



***РАБОТА КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ***

«Трудный» подросток...



ПО ТИПУ ЗАПУЩЕННОСТИ

- педагогически запущенные
- социально запущенные
- правонарушители
- отклоняющиеся от нормы по здоровью



по области психических нарушений

- с нарушениями в сфере общения
- с повышенной или пониженной эмоциональной реакцией
- с односторонним умственным развитием
- с неправильным развитием волевой сферы



ПО ПОЗИЦИИ

- неудовлетворенные своим положением в коллективе
- неудовлетворенные своим положением в семье
- с надломленной психикой
- с избыточной энергией, не нашедшей применения

ШКОЛА – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам. Школа вводит ребенка в контекст культуры и социальных отношений, опираясь на глубочайшее и первоочередное влияние семьи.

Семья – любовь: супружеская, родительская, детская, родственная.



«Трудные» родители

- ***задача классного руководителя:***
- попробовать расположить мать к себе;
- посмотреть на себя глазами матери;
- заинтересовать судьбой подростка.

Безнадзорность в семье

- ***задача классного руководителя:***
- терпеливо, без назидания доказать родителям пагубность их «образа жизни»;
- выяснить, кто из родителей пользуется наибольшим авторитетом;
- подростка необходимо морально поддержать.

Педагогическая неграмотность родителей

- ***задача классного руководителя:***
- сформировать у родителей потребность в педагогических знаниях;
- важно побудить у отцов и матерей интерес к самообразованию.

Приоритет материального благополучия над духовной жизнью

- ***задача классного руководителя:***
- изменить ориентацию родителей только на материальные ценности.

Родители предъявляют детям завышенные требования

- ***задача классного руководителя:***
- доказать родителям, что с ребенком необходимо общаться как с равным.