

**Ветер**

The image displays the word "Ветер" in a bold, italicized, yellow sans-serif font. The letters are outlined in black and have a soft blue drop shadow. A thick, blue, ribbon-like shape curves underneath the text, starting from the left, rising to support the letters, and then curving downwards to the right. The entire graphic is set against a plain white background.

# Цель урока:

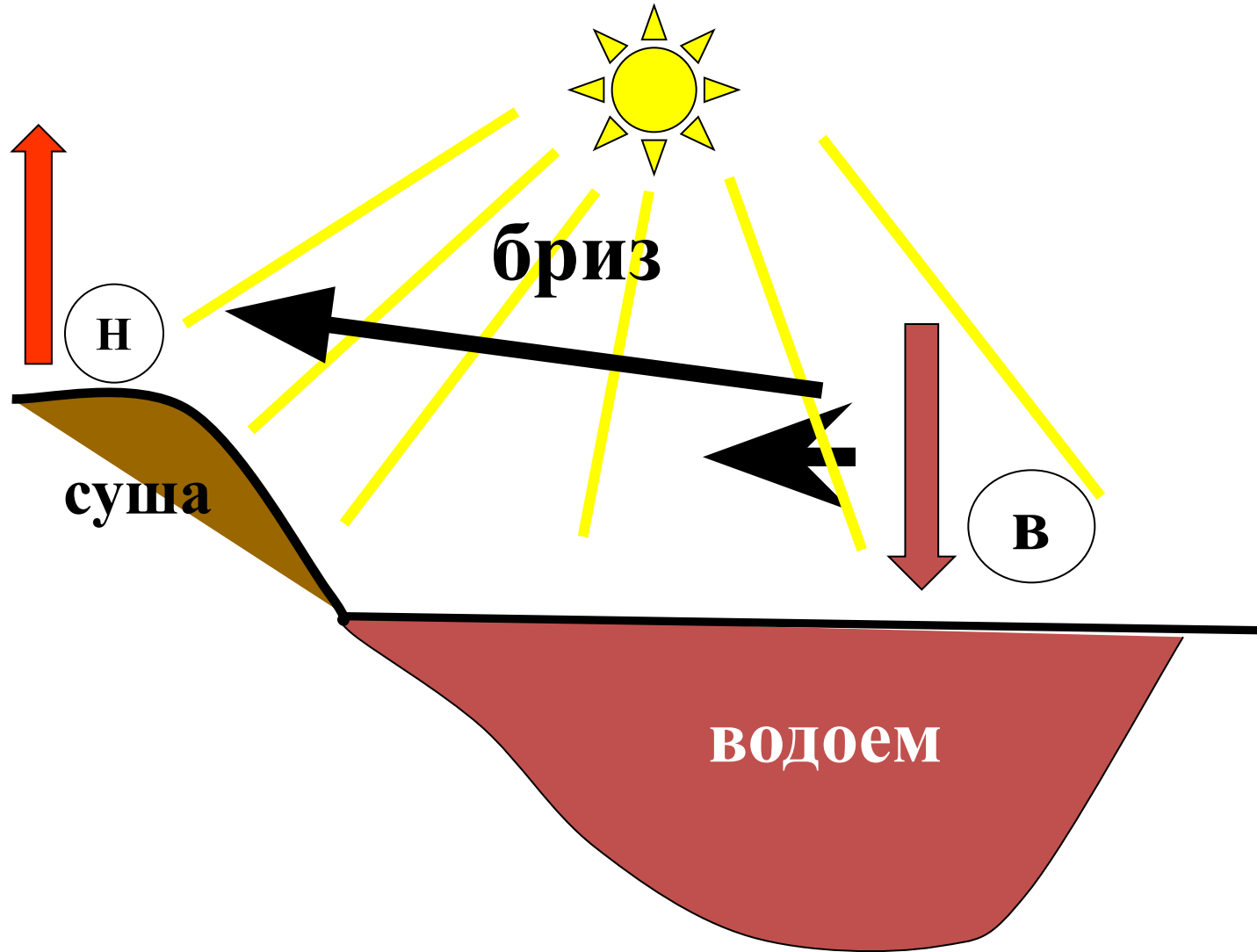
- Познакомиться с понятием «Ветер»
- Выяснить причины возникновения ветра и его типы
- Изучить способы измерения силы ветра
- Выяснить роль ветра

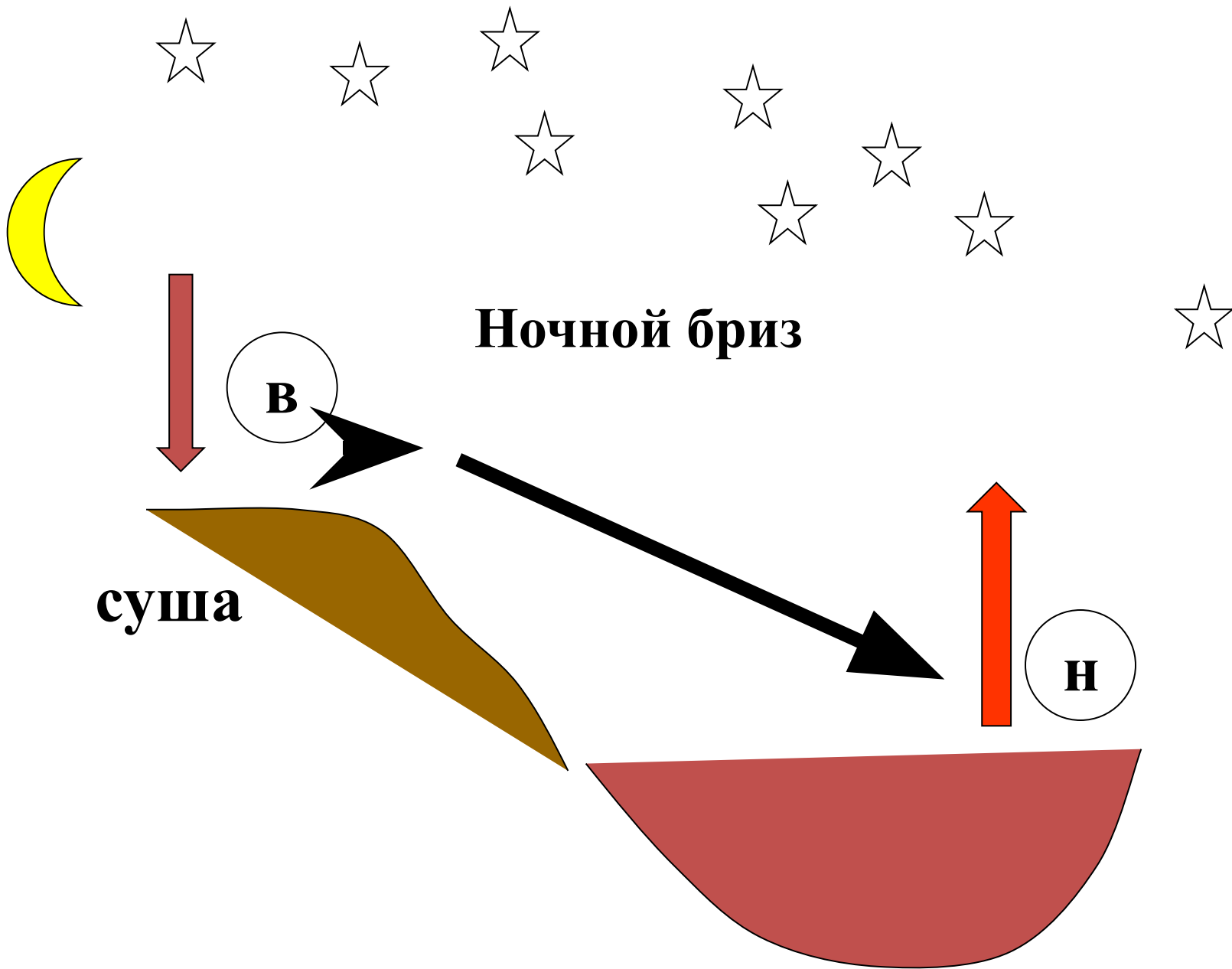


**ВЕТЕР – это перемещение  
воздуха в горизонтальном  
направлении из области  
высокого давления в область  
низкого давления.**

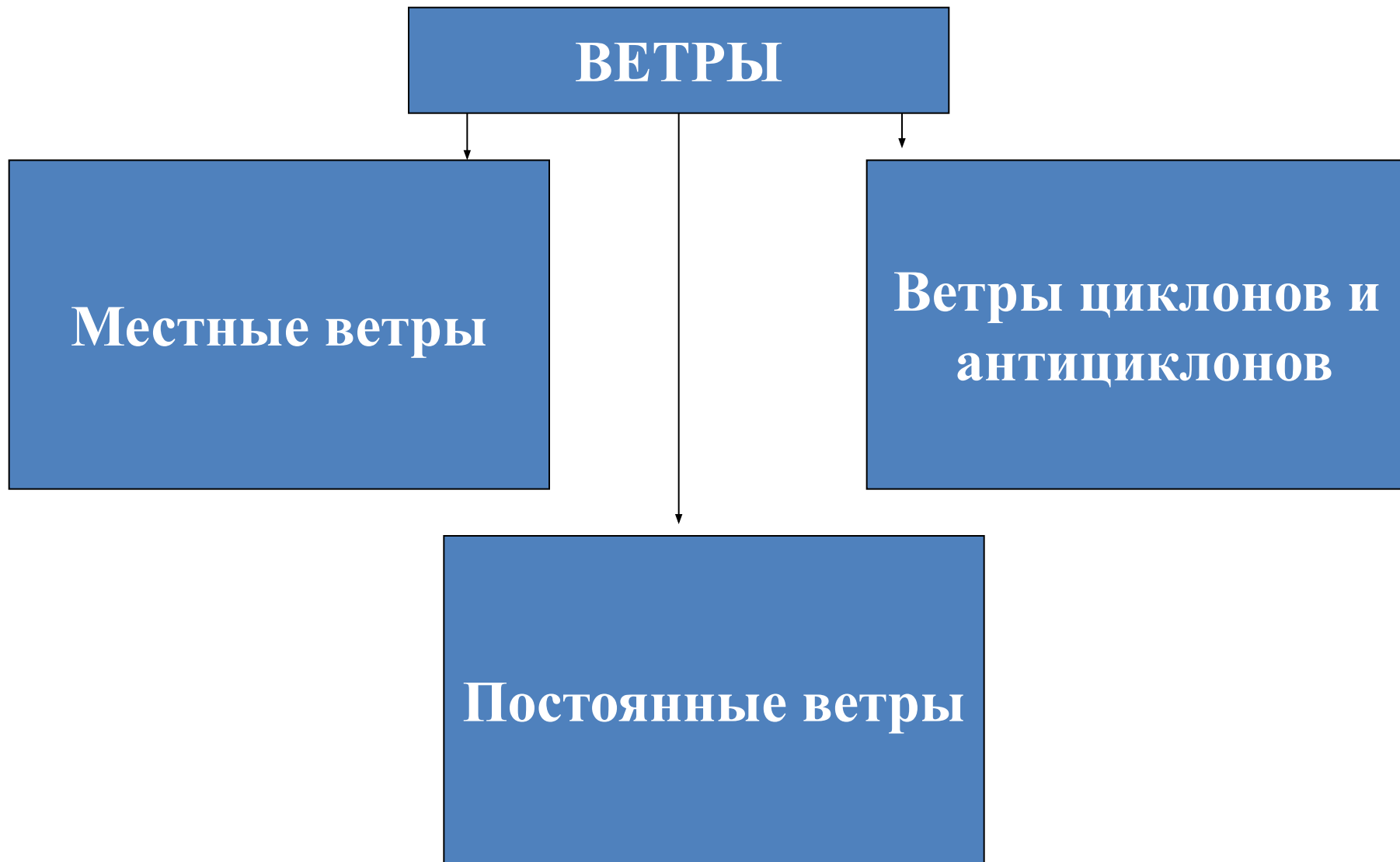


# Как образуется ветер?





# Типы ветров



# **Местные ветры**

- **возникают в отдельных районах вследствие особенностей рельефа и резко отличаются от общего воздушного потока: возникают в результате неравномерного прогрева (охлаждения) подстилающей поверхности.**



В Атлантике ТЦ называют  
*ураганами*,  
на Тихом океане - *тайфунами*,  
на юге Индийского океана -  
*орканами*,  
у берегов Австралии - *вилли-  
вилли*.

Продолжительность  
существования ТЦ от 3 до 20  
суток.

**Тропические циклоны**





• **Пассат** — ветер, дующий между тропиками круглый год, в северном полушарии с северо—восточного, в южном — с юго—восточного направления, отделяясь друг от друга безветренной полосой.

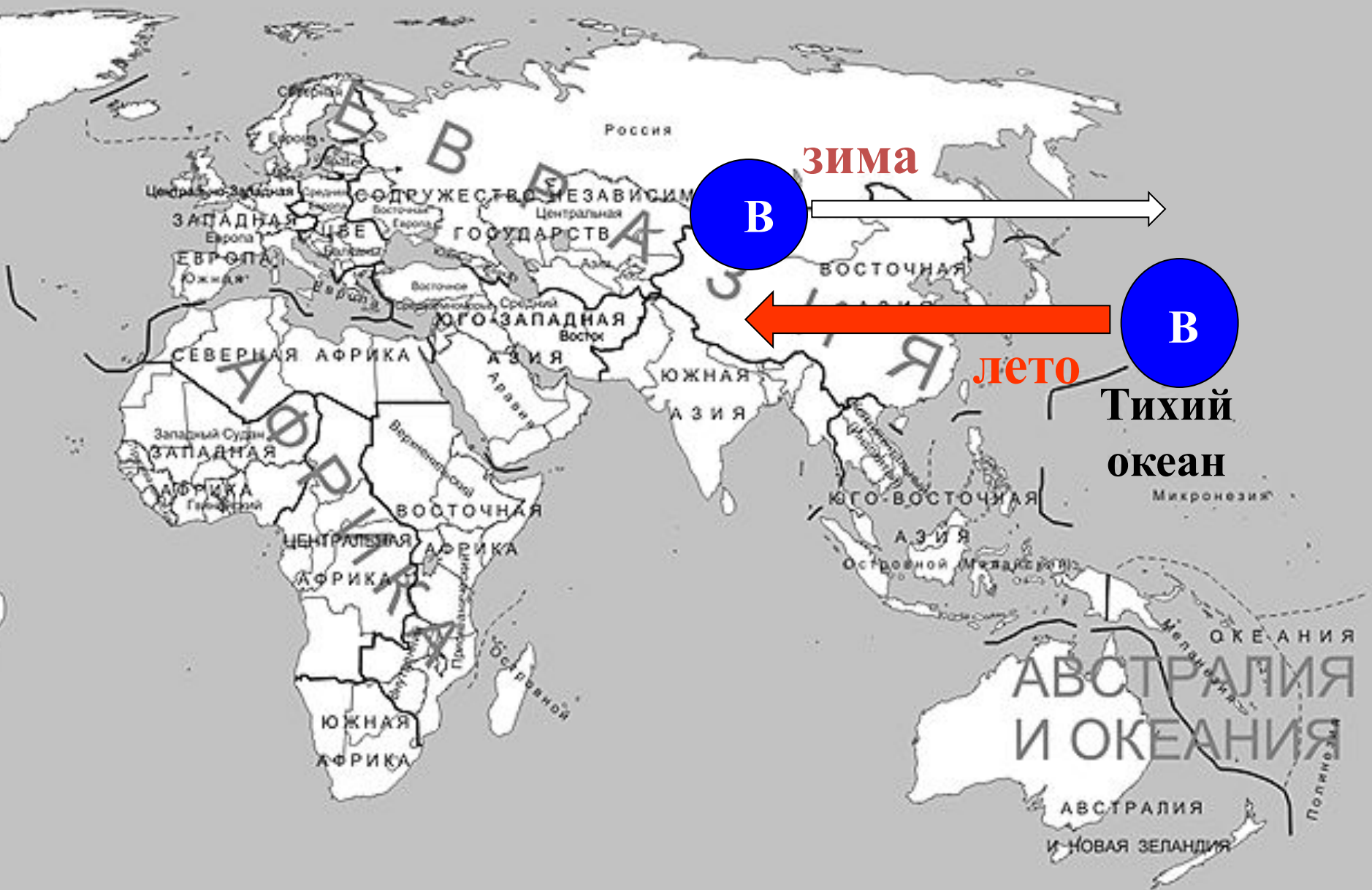
**Пассаты**

# Муссоны

Муссо́н (фр. *mousson* — сезон) — устойчивый ветер, периодически меняющий своё направление.



# Как образуется муссон?





- **НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА** – это направление, откуда дует ветер (западные – с Запада, восточные – с Востока).



# Характеристика ветра

- Ветер всегда дует из области (высокого давления) ВД в область (низкого давления) НД . (ВД НД)
- Ветер обладает скоростью (м/с), силой (баллы) и направлением
- Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер
- Скорость ветра определяется анемометром



# Сила ветра

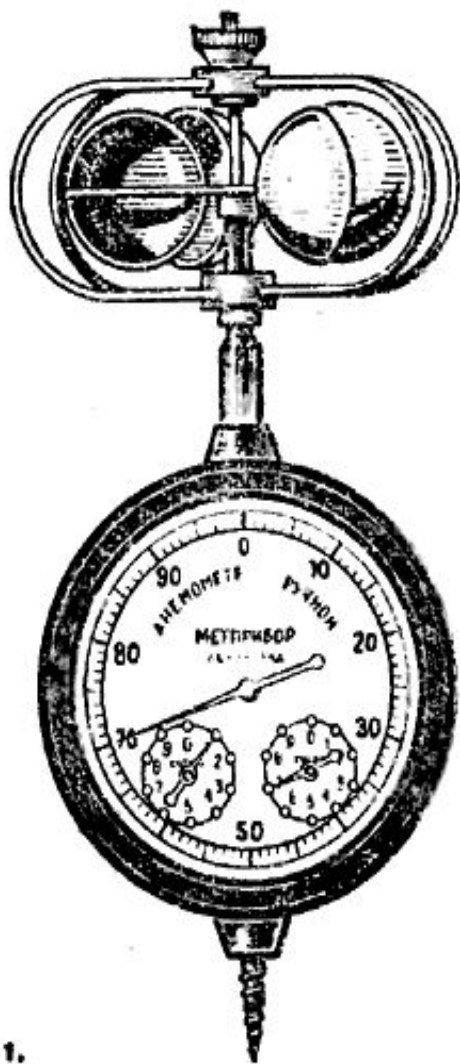


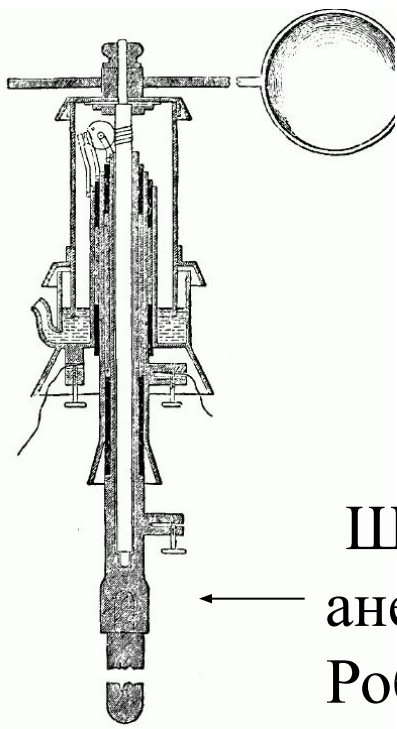
Рис. 1.

Флюгер-анемометр

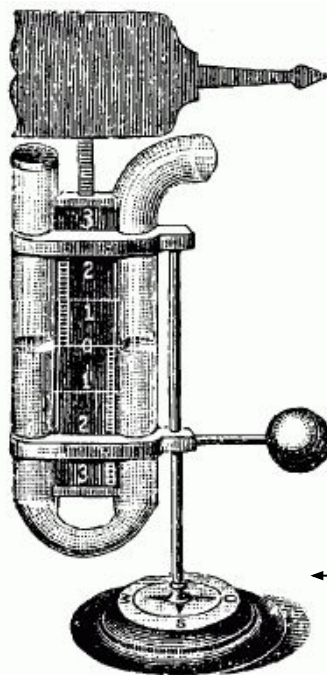
Сняв показания прибора, можно определить мгновенную скорость ветра в данном месте



# Флюгеры



Шаровой  
анемометр  
Робинсона



Мультипликатор  
Бурдона



# Шкала Бофорта

Сила ветра – по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Бофорт в 1805г. Лишь в 1874г она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.



# Значение ветра

- Ветер – великий работник в природе (перегоняет тучи, облака)
- Очищает воздух (загрязненный воздух уносит из населенных пунктов)
- Вырабатывает электроэнергию
- Ветер «съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа
- Помогал мореплавателям
- Переносит семена растений и споры грибов

Практическая  
работа.



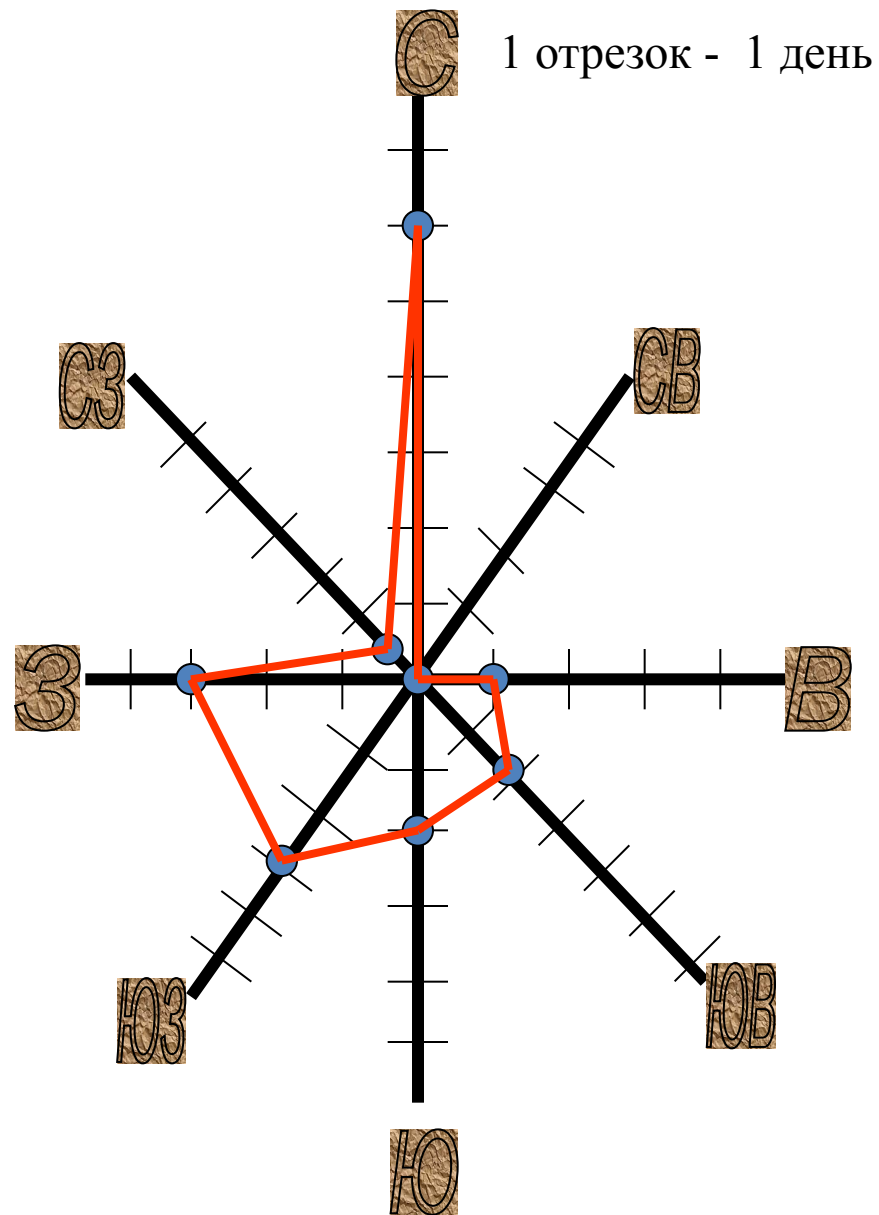
**Задание: построить розу ветров по данным таблицы (инструкция в следующем слайде)**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА</b>							
<b>С</b>	<b>Ю</b>	<b>З</b>	<b>В</b>	<b>СЗ</b>	<b>СВ</b>	<b>ЮЗ</b>	<b>ЮВ</b>
<b>КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ С ВЕТРОМ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ</b>							
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

1 деление – 1 день

# Способ построения розы ветров.

1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют.



# Домашнее задание

- П.40 чит., перес., понятия учить
- Построить розу ветров по данным таблицы (см. в след. Слайде)

# Задание: построить розу ветров по данным таблицы:

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА							
С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ С ВЕТРОМ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ							
4	6	10	2	3	1	2	2

1 деление – 1 день