

Система подготовки и профессионального развития педагогических кадров в Российской Федерации

Благинин Алексей Геннадьевич,
директор Департамента подготовки, профессионального
развития и социального обеспечения педагогических работников
Министерства просвещения Российской Федерации



Минцифры
России



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ

**Всероссийское
совещание**

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий



8 – 9 декабря 2022 года

Новые требования к сфере образования

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
(последняя редакция)

Национальная
доктрина образования
в Российской Федерации
до 2025 года (утверждена
постановлением
Правительства
Российской Федерации
от 04.10.2000 № 751)

Указ Президента
Российской Федерации
от 07.05.2018 № 204
«О национальных
целях
и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024
года»

Национальный проект
«Образование»

(Паспорт национального
проекта «Образование»
утвержден президиумом
Совета при Президенте
Российской Федерации
по стратегическому развитию
и национальным проектам,
протокол от 24.12.2018 № 16)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «8» октября 2013г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 24 июня 2022 г. № 1688-р

КОНЦЕПЦИЯ подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

I. Общие положения

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее – Концепция) разработана в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на период до 2030 года, в соответствии с принципами национальной системы образования Российской Федерации, а также федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся образовательные организации.

Концепция является основой для разработки образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, а также профессионального образования, а также педагогических кадров для системы образования (далее – Концепция), а также федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых находятся образовательные организации.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809

Подготовка востребованных, конкурентоспособных педагогических кадров



Создание единого образовательного и воспитательного пространства в стране



Создание единства содержания подготовки, механизмов оценки качества педагогического образования



Синхронизация школьного, среднего профессионального и высшего педагогического образования

Система подготовки педагогических кадров

Векторы развития



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Правительством Российской Федерации 24.06.2022 № 1688-р)



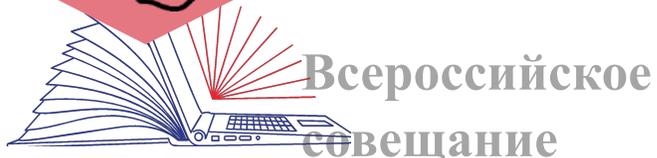
2023 год – Год педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401)



2023 год – 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского



Проект «Школа Минпросвещения России»



Всероссийское
совещание

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий



вузов



студентов



вуза Минпросвещения
России



студентов

Создание инновационной инфраструктуры педагогических вузов

Комплексная программа «Учитель будущего поколения России»



10 млрд руб.
в 2021–2022 гг.

33 технопарка универсальных педагогических компетенций

33 площадки для проведения демонстрационного экзамена

Национальный проект «Образование»

В 2021
ОТКРЫТ

10 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»

В 2022
ГОТОВЯТСЯ К ОТКРЫТИЮ

10 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»

В 2023
ПЛАНИРУЮТСЯ К ОТКРЫТИЮ

13 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»



Единство образовательного пространства



Ядро высшего педагогического образования



Организация практической подготовки будущих педагогов



Независимая оценка качества подготовки педагогов –

демонстрационный экзамен



**Всероссийское
совещание**

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий



Педвузы – агенты прогрессивных изменений

Сентябрь 2022

Инновационный курс подготовки управленческих команд педагогических вузов



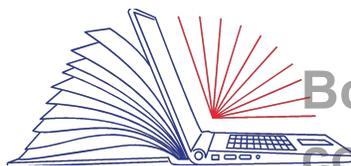
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ –
АГЕНТЫ ПРОГРЕССИВНЫХ
ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



450 участников: лидеры региональных образовательных систем и команды педагогических вузов



37 проектных решений по развитию системы образования, по подготовке кадров для обеспечения мировоззренческого и технологического суверенитета страны



Всероссийское
совещание

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий

Психолого-педагогические классы

80

3329

50

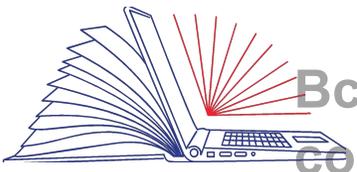
655



500

к 2024 г.

0



Всероссийское
совещание

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий

Психолого-педагогические классы

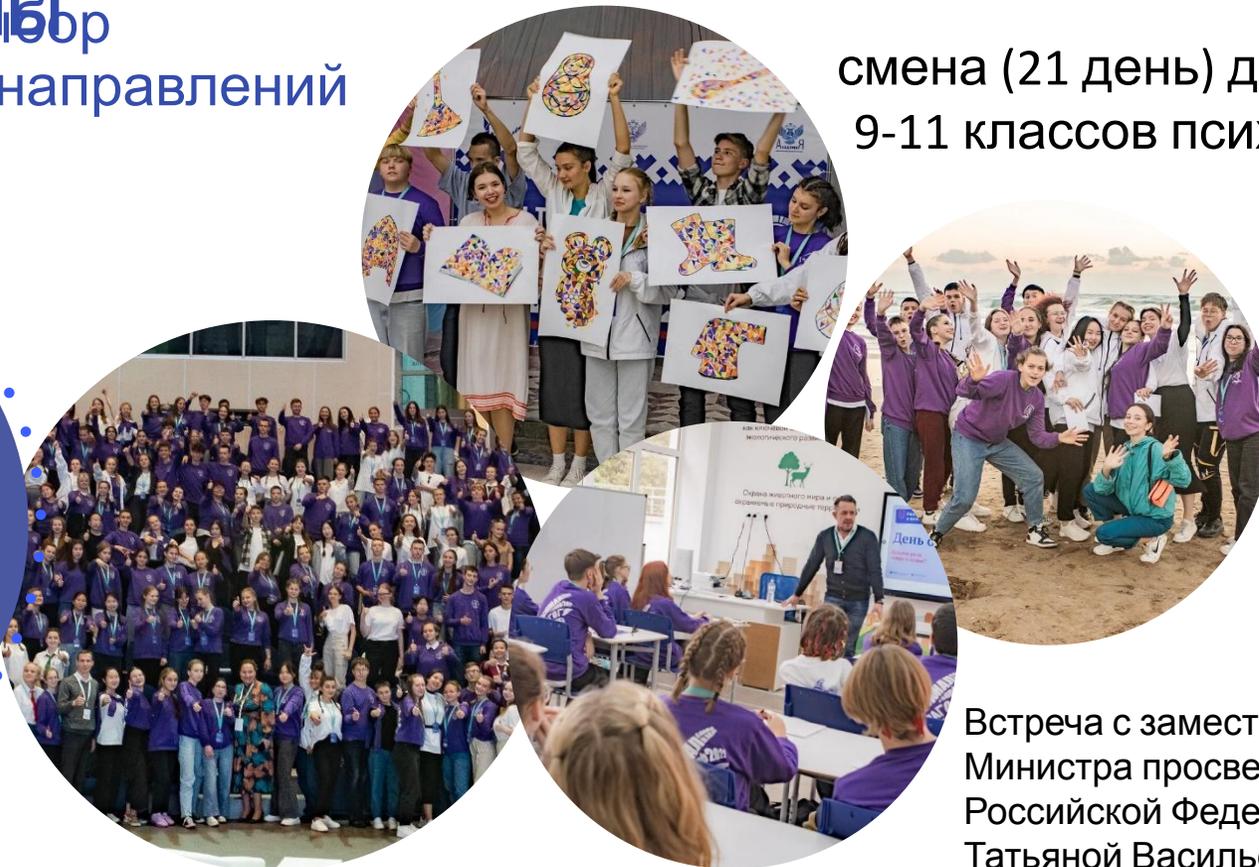
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ – КАДРОВЫЙ РЕСУРС
ВОСЬМИНАШКОЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
важный ориентир в выборе
естественно-научных направлений
подготовки



**ВТОРОЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ФОРУМ В
ОРЛЁНКЕ 5–25 октября 2022 года**

смена (21 день) для **300** обучающихся
9-11 классов психолого-педагогической
направленности

5000
классов
к 2024
году



Встреча с заместителем
Министра просвещения
Российской Федерации
Татьяной Васильевой



Логотип разработан
участниками
Форума в 2021 году



руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере информационных технологий

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учётом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 16 » декабря 2020 г.

№ Р-174

Москва

Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Во исполнение пункта 13 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р):

1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Концепция, Система).
2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехин А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации

Создание ЕФС. 2020–2021 годы

Цель – формирование единого научно-методического пространства развития педагогов и управленцев

Федеральный сегмент

Региональный сегмент



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координатор ЕФС



Федеральный
методический
центр



Региональный орган исполнительной
власти



119 ЦНППМ,
8 500 региональных методистов

Около **1 700** ДПП
в Федеральном реестре



Региональные ИРО



Автоматизированная
информационная
система ЕФС



Вузы по направлению «Образование
и педагогические науки»



Педагогические
колледжи



Региональные учебно-методические
объединения

21 Научно-методический центр
на базе педвузов

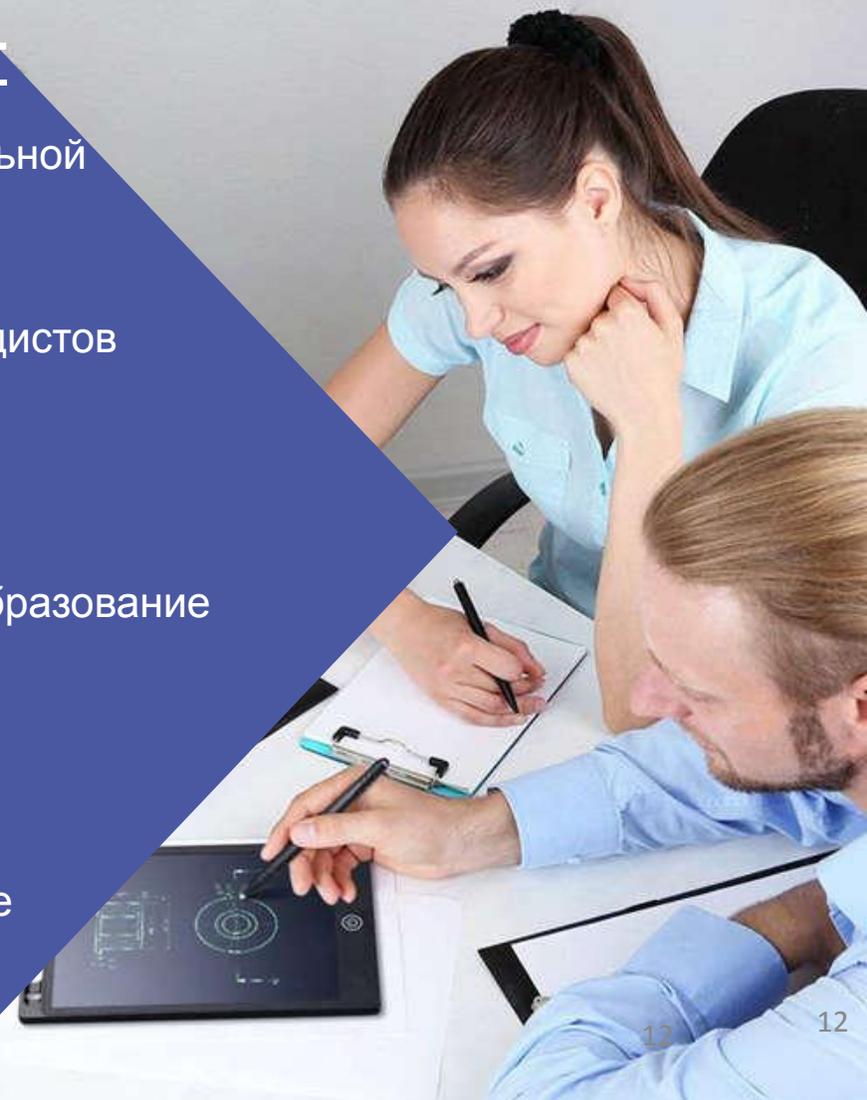


Профессиональные сообщества

300
тыс.
слушателей
и обучено

150
ДПП

разработано



Развитие ЕФС. 2022–2024 годы

Цель – повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогов и управленцев

Стратегические задачи

В области управления

ЕФС Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС.

Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС.

В области непрерывного повышения профессионального мастерства Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС

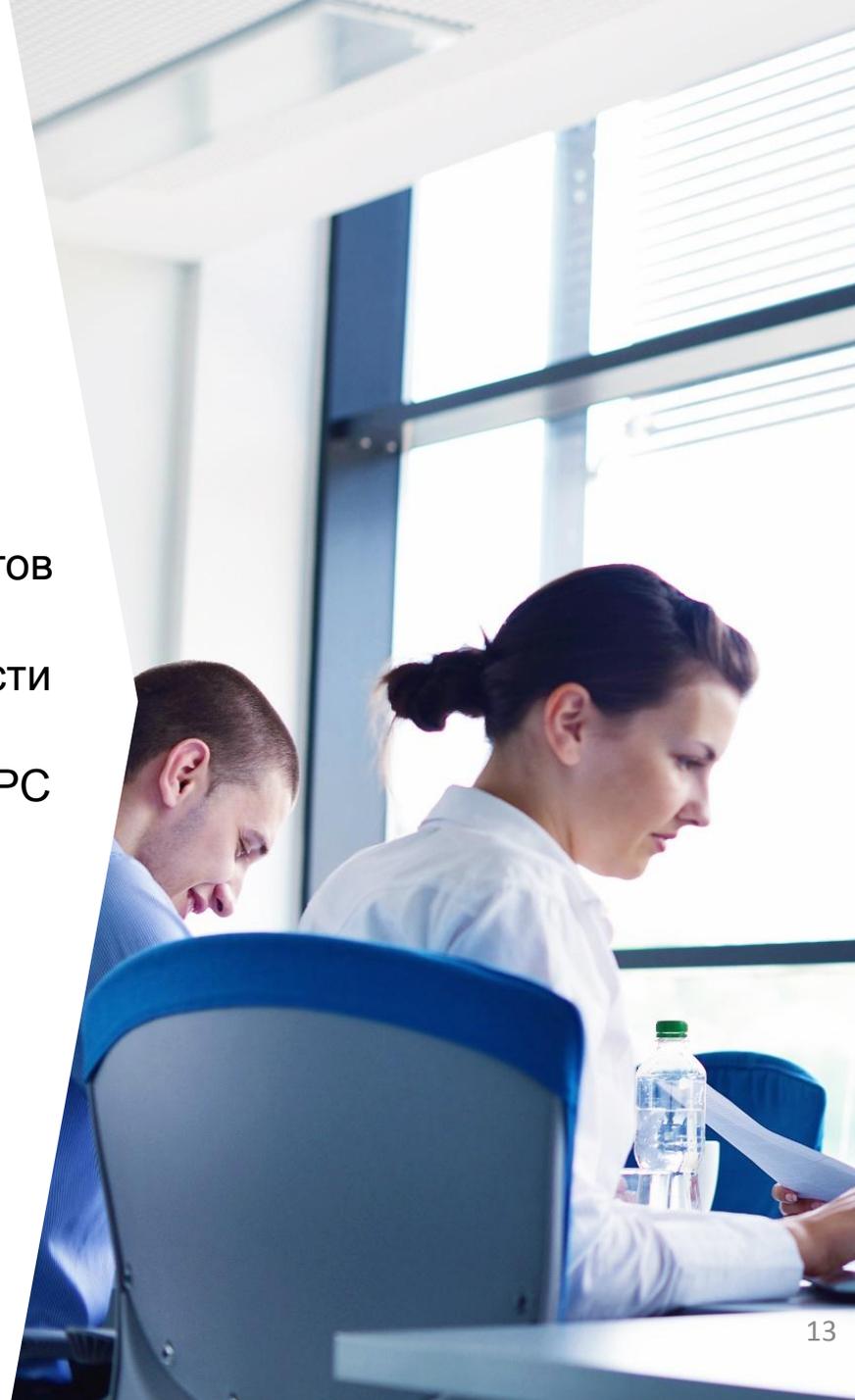
Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП.

Диверсификация форматов индивидуальных и командных образовательных треков

В области методического сопровождения

Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС

Формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности



Механизмы реализации стратегических задач

Адресное методическое сопровождение



Результаты мониторинга ЕФС → «дефицитные зоны» и «зоны развития» РС НМС.
Адресные методические рекомендации по развитию РС НМС

Создание «коробочных решений» – вариативных моделей РС НМС



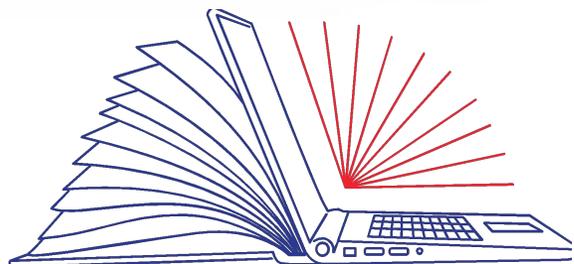
Результаты мониторинга ЕФС → вариативные модели РС НМС.
«Коробочные решения» по управлению РС НМС: разработка и апробация.
Внедрение «коробочных решений»: стажировки, обмен практиками

Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС



Соглашения, комплексы мер, «дорожные карты».
Совместные научно-практические и просветительские мероприятия.
Организация и проведение образовательных мероприятий





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Минцифры
России



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ