

**Общаться  
с ребенком: как?  
Правила общения  
с подростками**

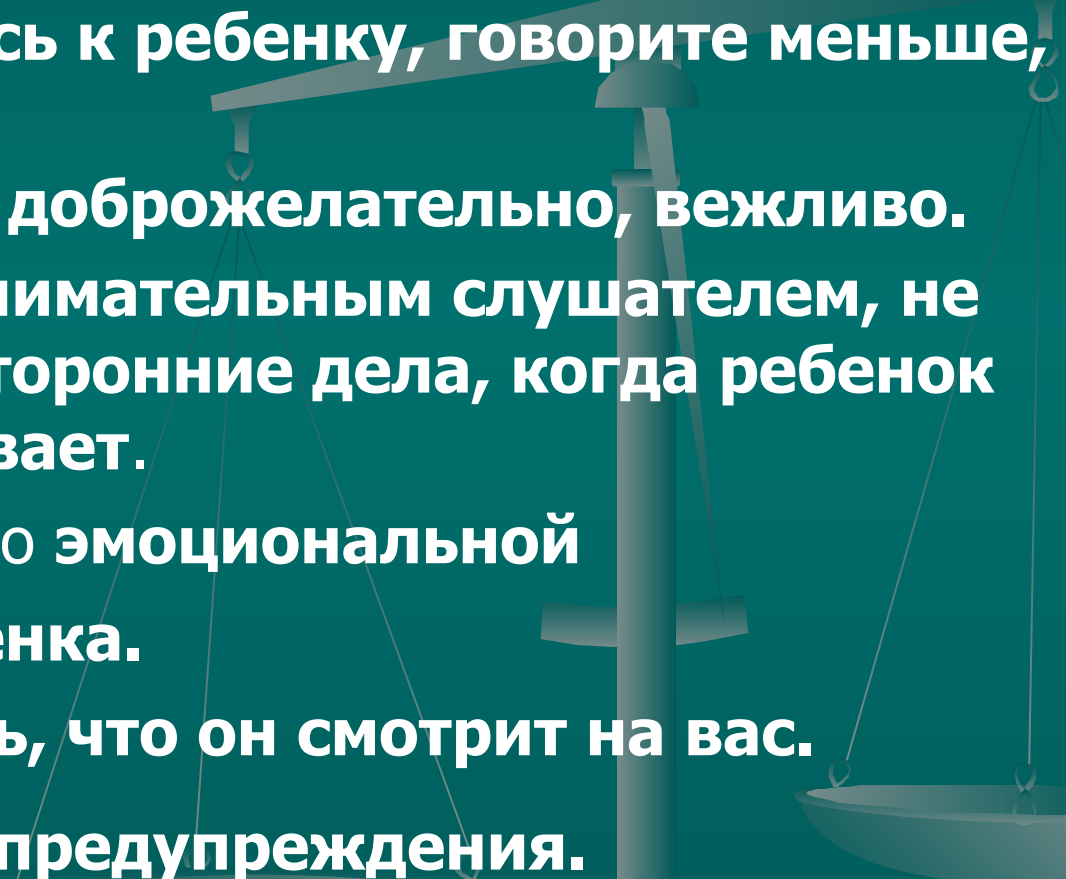
# ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- 12 и 18 лет
- ЧУВСТВО НЕПОЛНОЦЕННОСТИ
- постоянное давление со стороны взрослых
- чувствует придирчивую оценку по шкале признания со стороны сверстников



# Проблема 1.

## "Мой ребенок меня не СЛЫШИТ"

- **Правило 1. Обращаясь к ребенку, говорите меньше, а не больше.**
  - **Правило 2. Говорите доброжелательно, вежливо.**
  - **Правило 3. Будьте внимательным слушателем, не отвлекайтесь на посторонние дела, когда ребенок вам что-то рассказывает.**
  - **Правило 4. ПОМНИТЕ о эмоциональной нестабильности ребенка.**
  - **Правило 5. Убедитесь, что он смотрит на вас.**
  - **Правило 6. Делайте предупреждения.**
- 

## Проблема 2.

**"Грубость, неуважение к старшим.**

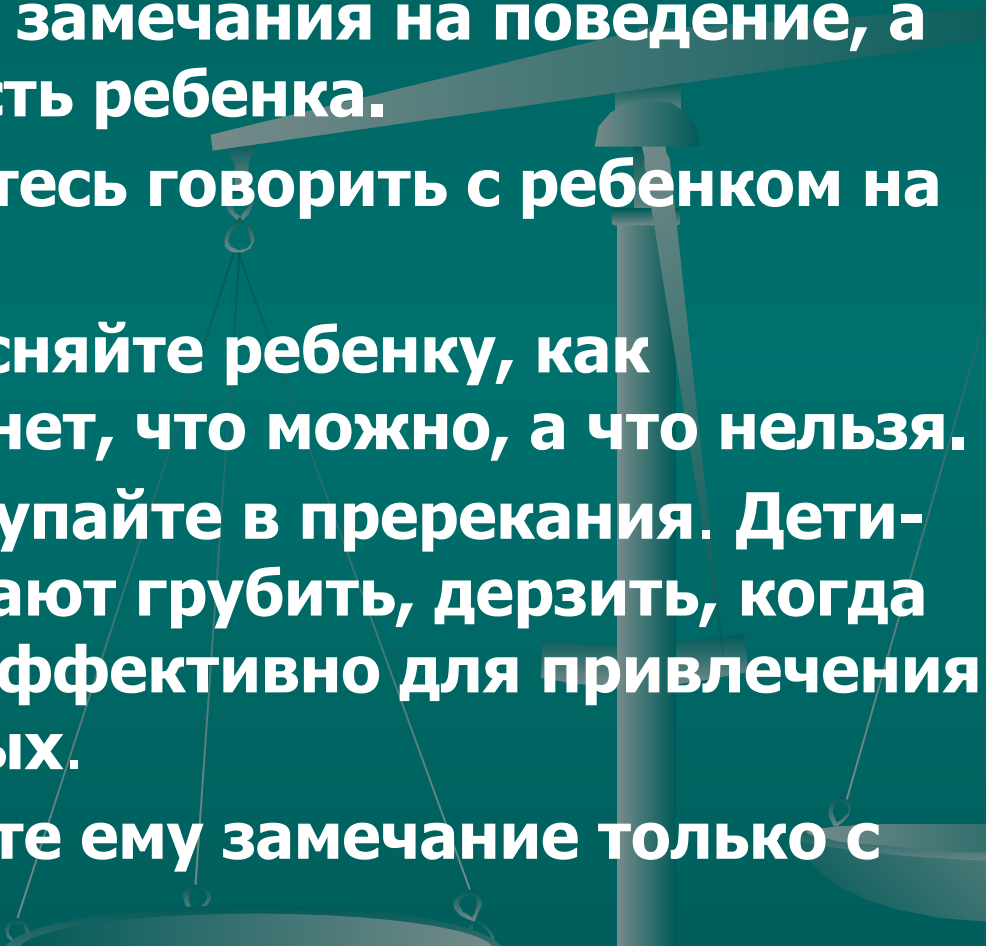
**Мой ребенок все время**

**РАЗДРАЖЕН"**

**Психологическая причина подобного поведения:**

**Ребенок-подросток еще не может пользоваться теми привилегиями, которые дает человеку статус взрослого, но уже потерял те преимущества, которые у него были в детстве.**

# Правила

- **Правило 1.** Сразу же укажите ему на это, направляйте свои замечания на поведение, а не на саму личность ребенка.
  - **Правило 2.** Научитесь говорить с ребенком на равных.
  - **Правило 3.** Разъясните ребенку, как правильно, а как нет, что можно, а что нельзя.
  - **Правило 4.** Не вступайте в пререкания. Дети-подростки перестают грубить, дерзить, когда видят, что это неэффективно для привлечения внимания взрослых.
  - **Правило 5.** Делайте ему замечание только с глазу на глаз.
- 

## Проблема 3 .

# "Мой ребенок все время врет"

### Причина:

- **В общении со взрослыми** это проявляется потому, что появляется все больше секретов от родителей.
- **В общении со сверстниками** - чтобы приукрасить свои качества, возможности и способности.



# Правила

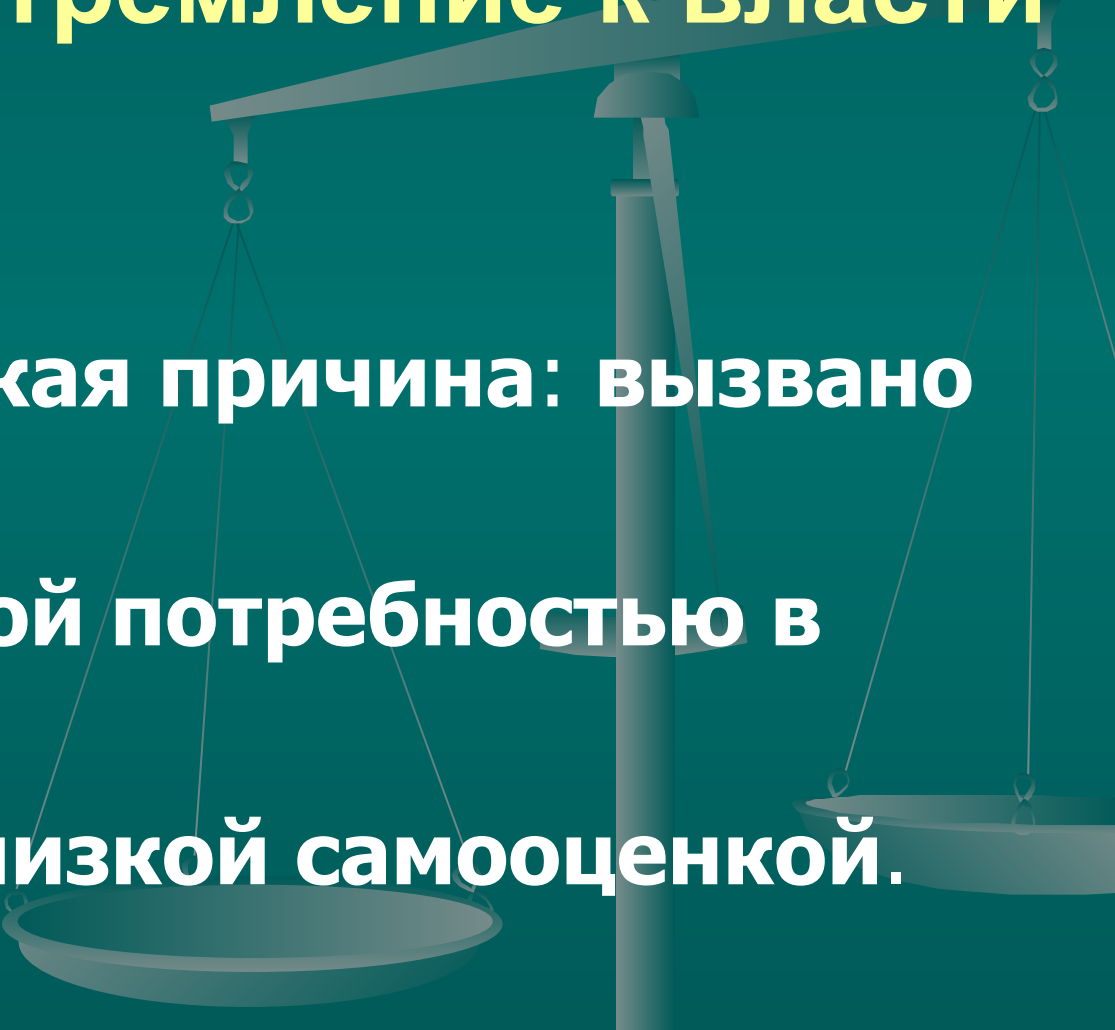


- **Правило 1. Предполагайте честность и требуйте правдивости.**
- **Правило 2. Попробуйте выявить возможные причины обмана.**
- **Правило 3. Несмотря на то, что ваш ребенок уже не малыш, продолжайте объяснять ему, почему обманывать плохо. Задавайте вопросы, которые помогут ребенку самому понять, к чему может привести подобное поведение, и дожидайтесь на них ответа.**
- **Правило 4. Старайтесь реагировать на преувеличение или искажение правды не слишком остро.**
- **Правило 5. Введите "штраф" за ложь – пусть ПИШЕТ ИЗВИНЕНИЯ .**

## Проблема 4.

# "Постоянное стремление к власти"

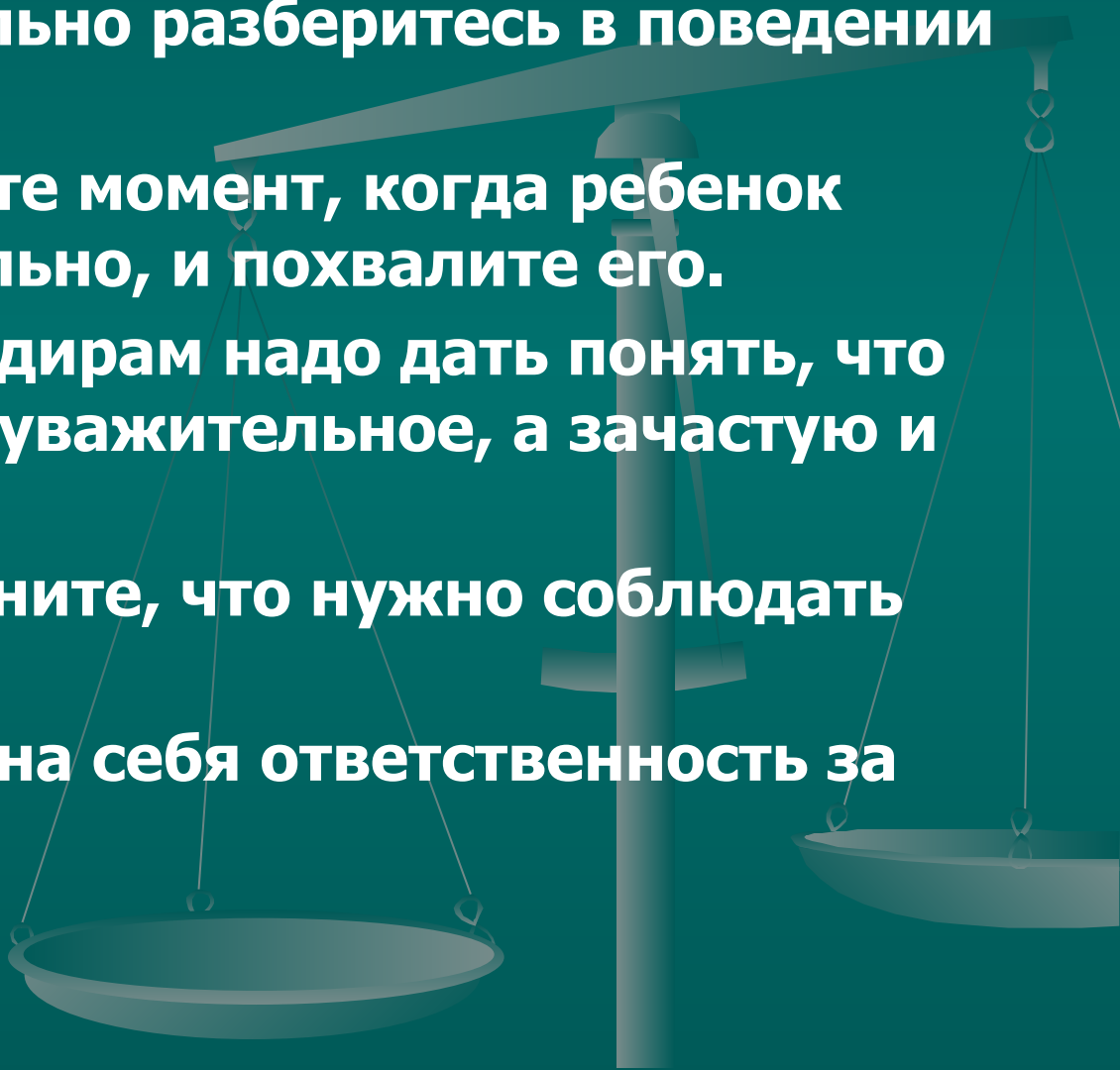
**Психологическая причина: вызвано  
повышенной потребностью в  
одобрении, низкой самооценкой.**





# Правила

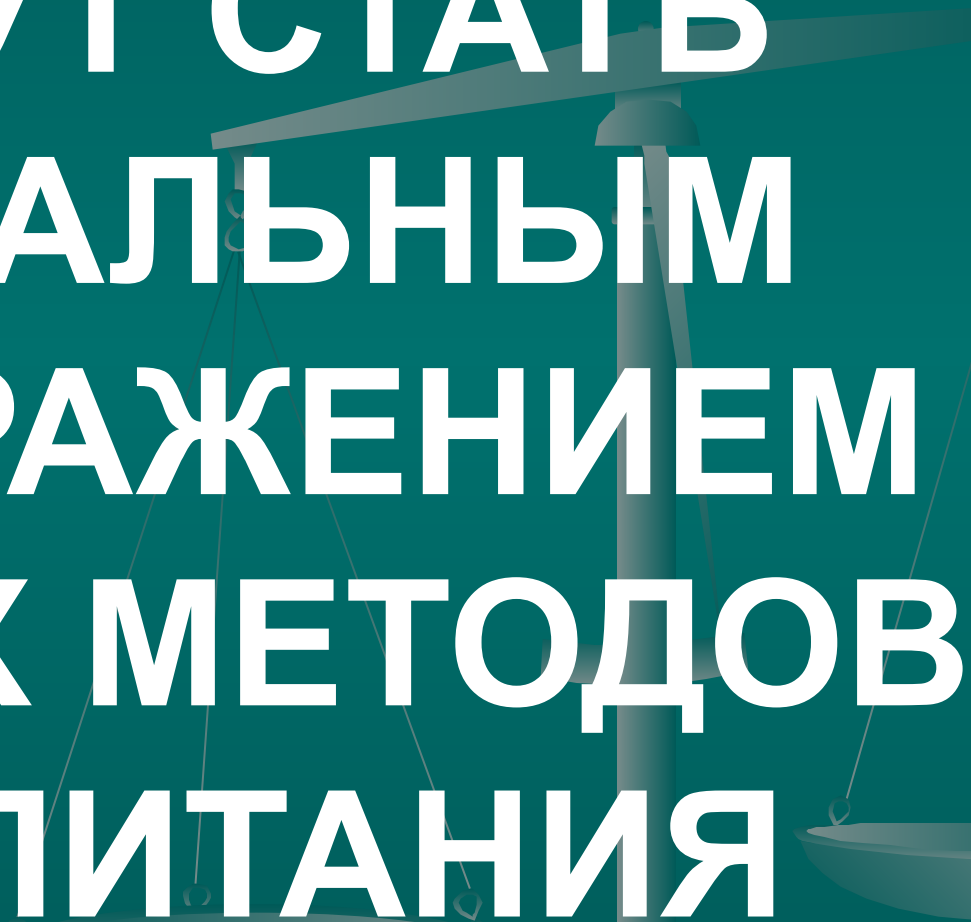
- **Правило 1** Тщательно разберитесь в поведении подростка.
- **Правило 2.** Уловите момент, когда ребенок ведет себя правильно, и похвалите его.
- **Правило 3.** Командирам надо дать понять, что их поведение - неуважительное, а зачастую и причиняет боль.
- **Правило 4.** Объясните, что нужно соблюдать очередность.
- **Правило 5.** Брать на себя ответственность за свои команды.



# Если ...

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**НАШИ ДЕТИ  
МОГУТ СТАТЬ  
ЗЕРКАЛЬНЫМ  
ОТОБРАЖЕНИЕМ  
НАШИХ МЕТОДОВ  
ВОСПИТАНИЯ**























**НО ОНИ НАШИ  
ДЕТИ, И ДОЛЖНЫ  
БЫТЬ ЛЮБИМЫ  
БЕЗУСЛОВНОЙ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ЛЮБОВЬЮ.**

