

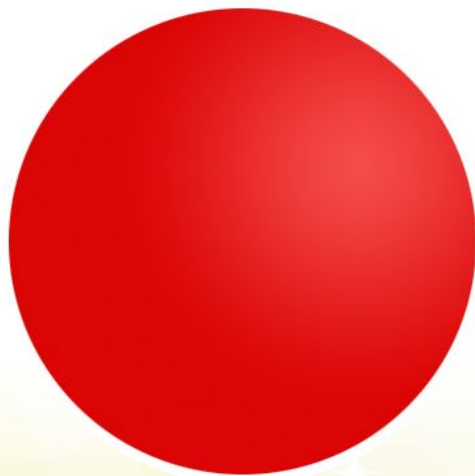
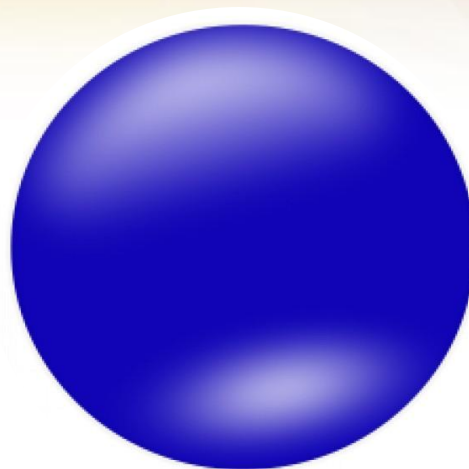
# Здравствуйте!



Автор:

учитель технологии  
ГКОУ РО школа-интернат № 33  
Костенко Г. П

*Настроимся на работу:*



Кроить – не шить, после не распорешь.



Семь раз отмерь – один раз отрежь.

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**Тема урока:  
«Снятие мерок»**



# ПЛАН УРОКА:



1. Мерки и их назначение.
2. Правила снятия мерок.
3. Условные обозначения мерок.
4. Практическая работа: «Снятие мерок и запись результатов измерения в таблицу».
5. Подведение итогов урока.



***Добро пожаловать в  
мою мастерскую!***

***Здесь мы научимся  
снимать мерки.***

# Условные линии:



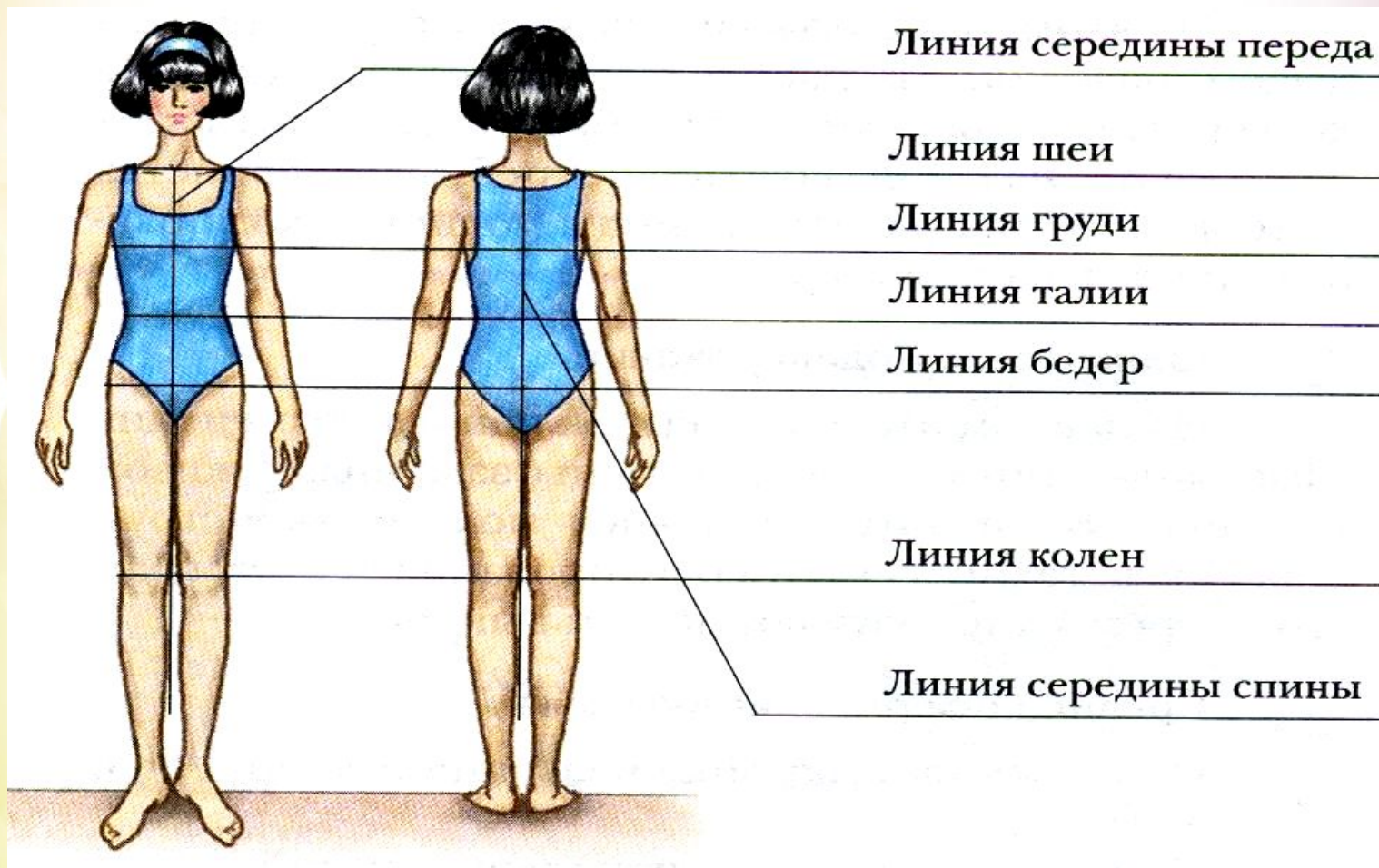
Горизонтальные линии, мысленно проведенные на фигуре человека через ориентирные точки:







# Конструктивные линии фигуры



**Мерки** обозначаются заглавными буквами русского алфавита

**О** - обхват

**С** - полуобхват

**Ш** - ширина

**В** - высота

**Ц** - центр

**Д** - длина



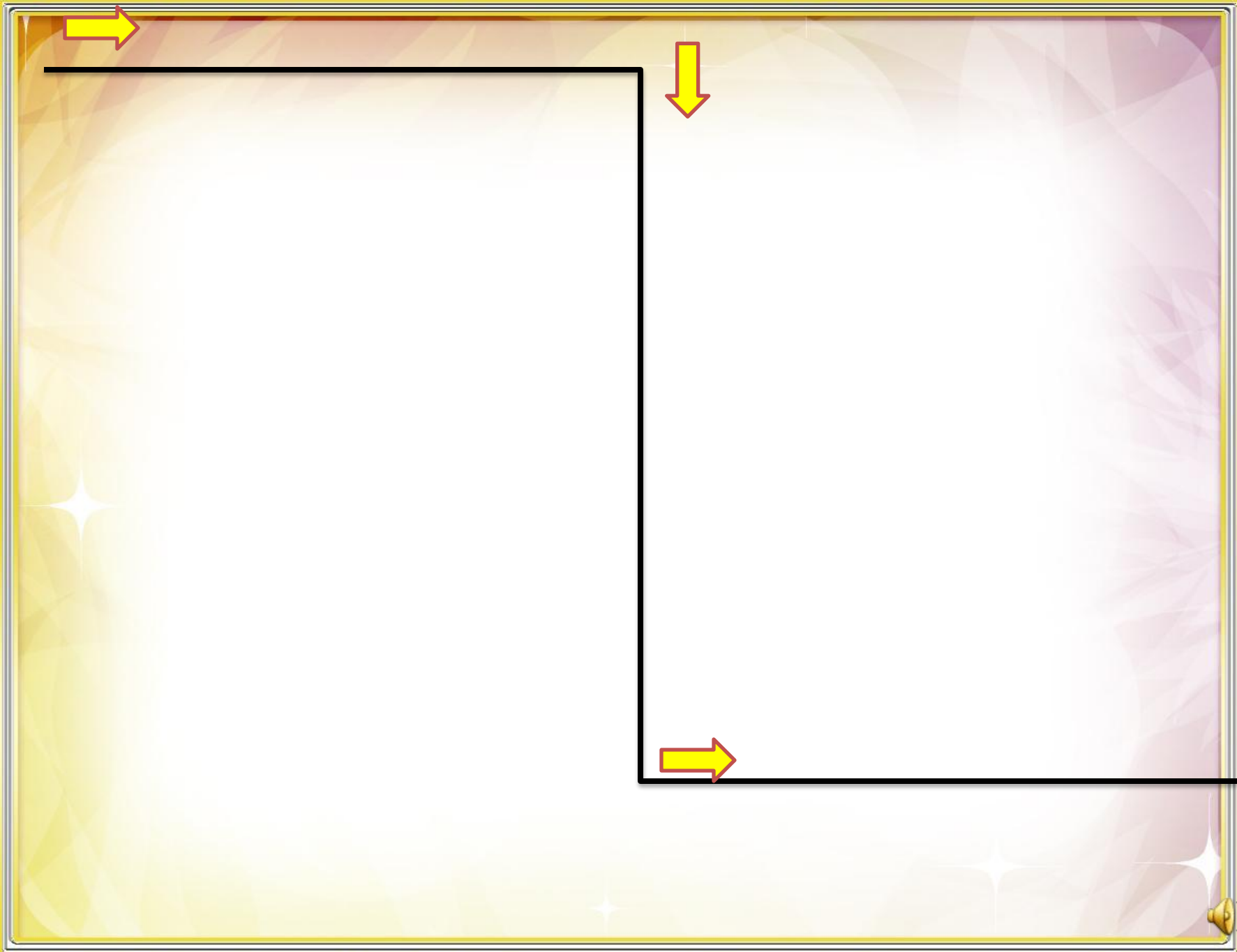
Малые буквы при заглавных обозначают **участок измерения:**

**С Т** – *полуобхват талии*

# Электронная

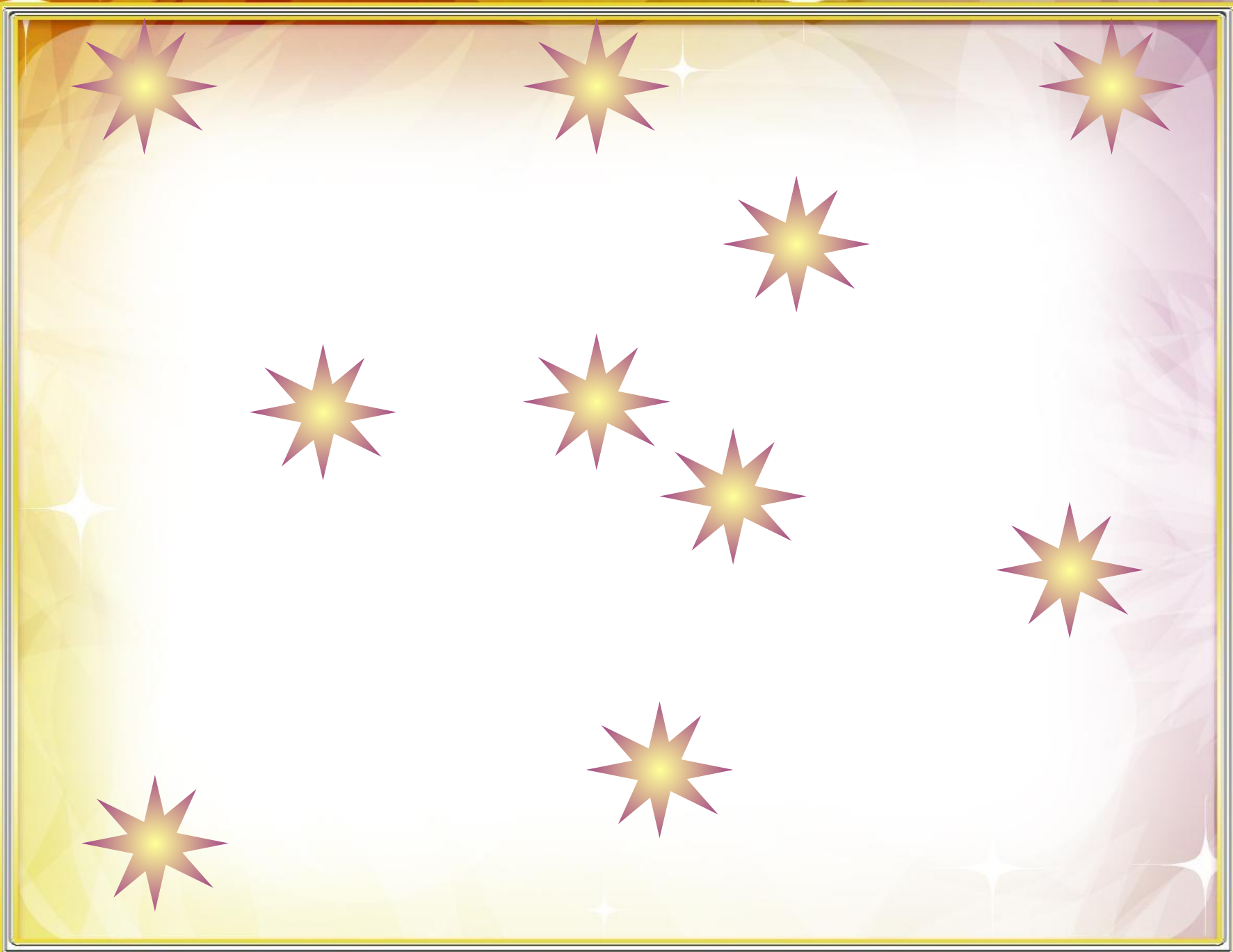
ссылка





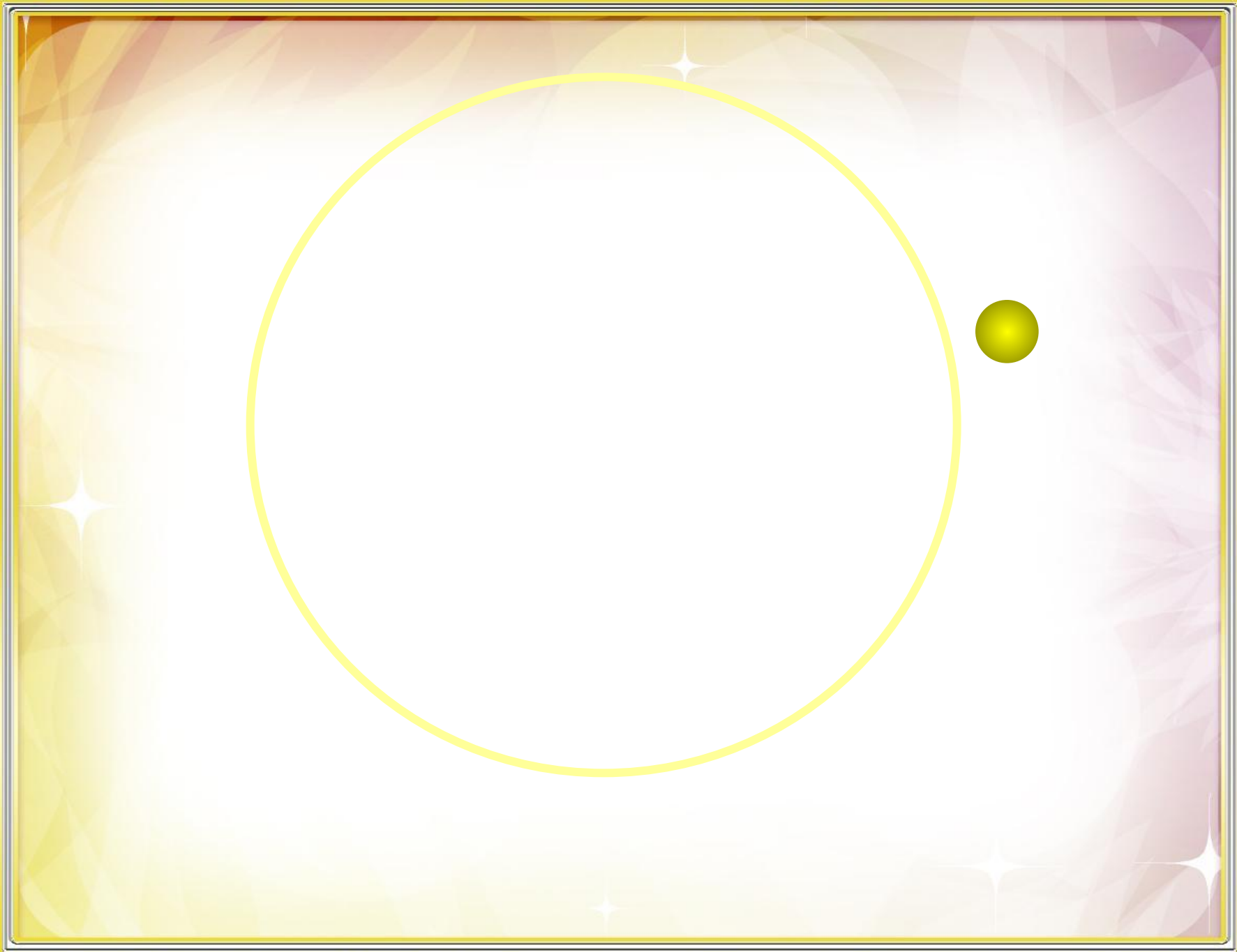








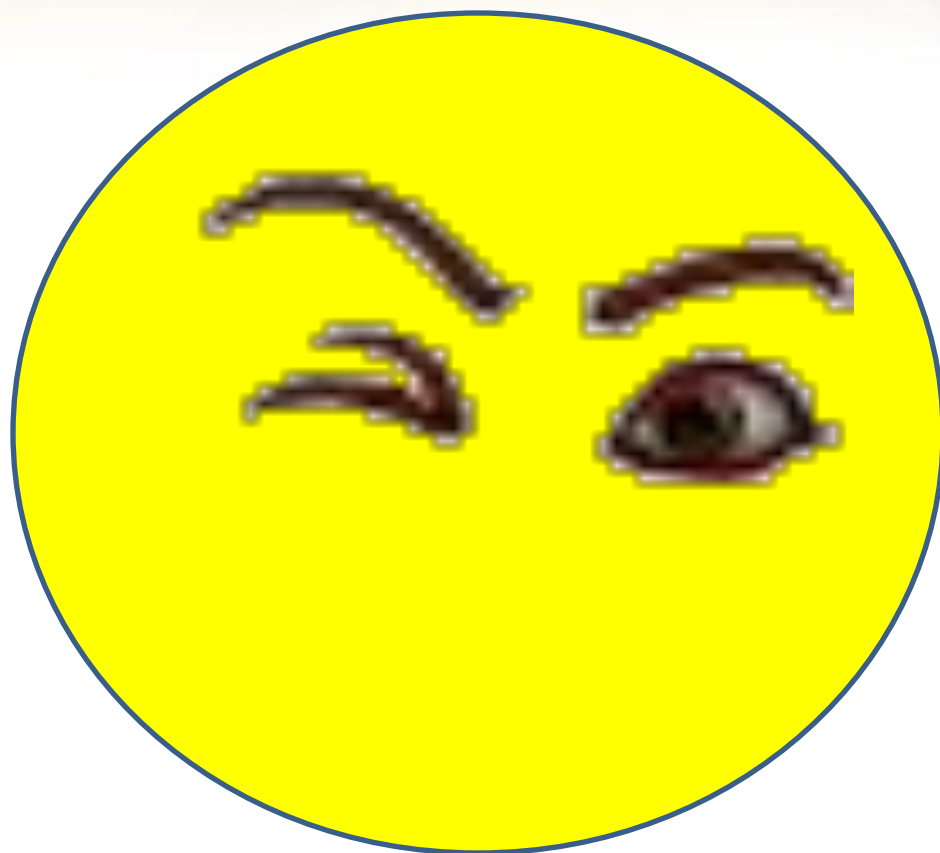
















**Береги  
те  
зрение**





# Проверь себя!!!!!!

Автор: Юрченко Валентина  
Александровна, учитель технологии

МОБУ СОШ №25 ст. Платириновская,

МО Кореновский район

Практическая работа



# МЕРКИ ДЛЯ ФАРТУКА

# Для снятия мерок необходимы:



Сантиметровая лента



Лента - пояс

[Карта записи мерок фигуры человека](#)

# Практическая работа

## Игра «АТЕЛЬЕ»

Измерение фигуры человека и запись результатов проводим в виде игры «Ателье».

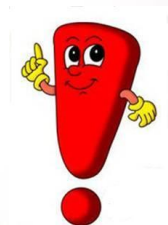
Работа организована парами: измеряемая (заказчик), измеряющий (закройщик) и поочередной сменой обязанностей.

Записи мерок производятся в печатной тетради.

### Задание:

1. «Найдите себе пару».
2. Поочередно измерьте друг друга по основным конструктивным линиям для построения чертежа фартука, предварительно на линии талии завяжите «Заказчику» ленту – пояс.
3. Данные измерений запишите в [«Карту записи мерок фигуры человека»](#).

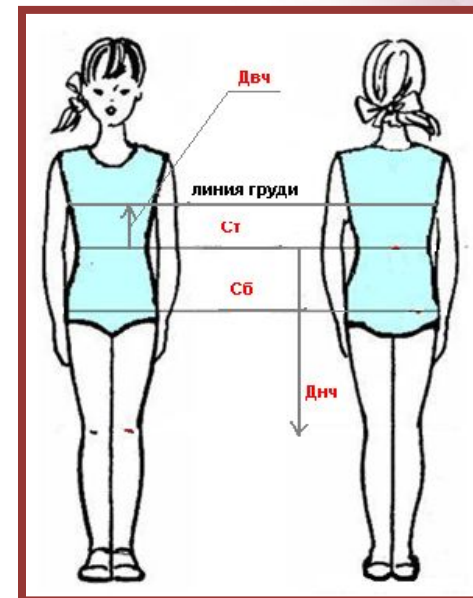
1. Измерения обхватов (От, Об) делим пополам и получаем полуобхваты (Ст, Сб).
2. Длину нижней части фартука измеряем по правому боку от ленты – пояса вниз до нужной длины.





# Снятие мерок для конструирования

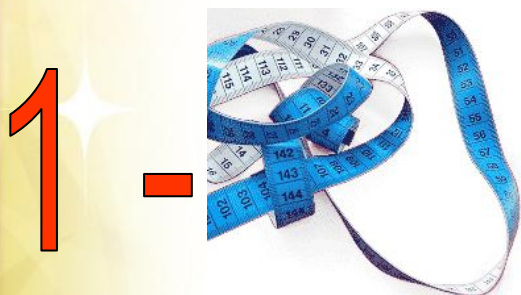
Наименование мерок	Усл. обоз.	Назначение мерки	Правила снятия мерок
Полуобхват груди	<b>Сг</b>	Определение размера швейного изделия	Горизонтально, сзади – по лопаткам, через подмышечные впадины, спереди – через выступающие точки груди
Полуобхват талии	<b>Ст</b>	определение длины пояса	Горизонтально вокруг туловища на выдохе через точку пересечения талии и позвоночника
Полуобхват бедер	<b>Сб</b>	определение ширины изделия по линии бёдер	горизонтально вокруг туловища через выступающие точки ягодиц
Длина изделия	<b>Дн</b>	определение длины изделия	от линии талии вниз до желаемой длины



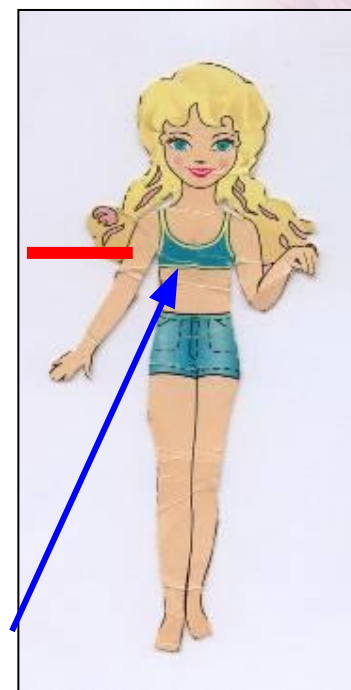


# Что нужно сделать, чтобы узнать свой размер.

ЧТО НАМ ПОНАДОБИТСЯ:



2 - ИЗМЕРИТЬ  
ОБХВАТ ГРУДИ  
( $O_{г}$ ).



3 -  $O_{г} : 2 =$  РАЗМЕР ОДЕЖДЫ

*Думаю, мне это  
пригодится в  
жизни!*

*Я узнал много  
нового и  
интересного !*

*Думаю, что тема  
урока усвоена  
мною на «5»  
баллов!*

*Тема урока  
вызвала интерес!*

***Выскажитесь одним предложением,  
выбирая начало фразы:***

*сегодня я узнала...*

*было интересно...*

*было трудно...*

*я выполнял задания...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я почувствовал, что...*

*я приобрел...*

*я научился...*

*у меня получилось ...*

*я смогла...*

*я попробую...*

*меня удивило...*

*урок дал мне для жизни...*

*мне захотелось...*



# Домашнее задание:



1. Повторить основные понятия и термины связанные с темой «Снятие мерок для построения чертежа фартука»
2. Снимите мерки с родственников и определите их размер.





**«Будущее начинается  
в школе!»**

**А катушка – труженица  
Желает вам удачи!**

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

## При создании работы использовались:

1. Объекты Word Art; автофигуры.
2. Различные цвета, шаблоны для заливки фона(градиент), шаблоны для оформления фона.
3. Вставка рисованных объектов, картинок из коллекции и картинок из файлов.
4. Различные эффекты анимации.
5. Сканирование картинок из дополнительной литературы.
6. Текстовый редактор Word для создания текстовых фрагментов и дальнейшего переноса в слайд.
7. Графический редактор для редактирования изображения.
8. Эффекты разного расположения фрагментов слайда.

# БИБЛИОГРАФИЯ

Технология. Технологии ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2012.

<http://blog.t-stile.info/merki-neobhodimye-dlya-postroeniya-chertezha-fartuka>

[http://www.kyrgpress.org.kg/domashnie\\_dela/608-instrumenty-i-prinadlezhnosti-neobhodimye-dlya-shveynyh-rabot.html](http://www.kyrgpress.org.kg/domashnie_dela/608-instrumenty-i-prinadlezhnosti-neobhodimye-dlya-shveynyh-rabot.html)

<http://4textile.ru/prochee/sewing-tools.html>

- [http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich\\_razrabotki/itogi\\_uroka/](http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/)
- <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>
- [http://www.detki-74.ru/magazine/magazine\\_glav\\_2005.php](http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php)
- [keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg](http://keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg)