

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Элла Юрьевна Воробьева,
учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ № 31 г.Москвы

Система поддержки семьи

совокупность социальных мероприятий, целью которых является

оказание помощи семье в решении проблем, связанных с рождением особого ребенка,

проблем, с которыми семья не в состоянии справиться самостоятельно, за счет внутренних ресурсов

Система поддержки семьи

медико-социальная помощь

психолого-педагогическая помощь



Трудности:

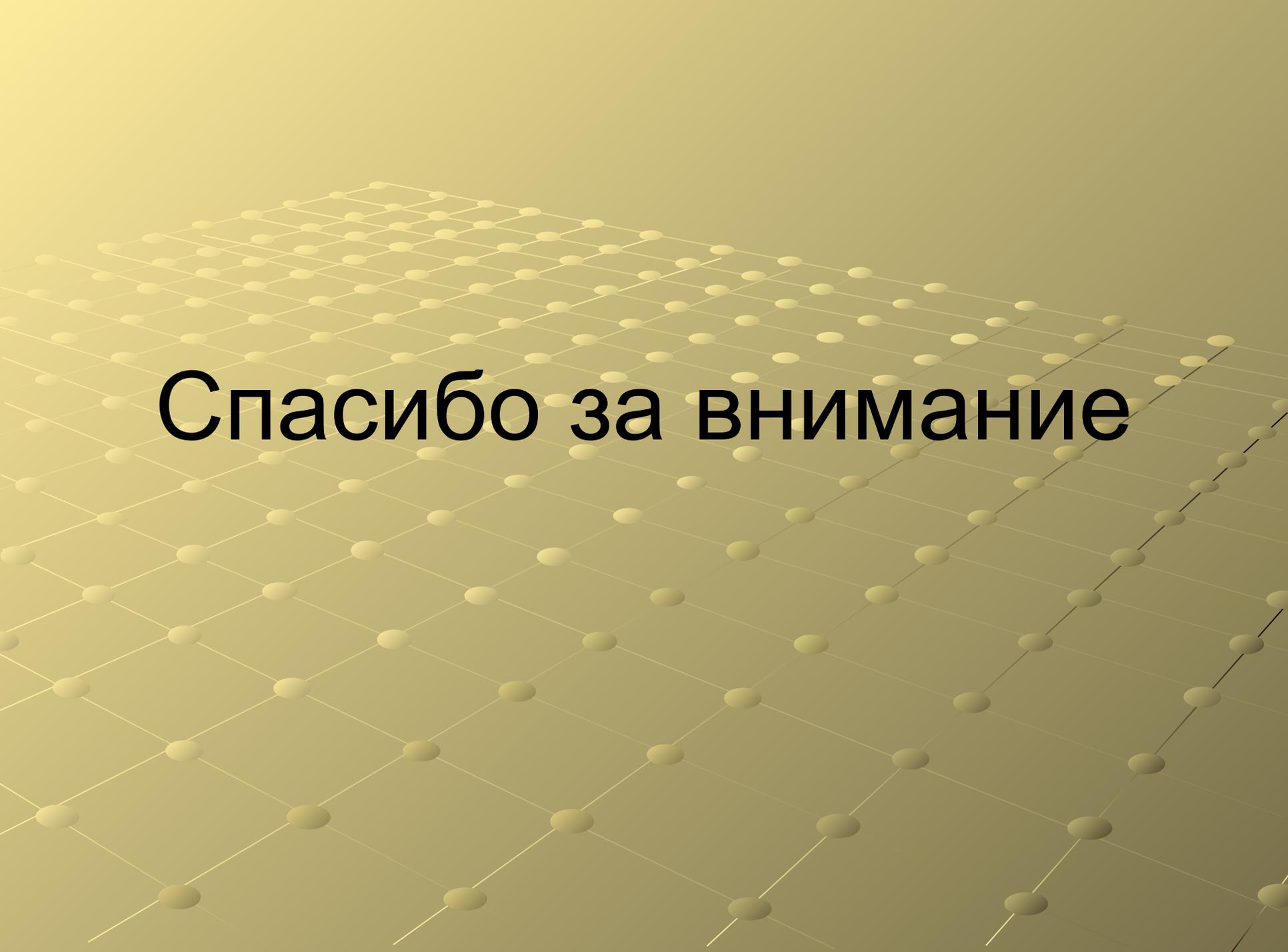
- Отсутствие межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, социальной защиты, образования
- Отсутствие алгоритма предоставления помощи в рамках межведомственного сопровождения
- Недостаточность материально-технических условий для осуществления диагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий
- Отсутствие тесного взаимодействия внутри одного ведомства
- Трудности исполнения законодательной и нормативно-правовой базы социальной поддержки семьи

Приоритетные направления:

- выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения, на максимально раннем этапе
- обеспечение развитие дифференцированной сети учреждений, осуществляющих деятельность по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей
- оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми с ОВЗ по месту жительства, а также информирование населения об этих учреждениях и оказываемых ими услугах
- создание вариативных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении детский сад - школа

Приоритетные задачи:

- формирование единого ресурсного методического и образовательного пространства, повышение профессионального потенциала специалистов
- создание материально-технических условий для осуществления комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
- реализация прав детей-инвалидов с ТМНР дошкольного возраста на получение всех форм образования
- формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, к детям с инвалидностью



Спасибо за внимание