



Особенности работы классного руководителя с одаренными детьми

**Нет
неспособных
детей, есть
неспособные
учителя.**

**Для развития
способностей
нужна
усиленная
деятельность.**

**Было у матери
три сына: два
умных, третий-
футболист.**

**Особенные дети-
это те, кто
схватывают на
лету, быстро
соображают, кто
может легче всех
учиться.**

Практическая деятельность

- *одаренность в ремеслах*
- *спортивная*
- *организационная*



Познавательная деятельность

- *интеллектуальная*

Художественно -эстетическая деятельность



*хореографическая
литературно-
поэтическая
изобразительная
музыкальная*

**Коммуникативная
деятельность**
*лидерская
аттрактивная
(установка на другого
человека в совместной
деятельности)*



**Духовно-ценностная
деятельность**

- *одаренность в создании
новых духовных
ценностей и смыслов*
- *одаренность в
служении людям*



ребенок-

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

