

От письма до SMS сообщения

Урок русского языка в 8 классе
Учитель: Напханюкова С.Р.

Цель урока:

Показать, что SMS - сообщения отрицательно сказываются на межличностных отношениях и ведут к снижению языковой грамотности, словарного запаса, выразительности как устной, так и письменной речи.



Эпиграф урока:

«Какая точность во всяком слове!

Какая значительность всякого выражения!»

Н.В.Гоголь

Повторение пройденного материала

- Какие стили речи вы знаете?
- Что характерно для разговорного стиля?
- Как выделяется обращение на письме?
- Какие предложения называются неполными?
- Какие предложения называются односоставными?
- Назовите типы односоставных предложений.



Улетело сказанное слово,
Как песок сквозь пальцы утекло,
Но оно кого – то укололо
И обиду дальше унесло.

А ведь надо просто научиться
Грамотно использовать слова
И не постесняться извиниться,
Только грубость вырвется едва.

Пусть слова бегут игриво,
Радуюсь, лаская и смеша.
Как приятно говорить красиво,
Сленгом в разговоре не греша.

(Ученик 6 класса А.Еремин)

Словарная работа:

*Сленг, смайл, чу..ство, п..сьмо, соо..щение,
т..л..грам..а.*



Лексическая работа

- СЛЕНГ – (англ. slang), экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы.
- ПИСЬМО – написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь.
- СООБЩЕНИЕ – 1) уведомить кого-нибудь о чем-нибудь, довести до чьего-нибудь сведения.
2) То, что сообщается, известие.
- ЧУВСТВО – способность ощущать, испытывать, воспринимать внешние воздействия.
- СМАЙЛ - (smile - улыбка) - это маленькие графические изображения, которые используются для передачи эмоций в сообщениях.

Sony Ericsson

Привет ! Как дела?
Чем занимаешься?
Как настроение?



П.А. ПЛЕТНЕВ



А.С. ПУШКИН



Письмо А.С.Пушкина другу П.А.Плетневу

- **«22 июля 1831 г. Из Царского Села в Петербург.**
- *Письмо твое от 19 -го крепко меня опечалило. Опять хандришь. Эй, смотри: хандра хуже холеры, одна убивает только тело, другая убивает душу. Но жизнь все еще богата; мы встретим еще новых знакомцев, новые созревают нам друзья, дочь у тебя будет расти, вырастет невестой, мы будем старые хрычи, жены наши – старые хрычовки, а детки будут славные, молодые, веселые ребята; а мальчики станут повесничать, а девчонки сентиментальничать; а нам то и любо. Вздор, душа моя; не хандри – холера на днях пройдет, были бы мы живы, будем когда-нибудь и веселы.*
- *Жаль мне, что ты моих писем не получал. Между ими были дельные; но не беда...*
- *Когда же мы, брат, увидимся? Ох уж эта холера! Прощай. Кланяюсь всем твоим. Будьте здоровы.*

Анализ текста:

- В каком стиле речи написано это письмо?
- Выпишите обращения. Как характеризуют они автора письма, в каких отношениях находится он с адресатом?
- Выпишите разговорные и просторечные слова. Найдите слова с уменьшительно-ласкательным, шутливым значением.
- Выпишите неполные предложения.
- Найдите междометия. Какое настроение и чувство они выражает?

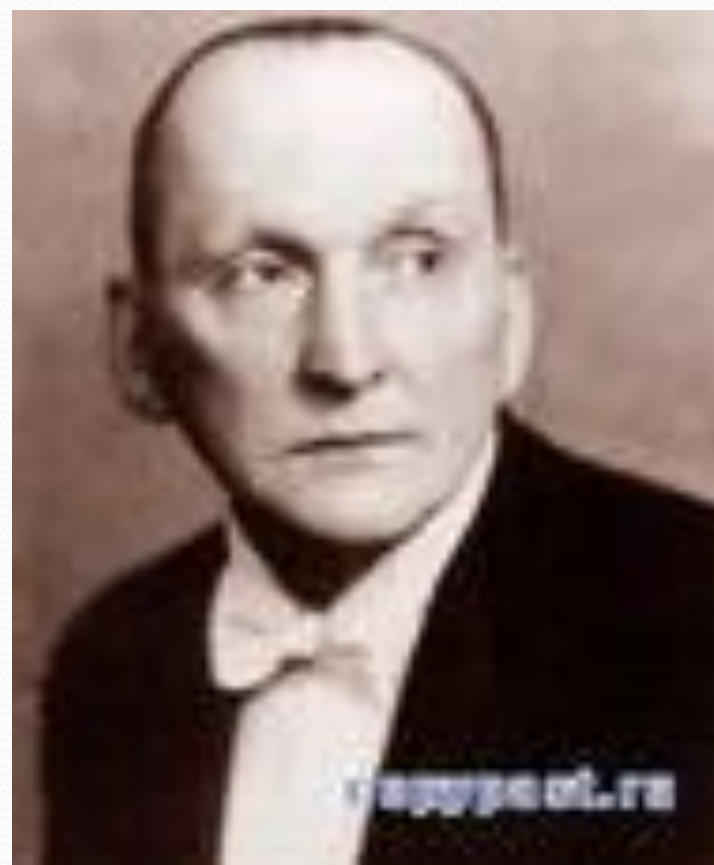
Найдите и выпишите глаголы повелительного наклонения. Что эти формы выражают?

Найдите односоставные предложения.

Жена Л.В.Вертинская



А.Н. Вертинский



Письмо А.Вертинского жене.

- *«Дорогая Лиличка!*
- *Вчера у меня был выходной. И мы с Алешей пошли посмотреть квартиру Пушкина. На меня это произвело огромное впечатление. Я и сегодня не могу от него отделаться. Это ужасно грустно. Диван, на котором он умер, перо, которым он писал в последний день, письмо его жене – «не кокетничай с царем», библиотека...*
- *Там была какая – то ученая из Академии. Она нам много рассказывала – не все в квартире подлинное, его личное. Много пропало. Но заменено вещами, такими же, той же эпохи, только он к ним не прикасался. Все книги заменили точно такими же, а настоящие хранятся в сейфах Академии. Портреты и акварели подлинные. Его трость, сабля, которую ему подарили в Арзруме...*
- *Квартира скромная... И все это было так недавно. Точно его вчера убили...*
- *Я ходил по комнатам, и мне хотелось плакать.*
- *Все еще держится теплая погода. Мне уже надоело здесь и скучно без тебя и детей. Вчера был на концерте Гилельса – он играет как зверь, какая силища! Точно в упор расстреливает толпу!...*
- *9- го ночью я сажусь в дизель и 10 – го утром буду дома.*
- *Целую тебя, лапочка».*

Задание:

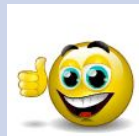
Как обращается Вертинский к жене?

- « ... он играл как зверь, какая силища! Точно в упор расстреливает толпу! »... Какие средства выразительности речи использует адресат?
- Какое настроение передает это письмо?



Задание

SMS



HELLO!



Письмо написанное солдатом на поле боя.

«Нас было 12 послано на Минское шоссе, преградить путь противнику, особенно танкам. И мы стойко держались. И вот уже нас осталось трое: Коля, Володя, и я, Александр. Но враги без пощады лезут. И вот еще пал один – Володя из Москвы. Танки все лезут. Уже на дороге горят 19 машин. Но нас двое. Но мы будем стоять, пока хватит духа, и не пропустим врагов до подхода своих... Вот я остался один, раненый в голову и руку. И танки прибавили счет. Уже 23 машины. Возможно, я умру. Но, может, кто-нибудь когда-нибудь найдет мою записку и вспомнит нас... Я - из Фрунзе, русский. Родителей нет. До свидания, дорогие друзья. Ваш Александр Виноградов. 22/II 1942г.»

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

И.С.Тургенев

Домашнее задание

Напишите письмо в прошлое, себе
первокласснику.

СПАСИБО ЗА УРОК И
СОТРУДНИЧЕСТВО!

