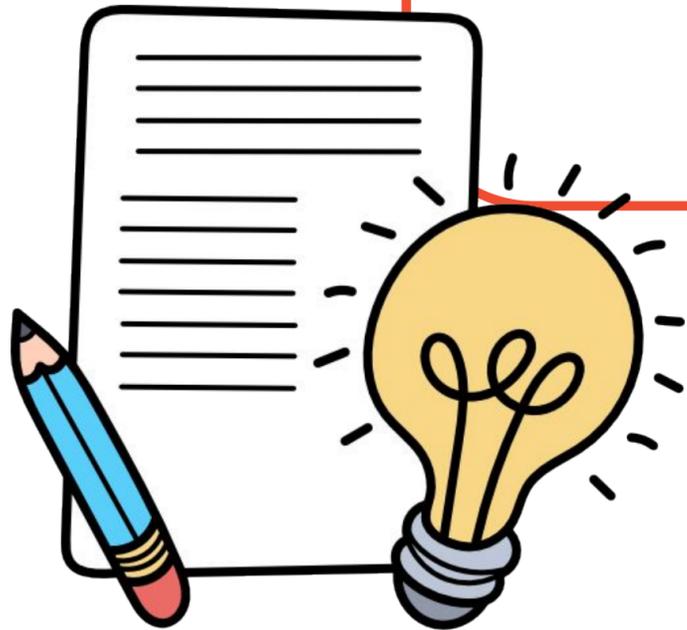


Русский язык

9 класс



Сегодня на занятии мы...



Прорешаем несколько заданий из экзамена;



Вспомним тему «Причастие»;



Рассмотрим виды односоставных предложений.



ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Тип односоставного предложения	Главный член предложения	Способы выражения главного члена	значение
Назывные	подлежащее	существительное	утверждается наличие предметов или явлений
Определенно-личные	сказуемое	глагол 1-го, 2 –го л. изъяв. , повелит. накл.;	действие определенного лица
Неопределенно-личные	сказуемое	глагол 3-го лица мн.ч. настоящего, прошедшего, будущего времени	действие, совершаемое лицами, которые мыслятся как лица неопределенные
Обобщенно-личные	сказуемое	глагол 2-го лица	действие, производимое лицом, которое мыслится как обобщение
Безличные	сказуемое	Простое глагольное сказуемое; сост.глагол.	Нет и не может быть подлежащего: действие и состояние не создаются деятелем

Определи типы односоставных предложений

(БП – безличное, ОЛП – определенно-личное, НЛП – неопределенно-личное, ОЛП – обобщенно-личное, НЛ – назывное)

- 1) Люблю грозу в начале мая.
- 2) В садах окапывают деревья.
- 3) Почему не идешь отдыхать?
- 4) Кругом тишина.
- 5) В доме шумят дети.
- 6) Скоро зажгут небесные канделябры.
- 7) Вскачь землю не пашут.
- 8) Под вечер подморозило.



Прочитай текст.

Укажи варианты ответов, в которых дано верное утверждение.

(1) Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2) В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3) Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4) К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5) Поэтому вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

- 1. Предложение 1 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом.*
- 2. Предложение 2 односоставное безличное.*
- 3. Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.*
- 4. Предложение 4 осложнено вводным словом.*
- 5. Предложение 5 сложносочинённое.*

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запяты**.

Среди необозримых полей (1) лесов (2) перелесков на северо-западе Пензенской области раскинулось (3) старинное село Тарханы. Здесь (4) в имени Арсеньевых (5) провёл детские и отроческие годы Михаил Юрьевич Лермонтов. Сейчас в бывших Тарханах (6) именуемых ныне Лермонтово (7) находится Государственный музей-заповедник великого русского поэта (8) и писателя. Этот памятник (9) уникальная (10) историко-культурная достопримечательность федерального значения.

Тире между подлежащим и сказуемым

Ставится	Не ставится
1) — ⊖ = сущ., числ. И.п.	1) как = Пшеничное <u>поле</u> как огромное <u>море</u> .
2) — ⊖ = неопр.ф.глаг	2) личн. мест. <u>Он</u> <u>человек</u> необычной судьбы.
3) — ⊖ = неопр.ф.глаг - сущ. сущ. - неопр.ф.глаг	3) не = <u>Старость</u> не <u>радость</u> .
4) ⊖ это, вот перег. =	
	Лес — <u>друг</u> человека. <u>Пятью</u> <u>пять</u> — <u>двадцать</u> <u>пять</u> . Жить на свете — значит постоянно <u>бороться</u> и <u>побеждать</u> . (Писарев.) Наша <u>задача</u> — хорошо <u>учиться</u> . <u>Чтение</u> — вот лучшее <u>учение</u> .

Поставь, где необходимо, тире.

1. *Плохой товарищ не подмога.*
2. *Сердце не камень.*
3. *Назначение искусства помогать людям полюбить жизнь.*
4. *И неподкупный голос мой был эхо русского народа.*
5. *Точность и краткость вот первые достоинства прозы.*
6. *Друга любить себя не щадить.*
7. *Земля как будто глобус.*
8. *Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.*
9. *Он скептик и материалист.*
10. *Жить народу служить.*
11. *Летний дождик одно только удовольствие.*
12. *Деянья всех людей как тень в безумном сне.*
13. *Демьян Бедный не символист.*



Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

ПРИПОДНЯТЬ – написание приставки определяется её значением – неполнота действия.

ВЬЮГА – буква Ъ обозначает мягкость предшествующего согласного.

ВОСХИЩАТЬСЯ – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный, пишется буква С.

НЕБОЛЬШОЙ – НЕ с прилагательными пишутся слитно.

СОБИРАЕТСЯ – в корне гласная И, проверяемая ударением.

ВСТРЕЧЕННЫЙ – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

ПРИЧАСТИЕ	ДЕЕПРИЧАСТИЕ
<p>1. Обозначает временной <u>признак</u> по действию. <i>Выглянувшее из-за тучи солнце осветило лес.</i></p>	<p>1. Обозначает добавочное <u>действие</u> при основном действии. <i>Солнце, <u>выглянув</u> из-за тучи, осветило лес.</i></p>
<p>2. Имеет признаки глагола и <u>прилагательного</u>.</p>	<p>2. Имеет признаки глагола и <u>наречия</u>.</p>
<p>3. Отвечает на вопросы <i>какой? (что делающий? что делавший? что сделавший? что делаемый? что сделанный?)</i></p>	<p>3. Отвечает на вопросы <i>как? когда? с какой целью? (что делая? что сделав?)</i></p>

Причастие или деепричастие?

Объяснявший
Играя
Думая
Потерявший
Поющий
Читавший
Мечтая
Рассказав
Приготовленный
Предвидя
Плавающий
Засыпанный

Действительные и страдательные причастия



Определяйте причастия по суффиксам!

Действительные причастия		Страдательные причастия	
Наст. времени	Прош. времени	Наст. времени	Прош. времени
-ущ-, -ющ- -ащ-, - ящ- (бегущий, думающий, кричащий, клеящий)	-вш- -ш- (бежавший, несший)	-ем-, -ом- -им- (читаемая, ведомый, гонимый)	-енн-, -нн-, -т- (распиленный, пронутый, просеянный)

Образуй от данных глаголов

- А) действительные причастия наст. времени;*
- Б) действительные причастия прош. времени;*
- В) страдательные причастие наст. времени;*
- Г) страдательные причастие прош. времени.*

Спать, сидеть, погружаться, видеть, отправить.

До скорой
встречи!

