

# Развитие речи детей с помощью пословиц и поговорок



Д/С №2 Калининского района  
Воспитатель: Майорова Т.А.

Два мира есть у человека,  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.

Н.Заболоцкий

***Книжки читать –  
скуки не  
знать.***



Слово "фольклор" английского происхождения, оно означает: народная мудрость, народное знание. Историзм и народность – приоритет народного жанра.



Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт, обогащает чувства и речь ребёнка, формирует отношение к окружающему миру, т.е. играет полноценную роль во всестороннем развитии.



Произведение устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение.

Фольклор даёт прекрасные образы русской речи, подражание которым позволяют ребёнку успешнее овладевать родным языком. Отсутствие в речи эпитетов, сравнений, образных выражений обедняет, упрощает речь, превращает её в маловыразительную, скучную, однообразную, малопривлекательную. Без яркости и выразительности речь блекнет и тускнеет. Фольклор позволяет ребёнку успешно овладевать родным языком и речью; произведения устного народного творчества ритмичны, что позволяет ребёнку держать темп, варьировать интонации, контролировать дыхание.

Пословицы и поговорки называют жемчужинами народного творчества; они оказывают воздействие не только на разум, но и на чувства человека; поучения, заключённые в них, легко воспринимаются и запоминаются.



Нравственные заповеди лучше усваиваются ребенком не через прямые наставления, а через пословицы и поговорки. Они образны, поэтичны, наделены сравнениями. Использовать пословицу можно в любой ситуации.



Не рой ямы другому  
Самъ въ нее упадешь

Например, медлительному Даниле можно сказать:  
"Семеро одного не ждут".



Когда кто-то неаккуратно оделся, можно сказать:  
"Поспешись – людей насмешишь!".



**Пословица** – краткое законченное изречение, ритмичное по форме, с назидательным смыслом. Поэтому пословицу можно подобрать к любому случаю.

**Поговорка** сходна с пословицей, но в отличие от неё не является полным суждением. **Поговорка** – часть суждения.



Пословицы уместны после работы с рассказом, сказкой, при ознакомлении с предметом, по пословицам можно составлять рассказы. (сказка "Три поросёнка", после прочтения и беседы дети делают вывод, какими должны быть поросята, чтобы победить злого волка: сильными, ловкими, умными, но, главное, дружными. "В согласном стаде и волк не страшен, а смелость крепче стен и башен").



Ребенок должен не только понимать эти емкие, меткие выражения, но и уметь пользоваться ими в жизни. С этой целью предлагаю вам поиграть с ребенком в эти игры.

***В здоровом  
теле –  
здоровый  
дух.***



# Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»

Задачи:

- учить понимать образные слова в пословицах и поговорках.
- развивать интерес к значению слова;
- Учить активно использовать их в речи.

- Тише едешь –  
(дальше будешь).
- Крепкую дружбу водой -  
(не разольёшь).
- Один в поле -  
(не воин).
- Глупые ссорятся, а умные –  
(договариваются).
- Под лежащий камень –  
(вода не течет).
- Семь раз отмерь –  
(один отрежь).
- Что посеешь –  
(то и пожнешь).

Тише едешь, дальше  
будешь.



Крепкую дружбу и водой не  
разольёшь.



# Один в поле не воин



Под лежащий камень, вода не течёт.



Семь раз отмерь, один раз  
отрежь



## Дидактическая игра «Угадай-ка».

Задачи:

- учить понимать образные слова в пословицах, поговорках, фразеологизмах, активно использовать их в речи;
- развивать понимание такого языкового явления, как многозначность слова.

- Что вешают, приходя в уныние?  
(Повесить нос.)
- Не цветы, а вянут?  
(Уши вянут.)
- Что можно услышать в полной тишине?  
(Как муха пролетит.)
- В чем можно утонуть опечалившись?  
(В слезах.)
- Какую часть лица надувают обидевшись?  
(Надуть губы.)
- Что можно искать в поле?  
(Ищи ветра в поле.)

# УШИ ВЯНУТ



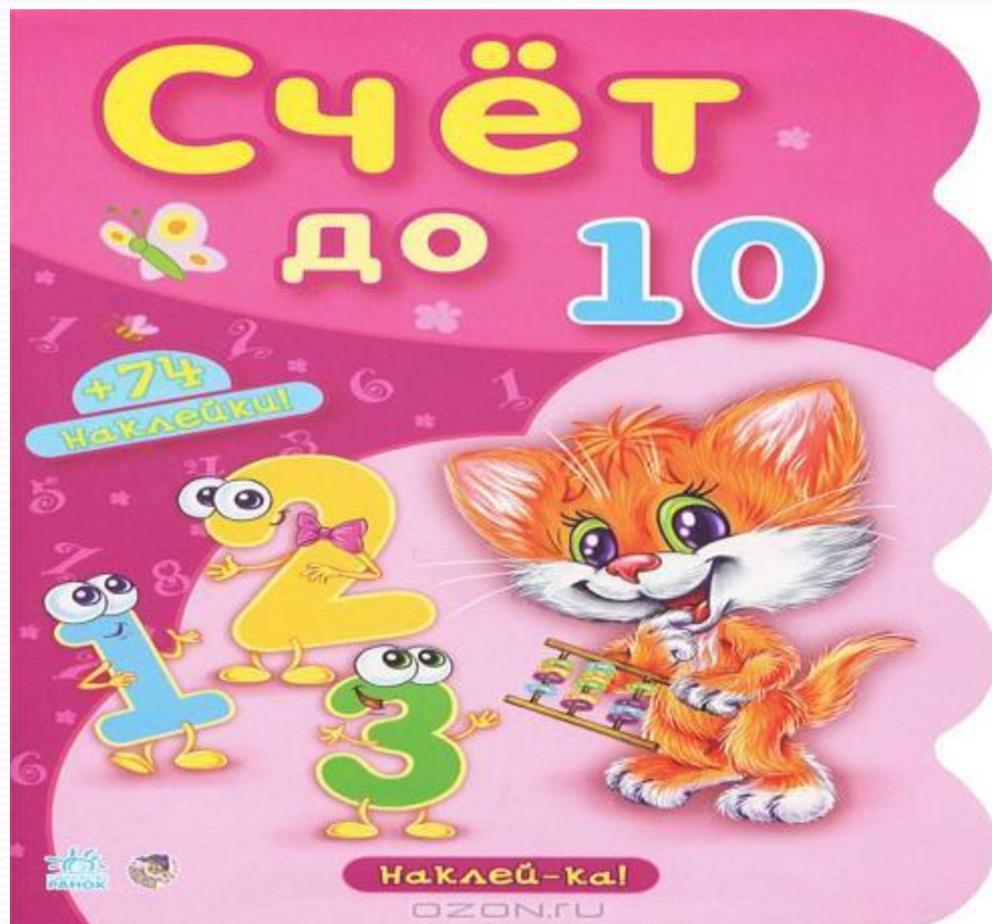
## **Дидактическая игра «Одним словом».**

### **Задачи:**

- **учить объяснять смысл пословиц, поговорок, фразеологизмов;**
- **познакомить с тем, что слова имеют значением смысл, в разговоре их необходимо употреблять в соответствии со значением;**
- **развивать аналитическое мышление.**



Изучаем с малышами счет до десяти на примере пословиц и поговорок.



## ● 1. Один

- Один в поле не воин.
- Одна пчела много меду не натаскает.
- Одной рукой в ладоши не хлопнешь.
- Одна голова на плечах.
- Одна нога тут - другая там.
- Одна голова хорошо, а две лучше.
- Первый блин комом.
- Одним выстрелом убить двух зайцев.
- Семь раз отмерь, один - отрежь.
- Семеро одного не ждут.
- За одного битого двух небитых дают.
- Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

- **2. Два**
- Два сапога - пара.
- Одна нога тут - другая там.
- Одна голова хорошо, а две лучше.
- Как две капли воды.
- Меж двух огней.
- Сидеть меж двух стульев.
- Скупой платит дважды.
- Одним выстрелом убить двух зайцев.
- Хромать на обе ноги.
- Старый друг лучше новых двух.
- За одного битого двух небитых дают.
- Двум смертям не бывать, а одной не миновать.
- Из двух зол выбирай меньшее.

### ● 3. Три

- Заблудиться в трех соснах.
- Обещанного три года ждут.
- Рыдать в три ручья.
- От горшка – три вершка.

## ● 4. Четыре

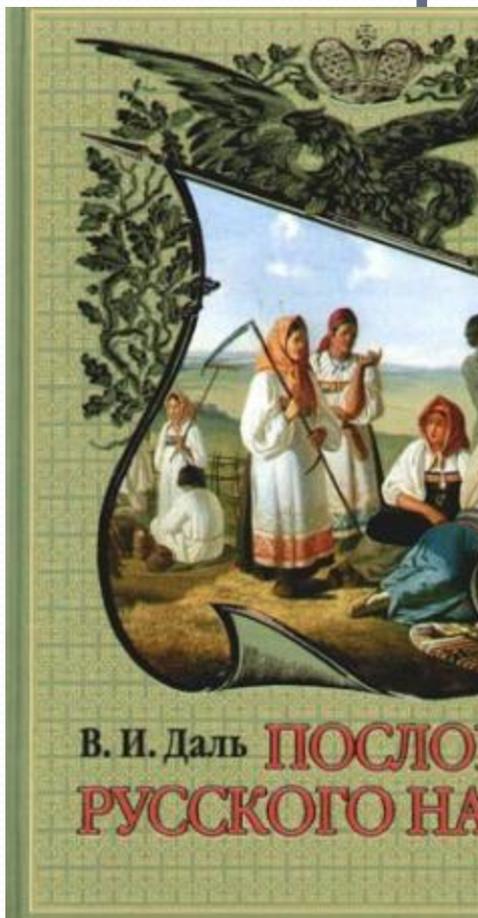
- Конь на четырех ногах, да и то спотыкается.
- На все четыре стороны.
- Закрыться в четырех стенах.

- **5. Пять**
- Знать, как свои пять пальцев.
- **6. Шесть**
- Шестое чувство.

- **7. Семь**
- У семи нянек дитя без глазу.
- Семь раз отмерь, один - отрежь.
- Семеро с ложкой, один - с сошкой.
- Семеро одного не ждут.
- Семь пятниц на неделе.

- 
- **8. Восемь**
  - Весна да осень - на день погод восемь.
  - **9. Девять**
  - За три девять земель.

# КНИГИ О ПОГОВОРАХ



# Список используемой литературы:

- 1. Гриценко З. А. «Пришли мне чтения доброго...». – М.: «Просвещение», 1999.
- 2. Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. – М, 2009.
- 3. Соболева А.Е., Краснова С.В. Чтение с увлечением. – М, 2009.
- 4. Стародубова Н.А. Развитие речи ребенка. – М, 2003.
- 5. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.- С.-Пб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001.
- 6. Даль В.И.Пословицы русского народа. - М.: Изд-во ЭКСМО- Пресс, Изд-во ННН-2002.
- 7. Детство: Программа развития и воспитания детей в д/с / План-программа пед. процесса в д/с: Метод, пособие для воспитателей д/сада/ Сост. Н.В.Еончарова и др.- 2-е изд. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2000.
- 8. Старинные русские пословицы и поговорки/ Вступ. статья, сост., примеч. В.П. Аникина;- 2-е доп.изд.- М.:Дет. лит.,1984.

Спасибо за  
внимание