«Травли NET»

«БУЛЛИНГ»

ОПРЕДЕЛЕНИЯ «БУЛЛИНГА»-ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛИ.

И.Н. Кон: «буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе».

ВИДЫ БУЛЛИНГА

А. Психологическое (моральное) насилие:

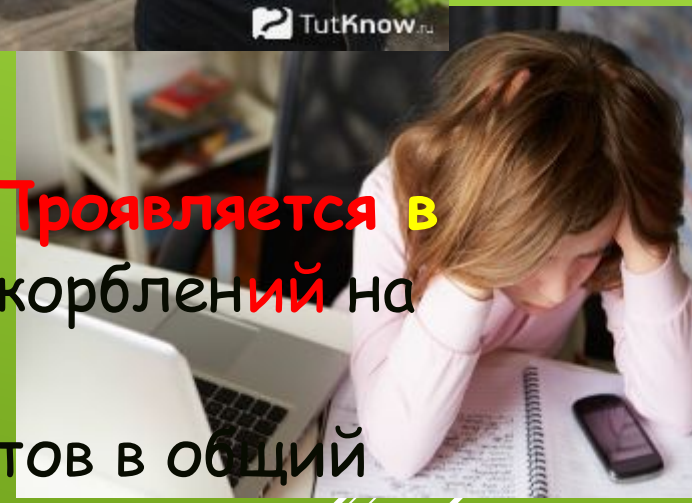
1.вербальный

- насмешки,
- присвоение кличек,
- бесконечные замечания и необъективные **оценки,**
- высмеивание,
- унижение в присутствии других детей,
- угрозы физической расправы,
- шантаж,
- угроза пожаловаться взрослым, перестать дружить, вымогательство, доносительство, клевета на жертву, придирки, оскорбления, обзывательства, дразнилки.

ВИДЫ БУЛЛИНГА

2. социальное исключение

- бойкот,отторжение,изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой и т.д.);



3.кибербуллинг – очень популярное среди подростков . **Проявляется в** травле при помощи социальных сетей или посылании оскорблений на электронный адрес. Сюда входит съемка и выкладывание неприглядного видео, фотографий, оскорбительных текстов в общий доступ. (подвержены до 30% школьников 12-15 лет). Распространение в последнее время получает троллинг (trolling — блеснение, ловля рыбы на блесну) — размещение в Интернете (на форумах, в дискуссионных группах, блогах и др.) провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками, взаимные оскорбления.

Б. Физическое насилие избиение, нанесение удара, подзатыльники, порча и отнимание вещей, воровство и др.

1 место — СЛОВЕСНАЯ ТРАВЛЯ

2 место — БОЙКОТ

3 место— ФИЗИЧЕСКАЯ РАСПРАВА

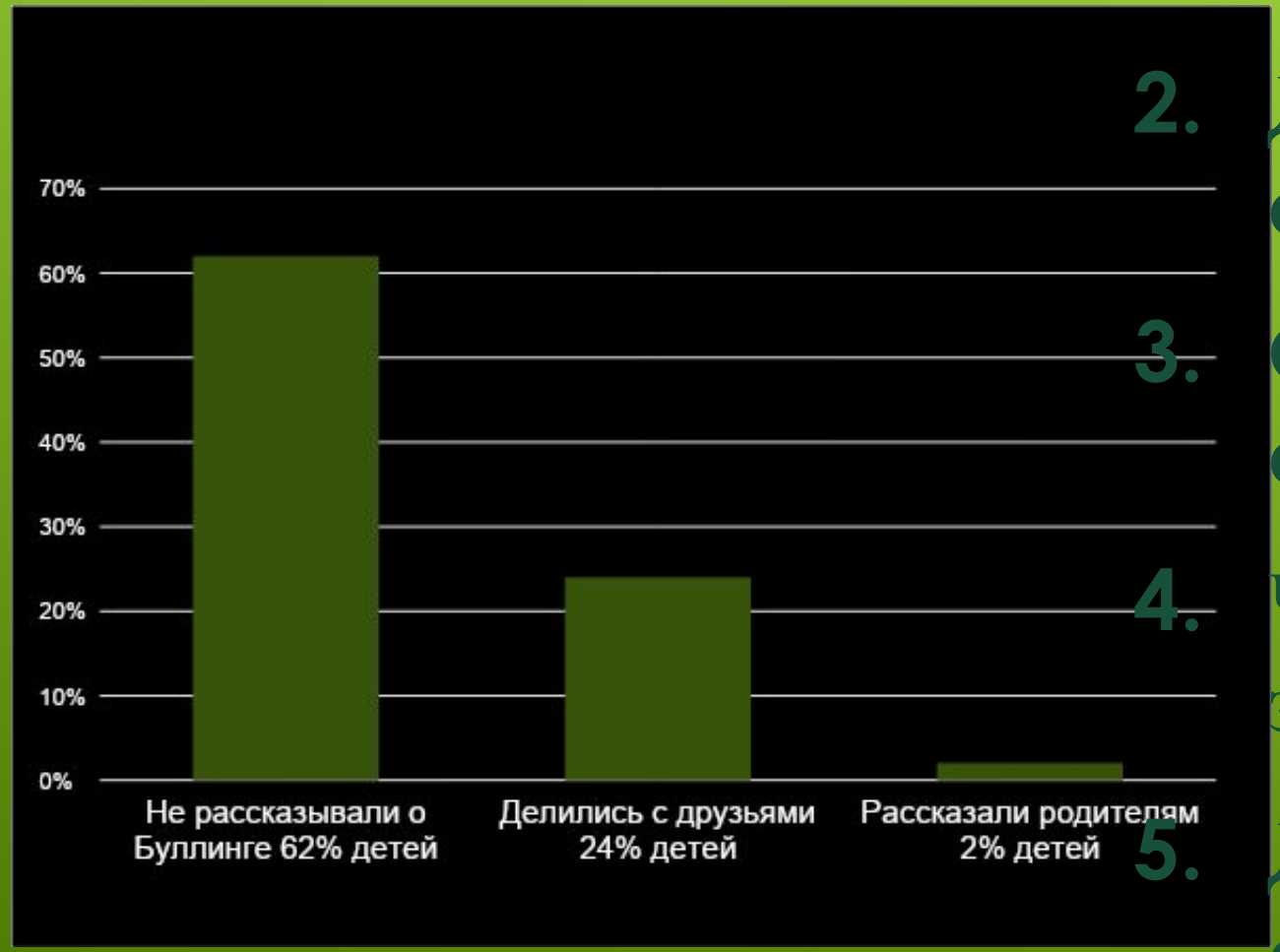
4 место— РАСПРОСТРАНЕНИЕ СЛУХОВ И СПЛЕТЕН

5 место— ВОРОВСТВО

Согласно зарубежной статистике, в разных учебных заведениях от 4 до 50% учеников сталкивается с буллингом. Для одних это единичные случаи, для других — постоянная травля.

кибербуллинг наиболее распространен среди подростков 13-15 лет.

ОБРАЩЕНИЕ ЗА ПОМОЩЬЮ ПРИ БУЛЛИНГЕ



1. Хочет справиться с этим самостоятельно
2. Дети могут бояться реакции от обидчика
3. Опасается, что накажут за слабость
4. Чувствуют, что никто о них не заботится
5. Дети могут опасаться, что их сверстники отвергнут

ИНИЦИАТОРЫ ТРАВЛИ -БУЛЛЕРЫ

Буллеры - выступают один-два ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера класса.

Неуравновешенность, самовлюбленность. Вспыльчивость, импульсивность и невыдержанный характер с чрезмерно завышеной самооценкой. Авторитет поднимается не за счет личных достижений, а путем унижения других. Девочки чаще действуют исподтишка, науськивая окружающих. Чрезмерная злоба, враждебность. Нападающий — всегда поклонник культа силы и насилия. Социальные нормы и правила размыты и необязательны к исполнению. Физическое развитие в норме или выше. Все вопросы решает при помощи конфликтов, крика, шантажа, физических угроз и побоев. Возвышенное положение в обществе. Девочки-зачинщики буллинга обладают высоким социальным авторитетом. Они уверены в своей внешности и никогда не испытывали чувства неловкости из-за того, что у них чего-то нет. Мальчики же из богатых семей ни в чем не знают отказа, на все их проделки родители закрывают глаза. Ребенок с детства привыкает, что все покупается и продается, а любое его действие не влечет последствий.

НАБЛЮДАТЕЛИ

АКТИВНЫЕ ПОМОЩНИКИ

- подкрепляют действие буллера (улыбками, смешками, поддакиванием);
- могут подначивать, провоцировать;

ПАССИВНЫЕ СТОРОННИКИ

- в целом одобрительно относятся к поведению доминирования и унижению слабых

ЗАЩИТНИКИ

Наличие даже ОДНОГО противника буллинга в классе может изменить ситуацию к лучшему.

Если защитников несколько и с их мнением в классе считаются — большинство преследователей оставляют изгоя в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

Основные характеристики защитников:

- Устойчивая система ценностей.
- Представление о самом себе с преобладанием позитивных установок относительно собственной личности
- Способны самостоятельно регулировать свое поведение;
- Оптимистический эмоциональный фон.

Возможные последствия:

Последствия буллинга печальны, ребенок получает огромное количество психических травм, которые неизбежно сказываются на его дальнейшей жизни:

Расстройства психики, ассоциальное поведение, тревожные расстройства.

Даже единичный случай буллинга оставляет глубокий эмоциональный шрам, требующий специальной работы психолога. Ребенок становится агрессивным и тревожным, что переходит и во взрослый возраст. У него появляются трудности в поведении. Они чаще других подвержены депрессиям, ПТСР, риск суицида.

Сложности во взаимоотношениях- социальная изоляция. Мировая статистика утверждает, что взрослые, перенесшие издевательства в детстве, в большинстве своем остаются одинокими на всю жизнь, им тяжелее подниматься по карьерной лестнице. Поэтому они чаще других выбирают надомную или обособленную работу. Больше общаются в социальных сетях, чем в реальном мире.

Болезни, психосоматика. Результатом буллинга очень часто бывают физические недомогания. Известны случаи, когда у мальчиков от стресса и бессилия начинались серьезные проблемы с сердцем. Девочки-подростки подвержены другому несчастью: насмешки и оскорбления приводят их к анорексии или булимии.

Вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаете в своей жизни.

Применение психологического и физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.

Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаете в своей жизни.

Применение психологического и физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.

Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

ОБУЧЕНИЕ ВЫХОДУ ИЗ «ТРАВЛИ»

Притвориться невидимым
Просто отойти

«Почему ты это сказал?»
«Ты хочешь обидеть меня?»
«Я хочу…»
«Уйди»
«Не дразни меня»
«Прекрати»

«Да и что?»
Посмеяться вместе

Психологические рекомендации агрессору

- Подумайте что вы сделали неправильно, и постарайтесь найти способы исправить это.
- Сфокусируйтесь на том, что привело Вас к такому поведению, постарайтесь понять, что беря на себя ответственность за свои действия, Вы восстанавливаете собственную целостность и самоуважение.
- Постарайтесь осознать свои чувства;
- Развивайте позитивную самооценку; Положительное отношен самому себе;
- Обучайте конструктивным способам выхода эмоций: побоксир подушку,
- нарисуй, слепи..

- **Домашнее задание**

Письменно ответить на вопрос:

1)Какие последствия у кибербуллинга могут быть у обидчика?

2)Как защитить себя от буллинга?

Выполненные задания присылать на почту школы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!