



ПРИЧИНЫ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ
АГРЕССИВНЫХ
СОСТОЯНИЙ В
ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ.
ФОРМЫ
АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ

Подготовила тьютор ЦНППМ ПР,
кризисный психолог Дмитриева Г.Н.

**Всякое насилие - это
свидетельство
не силы, а бессилия.**

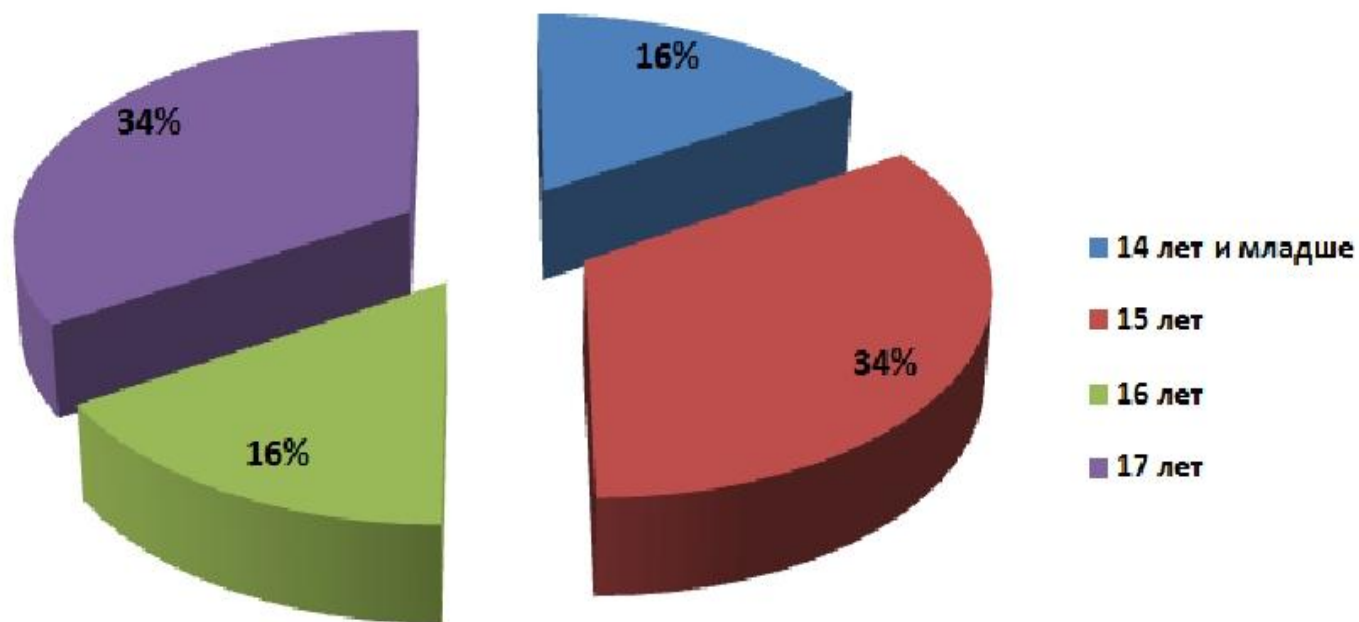
Р.Эмерсон

**Жестокость есть всегда
результат
страха, слабости и
трусости.**

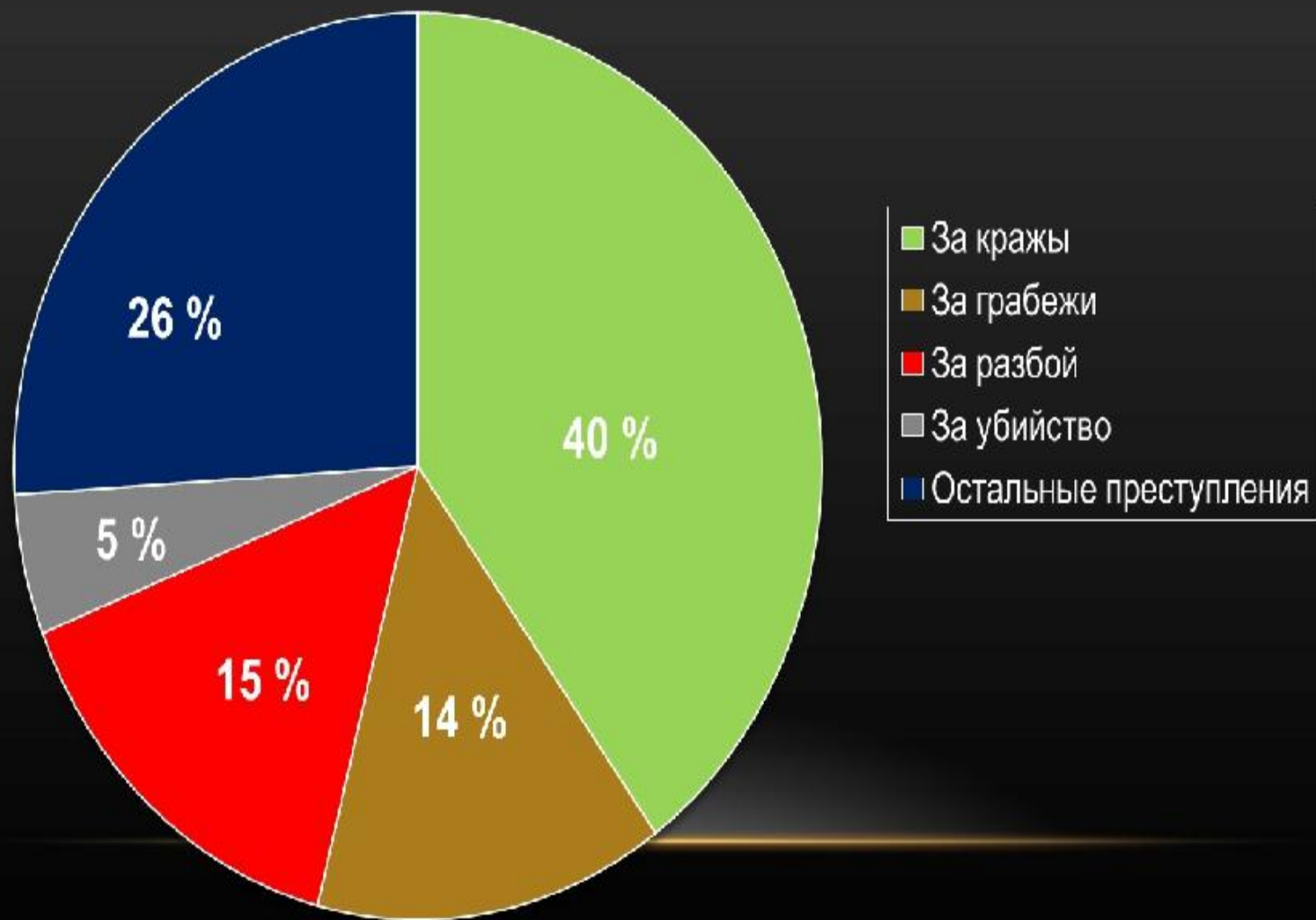
К. Гельвеций



СТАТИСТИКА ВОЗРАСТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

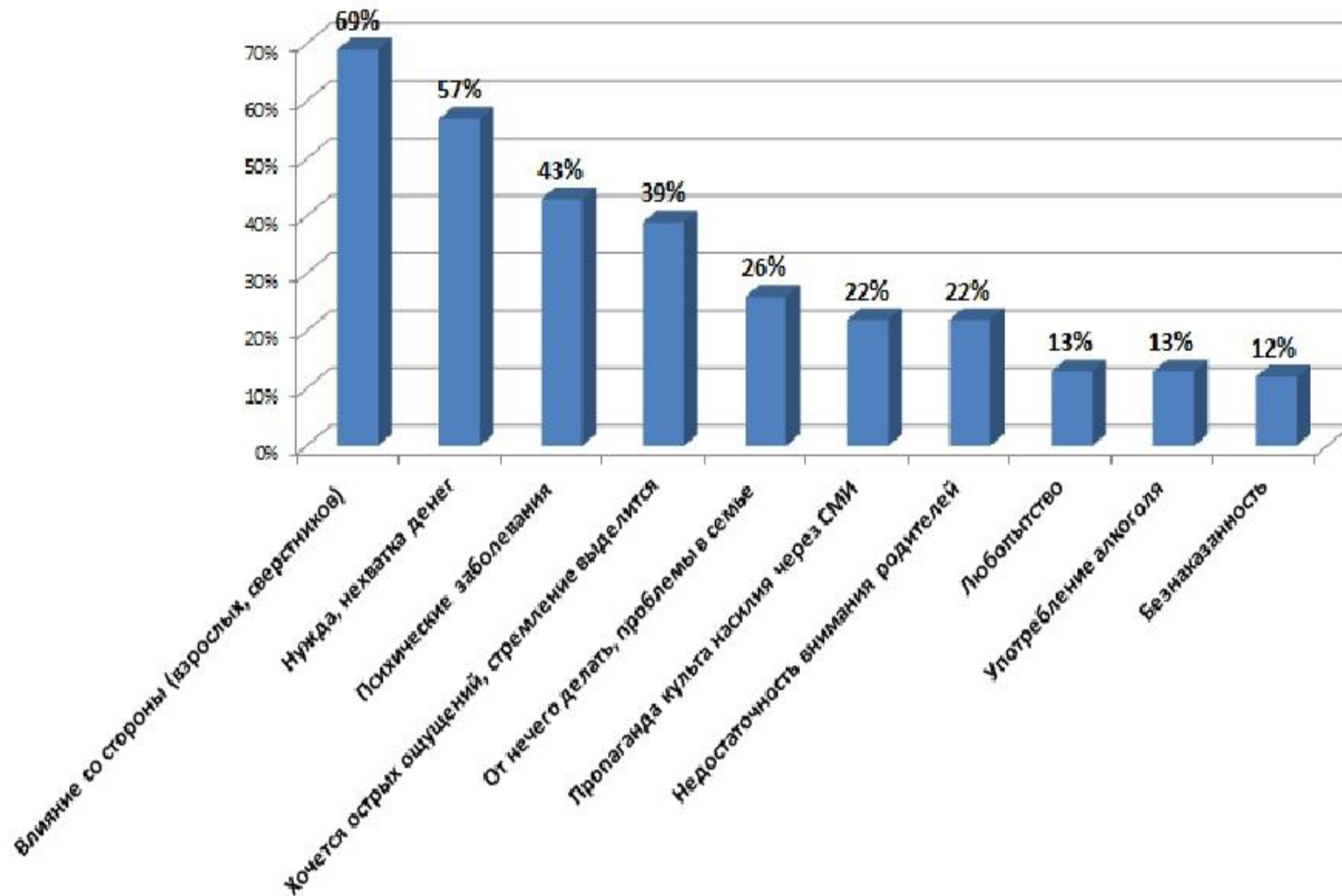


Статистика подростковой преступности в России



ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Результаты соцопроса несовершеннолетних о причинах совершения преступлений



ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

- в 2022 году несовершеннолетними совершено **43,5 тыс.** уголовно наказуемых деяний.
- В 2022 г. число подростков, **впервые** совершивших преступления, составило 31 842 человека — это **75%** от общего числа лиц, совершивших преступления в возрасте 14-17 лет.



- **Около половины** осужденных в 2022 году несовершеннолетних воспитывались в семье с одним родителем. **11 %** - воспитывались вне семьи и подавляющее большинство имело низкий уровень образования. Так, **82 %** из них имели начальное или основное общее образование, еще **16 %** - среднее общее, и только **3 %** - среднее профессиональное образование. При этом **четверть** всех несовершеннолетних на момент совершения преступления нигде не учились и не были студентами.



- Среди совершивших **насильственных** преступления в 2022 г. в возрасте 14-17 лет преобладают **юноши** (91%).
- Все больше детей идут на преступления до 14 лет, причем среди таких подростков все больше ребят из **благополучных семей**.
- Несовершеннолетние все чаще совершают деяния насильственного характера, **тяжкие и особо тяжкие преступления**.



- ◎ **148 000** подростков, поставлены в 2022 году на учет подразделениями по делам несовершеннолетних. Из них более чем **75 тысяч** совершили административные правонарушения, не достигнув 16-летнего возраста.



АГРЕССИЯ

лат. Aggression- «нападение, приступ»-

это поведение, противоречащее нормам существования людей в обществе, наносящее физический вред, а также моральный ущерб живым существам.

АГРЕССИВНОСТЬ

- это личностная особенность, выражающаяся в готовности к агрессивным действиям в отношении другого.

Причины агрессивного поведения

- Неприятие детей родителями.
- Безразличие или враждебность со стороны родителей.
- Разрушение эмоциональных связей в семье.
- Неуважение к личности ребенка.
- Чрезмерный контроль или отсутствие его.
- Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.
- Запрет на физическую активность.
- Отказ в праве на личную свободу.
- СМИ и Интернет.

КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА

- Часто теряет контроль над собой.
- Часто спорит, ругается со взрослыми.
- Часто отказывается выполнять правила.
- Часто специально раздражает людей.
- Часто винит других в своих ошибках.
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
- Часто завистлив, мстителен.
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.

ЧТО СТОИТ ЗА АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ПОДРОСТКА

В результате опросов школьников психологи выявили, что **агрессивные подростки не считают себя таковыми**. Они чувствуют себя жертвами, обиженными, отвергнутыми. Агрессивное поведение формируется, сродни страху, от недоверия к окружающему миру.

Что же на самом деле движет подростком, когда он проявляет насилие по отношению к другим?

- желание стать лидером;
- завоевать симпатии;
- низкая самооценка, стремление скрыть ее;
- защита;
- нехватка внимания со стороны родителей,
- агрессия как способ обратить на себя внимание;
- подражание сверстникам;
- нежелание быть белой вороной.



Агрессивный ребенок не видит иного выхода, кроме как напасть, чтобы получить то или иное благо или реакцию со стороны других людей. И чем больше подкреплено подобное поведение положительными результатами, тем сложнее его изменить.

ВИДЫ АГРЕССИИ

□ ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ

(человек не ставит своей целью действовать агрессивно);



□ ПРЕДНАМЕРЕННАЯ АГРЕССИЯ

(действия, которые имеют осознанный мотив).



ВИДЫ АГРЕССИИ

❑ ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ

❑ КОСВЕННАЯ АГРЕССИЯ
(замаскированная)

❑ ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ

❑ СКЛОННОСТЬ К
РАЗДРАЖЕНИЮ

❑ НЕГАТИВИЗМ
(сопротивление
воздействию)



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

- ❑ бедность ценностных ориентаций,
- ❑ отсутствие увлечений,
- ❑ отсутствие духовных запросов,
- ❑ узость и неустойчивость интересов,
- ❑ низкий уровень интеллектуального развития,
- ❑ повышенная внушаемость,
- ❑ подражательность,
- ❑ неразвитость нравственных представлений,
- ❑ эмоциональная грубость, озлобленность,
- ❑ крайняя самооценка,
- ❑ повышенная тревожность,
- ❑ страх,
- ❑ эгоцентризм,
- ❑ неумение находить выход из трудных ситуаций,
- ❑ преобладание защитных механизмов над другими механизмами, регулирующими поведение.



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ АГРЕССИВНЫХ ПОДРОСТКОВ

Агрессивность
выступает
средством
поднятия престижа,
демонстрацией
своей
самостоятельности,
взрослости.



КЛАССИФИКАЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- **Первую группу** подростков характеризует устойчивый комплекс аномальных, аморальных, примитивных потребностей, стремление к потребительскому времяпрепровождению, деформация ценностей и отношений.

Эгоизм, равнодушие к переживаниям других, неуживчивость, отсутствие авторитетов являются типичными особенностями этих детей.

Они эгоцентричны, циничны, озлоблены, грубы, вспыльчивы, дерзки, драчливы.

В их поведении преобладает физическая агрессивность.

КЛАССИФИКАЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- **Вторую группу** составляют подростки с деформированными потребностями, ценностями. Обладая более или менее широким кругом интересов, они отличаются обостренным индивидуализмом, желанием занять привилегированное положение за счет притеснения слабых, младших. Их характеризует импульсивность, быстрая смена настроения, лживость, раздражительность. У этих детей извращены представления о мужестве, товариществе. Им доставляет удовольствие чужая боль.
- Стремление к применению физической силы проявляется у них ситуативно и лишь против тех, кто слабее.**

КЛАССИФИКАЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- **Третью группу** подростков характеризует конфликт между деформированными и позитивными потребностями, ценностями, отношениями, взглядами.

Они отличаются односторонностью интересов, приспособленчеством, притворством, лживостью.

Эти подростки не стремятся к достижениям, успеху, апатичны.

В их поведении преобладают косвенная и вербальная агрессивность.

КЛАССИФИКАЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

- **В четвертую группу** входят подростки, которые отличаются слабо деформированными потребностями, но в то же время, отсутствием определенных интересов и весьма ограниченным кругом общения.

Они безвольны, мнительны, заискивают перед сильными товарищами.

Для этих детей типична трусливость и мстительность.

В их поведении преобладают вербальная агрессивность и негативизм.

ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНЫХ ПОСТУПКОВ

- ❑ врожденные побуждения или задатки;
- ❑ потребности, активизируемые внешними стимулами;
- ❑ познавательные и эмоциональные процессы;
- ❑ актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.



Работа по коррекции агрессивного поведения подростков должна вестись комплексно, учитывая три основных направления :

-работу с родителями,

-работу с учителями (по профилактике и предупреждению агрессивного поведения подростков),

-работу с самими подростками с неременным учетом индивидуальных и возрастных особенностей.



МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

- ❑ развитие мотивации привязанности;
- ❑ приспособление подростка к социальным требованиям и запретам;
- ❑ игнорирование актов агрессивного поведения;
- ❑ активное наказание.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- ❑ выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения;
- ❑ современная диагностика асоциальных отклонений в поведении несовершеннолетних;
- ❑ дифференцированный подход в выборе воспитательно-профилактических средств психолого-педагогической коррекции отклоняющегося поведения.

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ПОДРОСТКАМИ:

- ❑ обучение агрессивных подростков способам выражения гнева в приемлемой форме;
- ❑ обучение подростков приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях.
- ❑ отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.
- ❑ формирование эмпатии (*способность чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию*).



Способы преодоления агрессии

Три способа снять
агрессию:

пассивный: поплакать

активный: разбить

тарелку,

логический – дать ра

боту мысли,

найти причину.

(Марк Аврелий).

- ▣ 1. Научиться приемлемым способам выражения гнева.
- ▣ 2. Овладеть навыкам распознавания и контроля, умением владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- ▣ 3. Развивать в себе доверие к окружающим людям, сочувствие, сопереживание им.

Приемлемые способы выражения гнева

«Лист гнева»



Игра «Дартс»



Способы саморегуляции

Массаж,
ароматерапия



Занятия йогой,
дыхательные
техники



Способы саморегуляции

Спорт



Упражнения на снижение уровня агрессивности

1. Сильно сожмите руки в кулаки, чтобы пальцы впились в ладони, а затем разожмите пальцы, расслабьте их. Выполняйте упражнение до тех пор, пока не почувствуете, что напряжение уходит.

Упражнения на снижение уровня агрессивности

2. Вытяните руки вверх и тянитесь изо всех сил, до предела, как будто хотите что-то достать с потолка. Потом опустите руки вниз, расслабьте их. Почувствуйте, как напряжение уходит из рук.

Упражнение «Рисуем агрессию»

- Пробовал ли из вас кто-нибудь рисовать агрессию?
- На что она похожа?
- Как ее можно изобразить?



Обратная связь:

- ❖ Что вы чувствовали, когда рисовали?
- ❖ Раскройте свои ощущения.
- ❖ Вы убедились, что можно выплеснуть свою агрессию, не раздражаясь на окружающих людей?



Упражнения для снятия эмоционального напряжения.

1.Соединить ладони перед собой и давить одной рукой на другую.

2.Сцепить кисти пальцами, одна ладонь направлена вниз, другая вверх. Затем с силой потянуть руки в противоположные стороны.

3.Ухватиться руками за сиденье стула, и сильно потянуть его к себе, спину держать прямо.

4.Сцепить пальцы за головой и давить ладонями на затылок, не меняя положения головы.

Одним из лучших способов избавления от агрессии является физический труд.



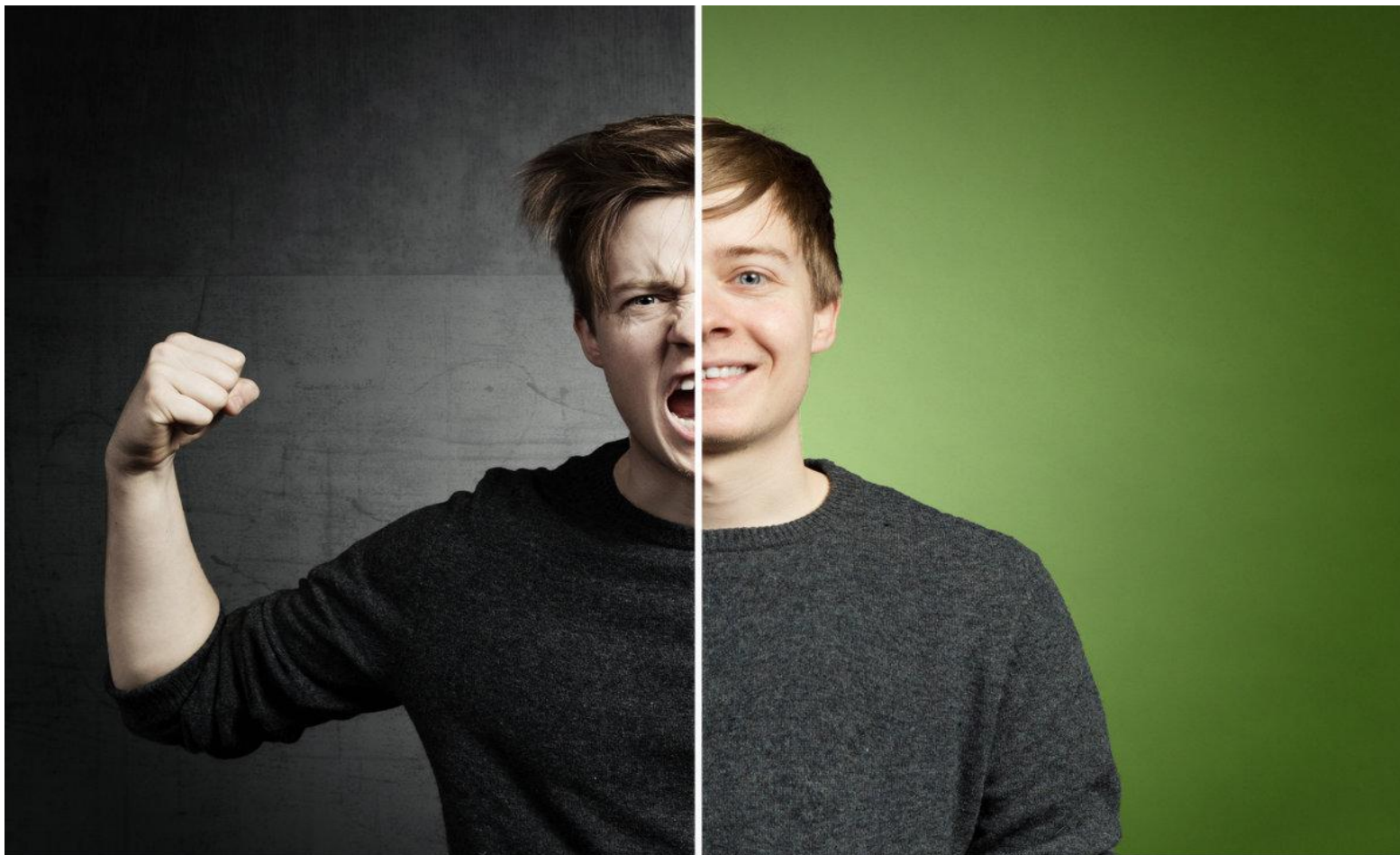
- Прогулки на свежем воздухе;
- красивая музыка;
- любимый фильм.



МЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ

- Сочувствие
- Доброту
- Дружелюбие
- Чувство юмора
- Внимание
- Сопереживание
- Понимание
- Честность
- Открытость
- Терпение
- Заботу
- Откровенность





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**