий дом и двор, обнесённый забором.



Обломав сухие ветки,

- 1) Аксинья увидела сквозь них сторожку.**
- 2) почувствовалась боль от царапин.**
- 3) захотелось скорее сложить из них костер и согреться.**
- 4) хорошо видно вокруг.**

- **Деепричастие, имеющее добавочное значение, и глагол-сказуемое, обозначающее основное действие, должны относиться к одному лицу или предмету.**

Обернувшись к окну,

- 1) хотелось закрыть форточку.**
- 2) слышался голос мамы.**
- 3) Петя взял модель парусника.**
- 4) можно увидеть соседний двор.**

Чуть побледнев,

- 1) можно испугать сестру своей слабостью.**
- 2) я сказал то, что давно хотел сказать.**
- 3) захотелось немного отдохнуть.**
- 4) слегка отодвинулся от края.**

Стоя босиком на берегу,

- 1) приятно ощутить прохладу земли.**
- 2) слышно успокаивающий плеск волн.**
- 3) я крепко держал удочку в руках.**
- 4) мечтается о возвращении в деревню с богатым уловом.**

Оставшись один,

- 1) я задумался о дальнейшей жизни.**
- 2) можно отдохнуть от шумной компании.**
- 3) хочется помечтать о предстоящей поездке.**
- 4) наконец получил возможность собрать вещи в дорогу.**

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
- 4) оратор произнёс убедительную речь.

	значения	вопросы	примеры
1	Место	где? куда? откуда?	неподалеку
2	Время	когда? с каких пор? до каких пор? как	сегодня
3	Причина	долго? почему? отчего? по какой причине?	нечаянно
4	Цель	зачем? для чего? с какой	назло
5	Образ действия	как? каким образом?	мгновенно
6	Мера	сколько? насколько? во сколько? в какой степени? в какой	очень (сильны

Укажите, к какой смысловой группе относятся наречия

- 1. Красиво, робко, по-хорошему, геройски, наизусть, пешком.**
- 2. Назло, нарочно, специально, наконец.**
- 3. Сверху, сбоку, направо, вбок, влево, близко, недалеко.**
- 4. Мало, вдоволь, вдвое, чересчур, очень, весьма, слишком.**
- 5. Завтра, давным-давно, всегда, издавна, смолodu, скоро, тотчас.**
- 6. Спроста, сгоряча, поневоле, со зла, сослепу.**

Слитно

Раздельно

1. Наречия, образованные соединением предлогов **в** и **на** с собир. числ. (вдвое, натрое)

1. Наречия, образованные соединением др. предлогов с собир. числ. (по одному, по двое, на троих)

2. Наречия, образованные приставочным сп. от др. наречий (**до**ныне, **на**против)

2. Предлоги с наречиями, образ. от сущ., начин. с гласной (в **о**хапку, до **у**паду)

3. Наречия, образованные прист.-суф. сп. от прилаг. (**в**плотную, **з**ачастую)

3. Предлоги с наречиями, образ. от прил., нач с глас. (в **о**ткрытую, в **о**бщем)

4. Наречия, образ. прист. сп. от сущ., если при них нет пояснит. слов (**в**начале, **в**верх, **на**лицо)

4. Наречия, образован. от сочетаний сущ. с предл. (**с** ходу, **с** лету, **з**а границей, **п**од мышками)

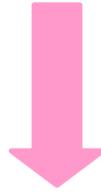
СЛИТНО

5. Наречия в
сравнительной степени
(получше, покрасивее)

раздельно

5. Наречия, образованные
от сочетаний двух
существительных с
предлогами (в конце
концов, бок о бок, с глазу
на глаз)

Слова категории состояния омонимичны наречиям (говорю спокойно) и кратким прилагательным (море спокойно)



слова категории состояния выражают состояние;

наречия — признак действия

прилагательные — признак предмета

выполняют разные синтаксические функции



слова категории состояния —
сказуемое в безличном
предложении;
краткие прилагательные — сказуемое
в двусоставном предложении;
наречия — обстоятельство

Расставьте правильно ударения

**Закупорить, понявший, черпать,
занята, плодоносить, одолжить,
засветло, прибыв, краны, досуг,
сироты, средства, диспансер,
ржавеет, облегчить, обеспечение,
каталог, сливовый, портфель,
свекла, мозаичный, оптовый,
брала, вручит, клала, завидно,
столяр, изредка, некролог.**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Алексей Павлович вставал с ранней зарёй (1) и (2) когда он вдыхал напоённый влажным запахом росы прохладный воздух (3) на душе у него становилось (4) легко и просторно.

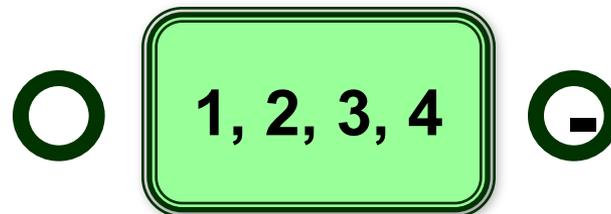
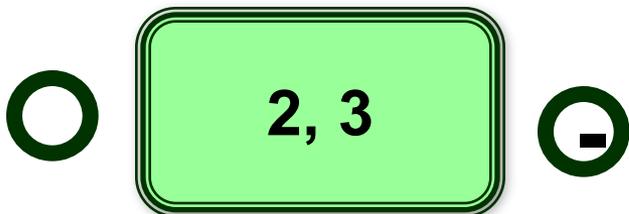
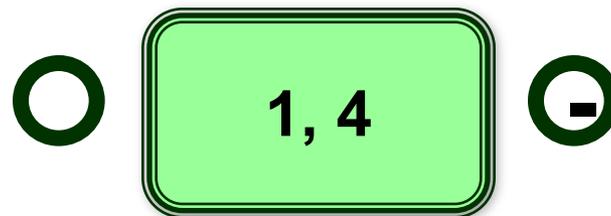
- | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | 1, 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | 2, 3, 4 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | 1, 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1, 2, 3 | <input type="checkbox"/> |



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?



Мальчик росмышлёным и здоровым (1) и (2) когда он стал старше (3) отец разрешил ему делить с рыбками (4) трудности и опасности морского промысла.



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Через пару часов (1) когда стало уже совсем жарко (2) и толчея в порту замерла (3) мальчики выбрались за городскую черту (4) и поднялись на холм (5) с которого видна гавань.



1, 2, 5



1, 3, 5



2, 3, 4



1,2,3,4,5



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?



Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка (1) и (2) когда идёшь краем леса (3) то невольно хватаешься за длинные ветки болотных кустарников (4) которые протянулись к тропинке.



1, 2, 3, 4



2, 3



1, 3



1, 3, 4



Расставьте правильно ударения

**Танцовщица, премирывать,
некролог, заржаветь, начали,
туфля, нажился, вручит, позвоним,
рвала, гражданство, давнишний,
баловать, принять, облегчить,
обеспечение, цемент, каталог,
щавель, красивее, жалюзи, шарфы
оптовый, местностей, газопровод,
опошлить, дозировать.**

Спишите, вставьте пропущенные буквы

**П..лоса, зам..реть, уд..вить, ц..
линдр, д..фицит, изл..жение, натв..
рить, сер..ал, бал..рина, абон..мент,
пр..поднести, во..местить,
баталь..н, ад..ютант, пред..дущий,
пед..нститут, пр..нарядиться, о..
глагольный, на..резать, юб..лей,
смотр..шь, обжига..шь, несгиба..
мый, раскраш..нный .**

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

○ Мы, (НА)ВЕРНОЕ, приедем поздно, (ПО)ЭТОМУ не надо никаких приготовлений, ложись спать. ⊕

○ (ОТ)ТОГО здания, что располагалось (НА)ПРОТИВ, было рукой подать до автостанции. ⊖

○ (В)ТЕЧЕНИЕ месяца газет я не получал, ТАК(КАК) был болен почтальон. ⊖

○ (ДА)ЖЕ слепому понятно: ЧТО(БЫ) ни случилось, Лия Никифоровна не бросит эту затею, добьётся своего. ⊖ ▶

*В каком предложении оба выделенных слова пишутся
раздельно?*



(К)СТАТИ, атмосферное давление падало (В)
ПРОДОЛЖЕНИЕ целого дня.



(И)ТАК продолжалось (В)ТЕЧЕНИЕ многих
лет.



(НА)КОНЕЦ-то встреча состоялась, (ПО)
ЭТОМУ от сердца отлегло, а настроение
улучшилось.



(ПО)СКОЛЬКУ время (КАК)БУДТО
остановилось, приходилось придумывать
себе дополнительные дела.



*В каком предложении оба выделенных слова пишутся
раздельно?*



ЧТО(БЫ) ВСЁ(ТАКИ) не заблудиться, грибникам пришлось лихорадочно вспоминать правила ориентирования на местности.



Во всём городе не было людей, настроенных **ТАК(ЖЕ)** спокойно и в **ТО(ЖЕ)** время торжественно, как эти двое.



(ПО)ПРЕЖНЕМУ трудно приходилось добираться до дачного участка **ПОТОМУ(ЧТО)** электрички ходят редко.



(НА)ПРОТЯЖЕНИИ сорока лет отец собирал и бережно хранил марки, **(ПО)ЭТОМУ** получилась неплохая коллекция.



В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

ВРЯД(ЛИ) мы увидим КОГДА(НИБУДЬ) более таинственную реку, чем эта.

Филин днём плохо видит и (ПО)ЭТОМУ прячется, а (В) ТЕЧЕНИЕ ночи охотится

В ТО(ЖЕ) самое время слышался грохот, КАК(БУДТО) над домом пронёсся бомбардировщик.

(ЗА)ТЕМ начал он слегка поворачивать и (НА)КОНЕЦ выворотил телегу совершенно набок.



**В каком предложении оба выделенных слова пишутся
раздельно?**



(В)ДАЛИ что-то блеснуло, но (НА)СТОЛЬКО неясно, что (ВО) ВСЕ нельзя было понять, что это такое.

(НА)КОНЕЦ мы перешли речку (В)БРОД и поехали (В) СТОРОНУ: нам хотелось (ПО)СКОРЕЕ выбраться из леса.

Тренер объяснил, (ОТ)ЧЕГО мы должны избавиться, ЧТО (БЫ) упражнение было выполнено правильно.

Неприятель, (В)ТЕЧЕНИЕ ночи почти не пытавшийся штурмовать, на рассвете (В)ОТКРЫТУЮ ринулся на нашу роту.



В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?



КОЕ(ГДЕ) (В)НИЗУ можно было увидеть небольшие озёра пресной воды.



(НА)ВЕРНЯКА будут ещё тёплые осенние дни, **ЧТО(БЫ)** ни говорили синоптики.



(И)ТАК продолжалось, **(НА)ВЕРНОЕ**, до полуночи, пока не закрыли входные двери гостиницы.



(ВО)КРУГ дома росли берёзы, **(ПО)ЭТОМУ** летом в комнатах было сумрачно и прохладно.



Запишите термины по их определению

- 1. Одинаковое, сходное построение смежных фраз, предложений.**
- 2. Сочетание слов, противоположных по смыслу.**
- 3. Противопоставление.**
- 4. Образное определение предмета.**
- 5. Перенос значения одного понятия или явления на другой по сходству.**
- 6. Неявная, скрытая насмешка.**
- 7. Особое членение предложения.**
- 8. Необычный порядок слов в предложении.**
- 9. Расположение слов или выражений по нарастанию или убыванию.**
- 10. Чрезмерное преуменьшение изображаемого.**
- 11. Преувеличение.**
- 12. Метафора, представленная каким-либо текстом.**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Оказавшийся в домашнем театре Шереметьевых французский посол писал (1) что (2) когда он увидел балет (3) то был потрясен талантом (4) крепостных людей.



1, 3



1, 2, 3



2, 3



1, 4



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Некоторые из современников А.С.Пушкина говорили о том (1) что (2) когда они смотрят на его портрет кисти О.А. Кипренского (3) то видят отразившиеся на лице поэта (4) «печали жизни».



1, 4



1, 2, 3



2, 3



1, 3



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



И.Е.Репин признавался (1) что (2) пока он работает над портретом (3) в его душе живет влюблённость в того человека (4) чей портрет он пишет.



1, 2, 3, 4



1, 4



1, 2, 3



2, 3, 4



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Человек меняется с течением времени (1) и (2) чтобы понять логику поступков литературного героя или людей прошлого (3) надо представлять себе (4) как они жили, почему поступали так, а не иначе.



1, 2, 3, 4



2, 3



1, 3



1, 4



Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- **Сам он не помнил никогда, как бежал лесом, как попал в село и как добрался до своей родной хаты.**
- **однородное**

Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- **Едва забрезжил рассвет, Степан запряг лошадь и поехал в лес, чтобы успеть запасти дров до бурана.**
- **параллельное**

Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- Если впервые окажешься в горах, то невольно присмиреешь от того величия, каким полны молчаливые отвесные скалы.
- параллельное

Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- Пимка увидел, как и чай пьют господа, и как они закусывают по-своему, и как папиросы курят.
- **однородное**

Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в её тайную жизнь и воспел её красоту, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю писателя Михаила Михайловича Пришвина.
- **последовательное**

Укажите вид соподчинения в следующих сложноподчиненных предложениях.



- Я люблю в такую погоду бродить по лесу, когда впереди есть теплый уголок, где можно обсушиться и обогреться.
- **последовательное**

Расставьте правильно ударения



- Прибы́в, краси́вее, на́долго, до́верху, до́суха, обо́дрить, опло́мбирова́ть, осведо́миться, отбы́ла, пло́доно́сить, загну́тый, заперта́, согну́тый, мозаичный, прозорли́ва, заку́порить, обзвони́т, обле́гчит, бухгалте́ров, вероисповеда́ние, кра́ны, э́ксперт, недуг, торто́в, парте́р, отроче́ство.

Прочитайте предложения и выполните задания

- (1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Космос — огромное неизведанное пространство.**
- 2) Шла подготовка к первому космическому полёту!**
- 3) Первый космический полёт состоялся в 1961 году.**
- 4) Первым космонавтом стал Ю. А. Гагарин.**

Прочитайте предложения и выполните задания

- (1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Какое из предложений должно стоять на месте шестого (6) предложения текста?

- 1) И так, подготовка к первому полёту человека была завершена.**
- 2) Вместе с тем подготовка к первому полёту человека в космос была завершена.**
- 3) Кроме того, подготовка к первому полёту человека в космос была завершена.**
- 4) Прежде всего, подготовка к первому полёту человека в космос была завершена.**

Прочитайте предложения и выполните задания

- (1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Какие слова являются грамматической основой во втором (2) предложении текста?

- 1) искали**
- 2) искали сердца**
- 3) искали сердца, ум, нервы**
- 4) горячие сердца**

Прочитайте предложения и выполните задания

- (1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) простое двусоставное**
- 2) простое односоставное с однородными дополнениями**
- 3) простое односоставное с однородными определениями**
- 4) сложносочинённое**

Прочитайте предложения и выполните задания

- (1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Укажите правильную характеристику слов В ПРОДОЛЖЕНИЕ из третьего (3) предложения текста.

- 1) существительное с предлогом
- 2) наречие
- 3) производный предлог
- 4) союз.

Прочитайте предложения и выполните задания

(1)... (2) Для этого искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, жизнерадостность. (3) Отбор шёл в продолжение нескольких недель. (4) Отсеялось немало ребят. (5) Гагарин остался в числе отобранных летчиков— кандидатов в космонавты. (6)...

Укажите значение слова ГОРЯЧИЕ во втором (2) пр. текста.

- 1) имеющие высокую температуру**
- 2) производимые с помощью нагревания или при высоких температурах**
- 3) напряжённые, проходящие в спешной, напряжённой работе**
- 4) полные силы, чувств, возбуждения, страстные**

А 22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении (-ях) должны стоять запятые?



Несомненно (1) есть великие люди, рядом с которыми все кажутся мелкими (2) однако (3) поистине (4) велик тот, с кем каждый чувствует себя великим.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3

3) 1, 2

4) 3

Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

А 22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?



Анатолий Федорович Кони, почётный академик, знаменитый юрист, был (1) как известно (2) человеком большой доброты. Он охотно прощал окружающим всякие ошибки и слабости, но (3) по воспоминаниям современников Кони (4) горе было тому, кто, беседуя с ним, искажал или уродовал русский язык.

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

1) 1,2,3,4

Память о том, как принял его первую книгу Белинский, осталась с Достоевским (1) видимо (2) навсегда. Писатель (3) исключительно (4) с благодарностью вспоминал о восторженном признании его таланта критиком.

1) 1,3

2) 3,4

1) 1,2

4) 1,2,3,4

А 22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?



Для литераторов XVIII века (1) разумеется (2) была очевидна разница между тогдашним разговорным и старинным литературным языком. Этот литературный язык соотносился с русским разговорным языком (3) по данным лингвистов (4) так же, как язык прошлого с языком современным.

1) 1,2,3,4

2) 3,4

3) 1,2

4) 1,3

В XIV столетии (1) по данным историков (2) Великий Новгород рос и богател. Это было обусловлено тем, что (3) во-первых (4) он вывозил в другие страны воск, сало, меха, а во-вторых (5) продавал искусные изделия новгородских ремесленников.

1) 3,4,5

2) 1,2,3,4,5

3) 4,5

4) 2,3,4,5

Спишите, вставьте пропущенные буквы.



• Бл...стали, приск...кал,
инт...ллигенция, ч...столюбие,
объед...няет, п...лисадник,
стро...щиеся дома, на умира...щую
лампаду, скач...т сломя голову, едва
слыш...мый, птицы щебеч...т, та...ть
на солнце, ненавид...щие войну,
в...кидывать, за...грался,
без...сходность, пр...зидиум,
пр...вязанный, увеша...ую, багря...ый,
свежемороже...ый, мужестве...о .

Спишите, вставьте пропущенные буквы.



- пров..нциальный, у..звлённый,
предраспол..жить, ог..рчение,
переск..чить, компр..мисс, обог..
щение, ав..нтюра, пер..одический,
покл..нение, сверх..нвестиции, дез..
нформировать, из..скать, не..
говорчивый, зав..южило, в..
едливый, немысл..мый, неопису..
мая радость, перемел..шь, колыш..
щийся листочек, туманы стел..тся .

Спишите, вставьте пропущенные буквы.



1. (Н..)на площади, (н..)в домах, (н..)на улицах
поблизости (н..)требовалось больше (н..)какого
света. 2. Мы были глубоко убеждены, что
березовый сок, расфасованный в трехлитровые
банки, есть (н..)что иное, как та же
водопроводная вода, только подслащенная. 3.
Кем только он (н..)работал в армии. 4. Куда (н..)
оглянусь, повсюду рожь густая. 5. И он уже так
далеко, что (н..)крикнуть, (н..)помочь. 6. Силы
коняге набраться (н..)откуда. 7. Эллочку он (н..)
разу (н..)видел за это время.