

Презентация  
игры  
на развитие речи  
«Катин магазин»  
для детей 4-5 лет

Подготовила: воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Красноперова С. А.

## Дорогие друзья!

Хочу показать Вам, как можно организовать дома интересную игру на развитие речи, которая поможет поупражнять детей в составлении описательных рассказов, в умении описывать местоположение предмета, умении сравнивать два похожих предмета. А так же поспособствует развитию фантазии и творческого воображения.

## Что потребуется?

**Кукла** (по сюжету Катя, но может называться как угодно) – для начала предлагаем взять куклу Взрослым. Она приглашает ребёнка в игру и задаёт правила. Далее, когда ребёнок освоит все варианты и будет знать правила, он тоже сможет взять на себя эту роль.

**Игрушки** (самые разные, большие, маленькие, мягкие и не очень, и т. д.). Их надо разместить на диване, стульях и на полу, как будто на полках в магазине. Если есть стеллаж и возможность освободить на нем место, то это было бы просто замечательно!

Всё приготовили? Выбираем вариант  
игры ))

# 1 вариант: «Опиши игрушки»



**Игровая ситуация:** Кукла Катя приглашает детей в свой магазин. Он очень необычный. Купить игрушку в нём нельзя, но можно получить её, если описать так, чтоб другие игроки поняли о какой игрушке идёт речь.  
**Игровое правило:** нельзя называть игрушку, только описывать.

## 2 вариант: «Сравни

ИГ



**Игровая ситуация:** Кате надо навести порядок в магазине и составить список игрушек, которые остались. Но некоторые из них очень похожи, она просит помочь ей.

**Игровое действие:** ребёнок находит две похожие игрушки, объясняет, чем они похожи, а затем описывает их отличия. Катя благодарит его за помощь.

## 3 вариант: «Опиши, где находится»



**Игровая ситуация:** Кукла Катя снова приглашает вас в свой магазин. Но теперь она отдаст игрушку только в том случае, если ребёнок правильно опишет её местоположение. Например: «Игрушка находится на самой верхней полке. Слева от неё голубое ведёрко с жёлтой ручкой, а справа коричневый мишка с голубым бантом».

Остальные должны догадаться, о какой игрушке идёт речь.

**Игровое правило:** нельзя называть игрушку, только описывать её местоположение.

## 4 вариант: «Придумай»



**Здесь могут понадобиться  
ваши старые  
детские игрушки, если они у  
вас  
ещё сохранились ))**

**Игровая ситуация:** у Кати в магазине есть полка со старыми игрушками. У них когда-то уже был свой дом и свой хозяин. Интересно было бы узнать, кем он был и как игрушки оказались у Кати...

**Игровое действие:** ребёнок выбирает ту игрушку, которая ему понравилась. Ему предлагают пофантазировать и придумать небольшой рассказ о ней. Кем был её хозяин, как с ней играл, и что с ней случилось потом.

Я очень надеюсь, что эта игра понравится Вам и  
Вашим детям,  
и Вы с удовольствием будете играть в неё снова  
и снова!



Спасибо за внимание!