

ॐ

# Природа и люди

**Индия**  
страна контрастов

ॐ

# Древней Индии

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

ॐ

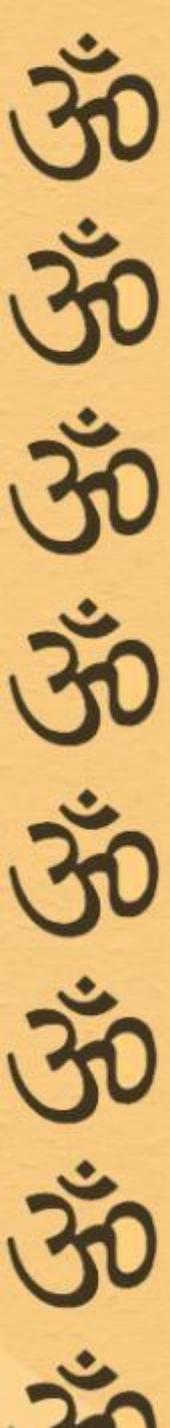


# План урока

- 1. Местоположение Индии**
- 2. Климат Индии**
- 3. Животный и растительный мир  
Индии**
- 4. Занятия жителей Древней  
Индии**

## Новые слова:

- Джунгли
- Сахарный тростник
- Хлопчатник



# Проблемный вопрос

**Индия**  
страна контрастов

Почему греки называли  
Индию

**«ВОЛШЕБНОЙ СТРАНОЙ»**

# Местоположение Индии



- Индия находится в Южной Азии на полуострове Индостан. С запада, востока и юга ее берега омывает Индийский океан.



**На севере  
Индии горы  
- Гималаи**

## Гималаи:

- Преграждают путь холодным ветрам
- Являются самой высокой горной системой в мире
- Согласно верованиям древних индийцев на вершине Гималаев жили боги



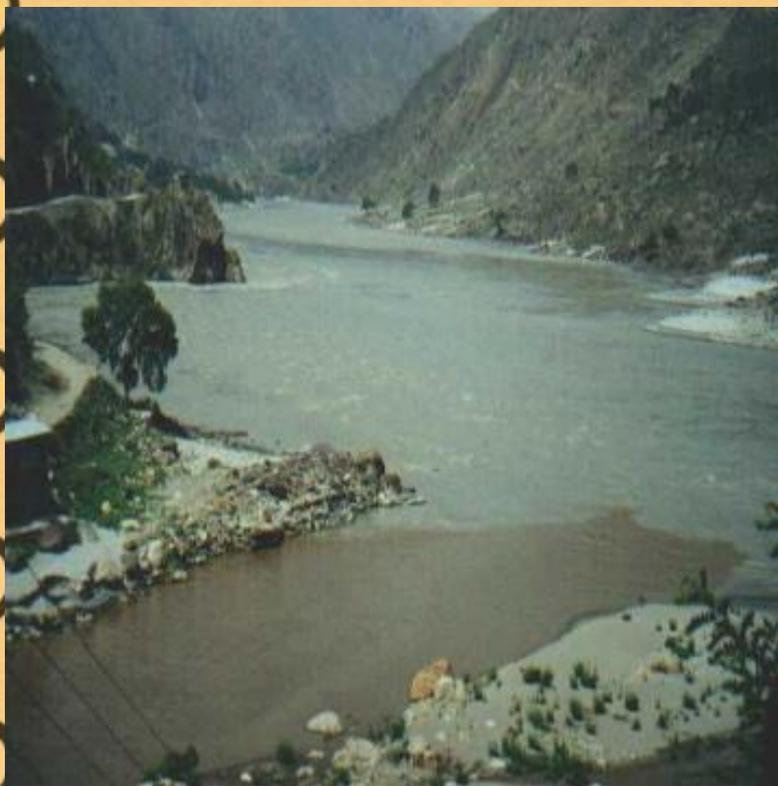
# Природа и люди Древней Индии



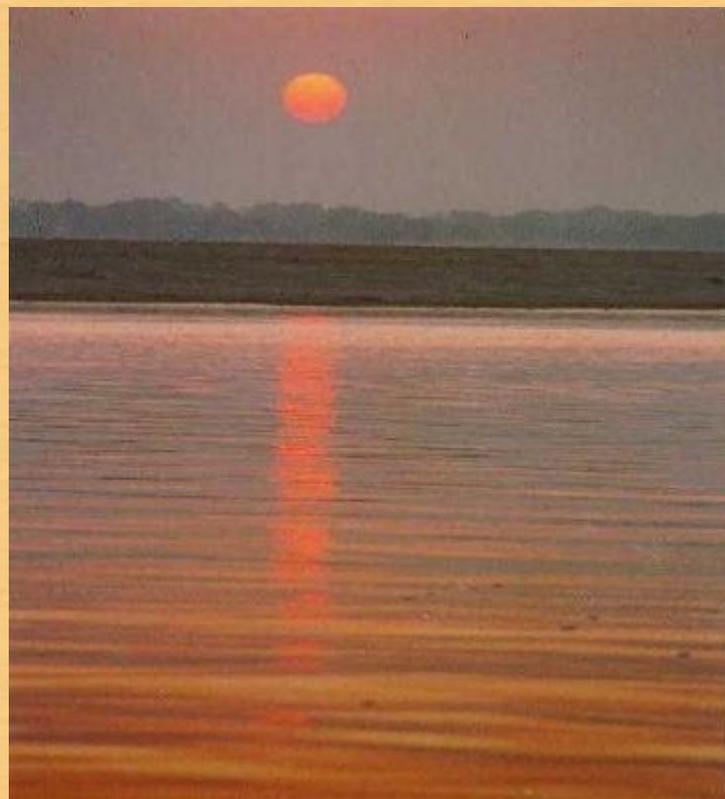
# Главные реки

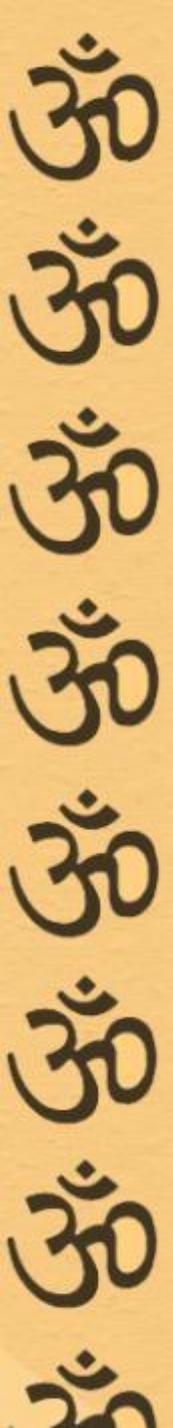
**Индия**  
страна контрастов

Река Инд



Река Ганг





# Индия

страна контрастов

## Природа Индии

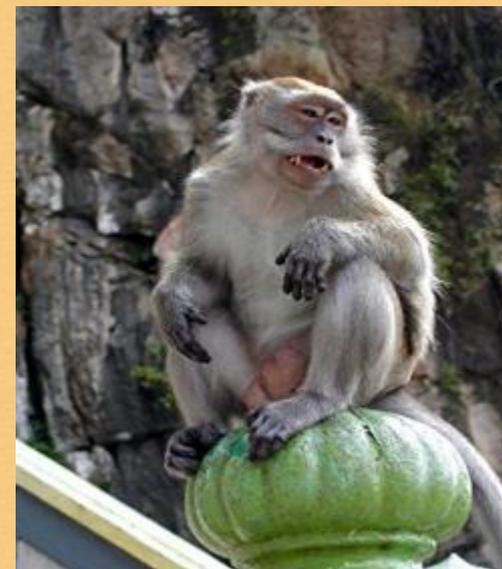


Джунгли

Индия

страна контрастов

# Животный мир Индии





# Животный мир Индии

**Индия**  
страна контрастов





# Корова – священное ЖИВОТНОЕ

**Индия**  
страна контрастов





# Сельскохозяйственные культуры



**Рис**

# Сельскохозяйственные культуры



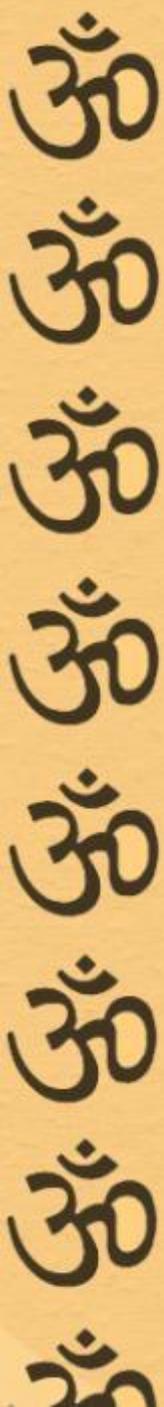
**Сахарный  
тростник**

# Сельскохозяйственные культуры



Хлопчатник  
мохнатый

**хлопчатник**



# Сельскохозяйственные культуры



**Пшеница**



**Ячмень**

## Историческая задачка

*Один древний путешественник, побывавший в Индии, вернулся на Родину. - Если бы ты только знал, - рассказывал он приятелю, - какая удивительная страна Индия. Там на кустах растет белая шерсть.*

*Приятель принял эти слова за шутку.*

*- Ну какой же ты выдумщик и враль!*

*- Не хочешь – не верь! Я видел собственными глазами: земледельцы срезают белую шерсть с кустов, точно с овец, и делают из нее красивые и прочные ткани... Но самое необыкновенное даже не эта шерсть, а то, что индийцы добывают мед без всяких пчел. Они выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твердым и хрустит на зубах, подобно соли. А на вкус он слаще пчелиного меда!*

*- Вранье! На свете нет ничего слаще пчелиного меда!*

*- Так приятель и не поверил своему другу – путешественнику, меж тем друг-то говорил чистую правду. О чем он говорил?*

# Работа с текстом учебника

- **Комментированное чтение  
(п.5 §20). Стр.99 – 100**
- **Что такое религия?**
- **Какие религиозные верования  
существовали у древних  
индийцев?**

# Чудеса Индии

- благоприятные природные и климатические условия,
- - плодородные земли;
- - полноводные реки,
- - защищенность от нападений врагов (Индийский океан, Гималаи);
- - памятники культуры

# Выбери понравившуюся фразу и закончи ее

1.Сегодня я узнал .....

2.Было интересно .....

3.Было трудно .....

4.Я выполнял задания ...

5.Я понял, что .....

6.Теперь я могу...

7.Я научился ...

8.У меня получилось ...

9.Меня удивило ...

10. Мне захотелось .....



Кто изображен на слайде?

**ИНДИЯ**  
страна контрастов



**Домашнее задание:**

**ИНДИЯ**  
страна контрастов

**Параграф № 20**

**прочитать, ответить на вопросы  
в конце параграфа (устно),**

**Рабочая тетрадь Стр.62 №80**

**(задания 1,2,3,4,5)**