

Тема урока: Атмосферное давление.

Ветер

Цели урока: сформировать представление об атмосферном давлении и его изменении с высотой и температурой воздуха; научить строить розу ветров.

План урока:

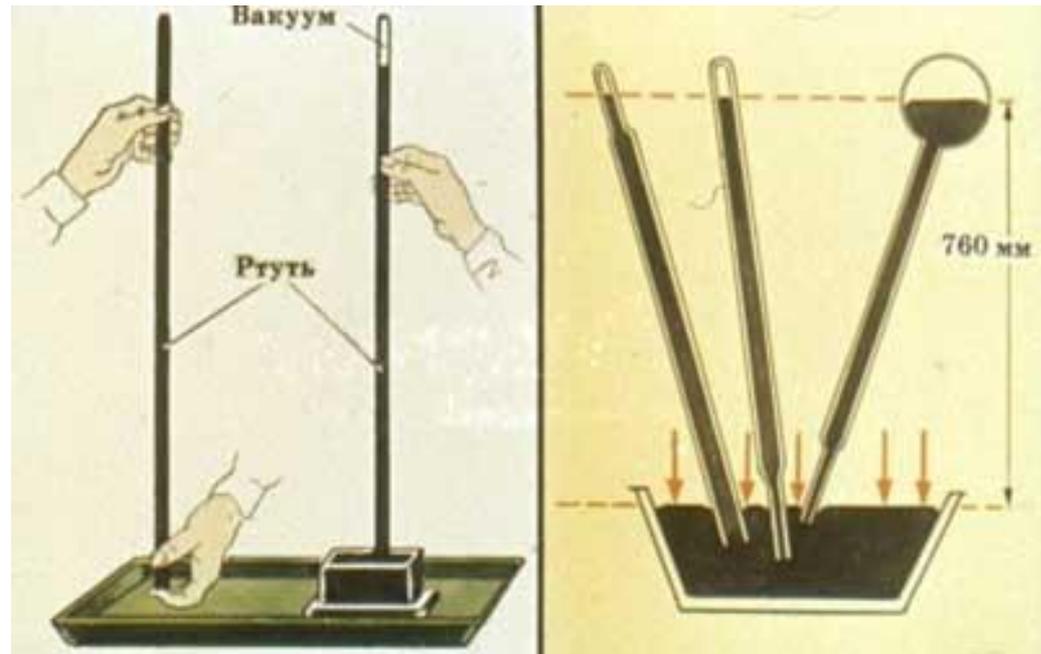
1. Понятие об атмосферном давлении.
2. Измерение атмосферного давления.
3. Изменение атмосферного давления.
4. Ветер. Как он возникает.
5. Виды ветров.
6. Определение направления и силы ветра.
7. Значение ветра.

**Хоть бескрылый, а летает
Безголовый, а свистит.
Хоть безрукий, но бывает
Груши с веток обивает,
Сосны с корнем
вырывает,
Так порою он сердит.
Только что он был везде -
Миг – и нет его нигде.**





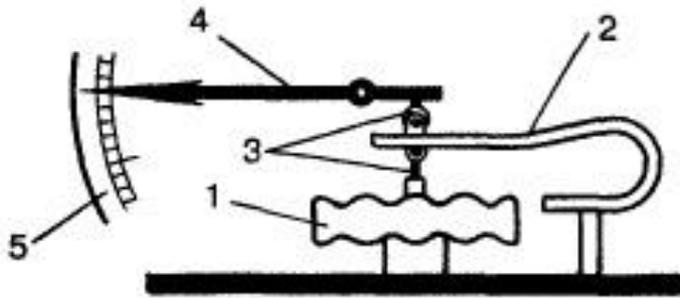
**Эванджелист
Торричелли**
В 1644 году изобрёл прибор для
измерения атмосферного
давления



**Ртутный
барометр**
колебания высоты ртути в трубке зависят от изменения
давления

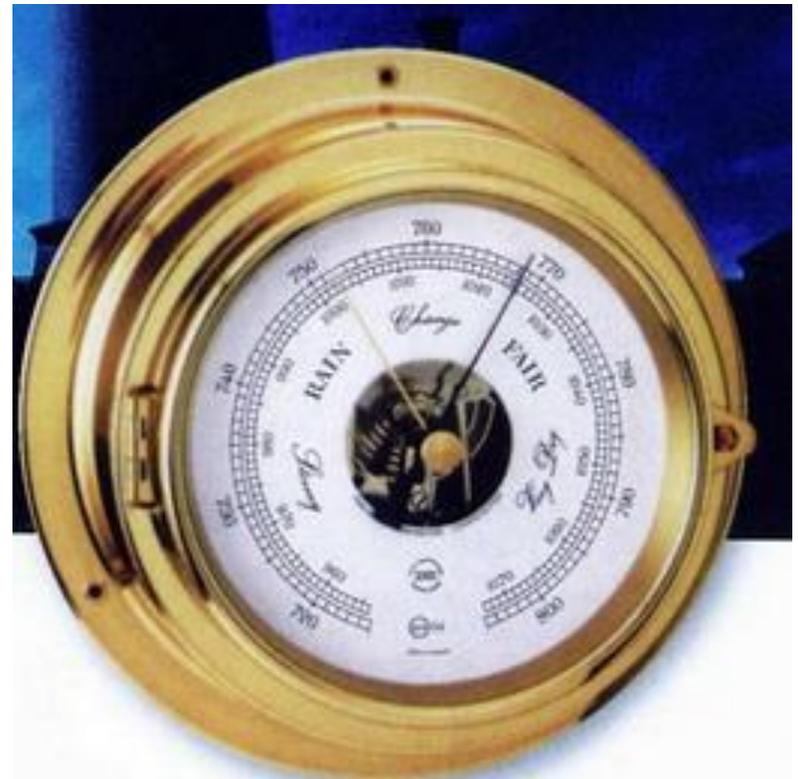
Измерение атмосферного давления

В 1847 году первый барометр aneroid был сконструирован итальянцем Люсьеном Види. «Анероид» означает без жидкости.



1. Металлическая коробка
2. Пружина
3. Передаточный механизм
4. Стрелка
5. Шкала

Рис. 121



Как образуется ветер?



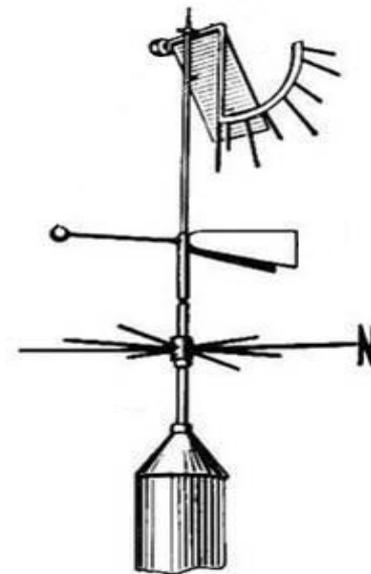


В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

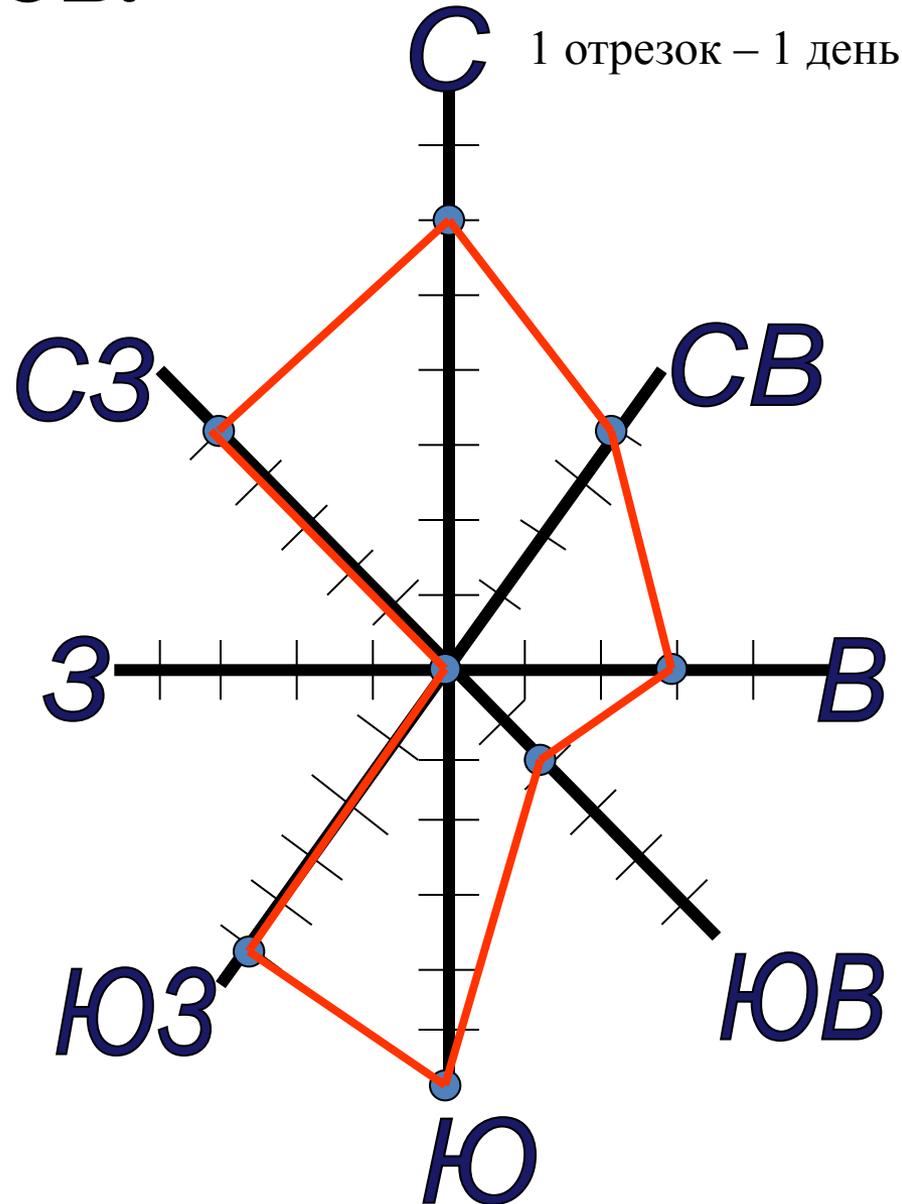
Флюгеры



Порядок построения розы ветров.

1. Начертить линии основных и промежуточных сторон горизонта и разделить их на равные отрезки. (1 отрезок-1или 2 дня)
2. Подсчитать, сколько дней в течение месяца и в каких направлениях дул ветер.
3. На линиях соответствующих направлений отложить от центра число дней и поставить точку.
4. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединить.
5. В центре(в кружочке) написать число дней без

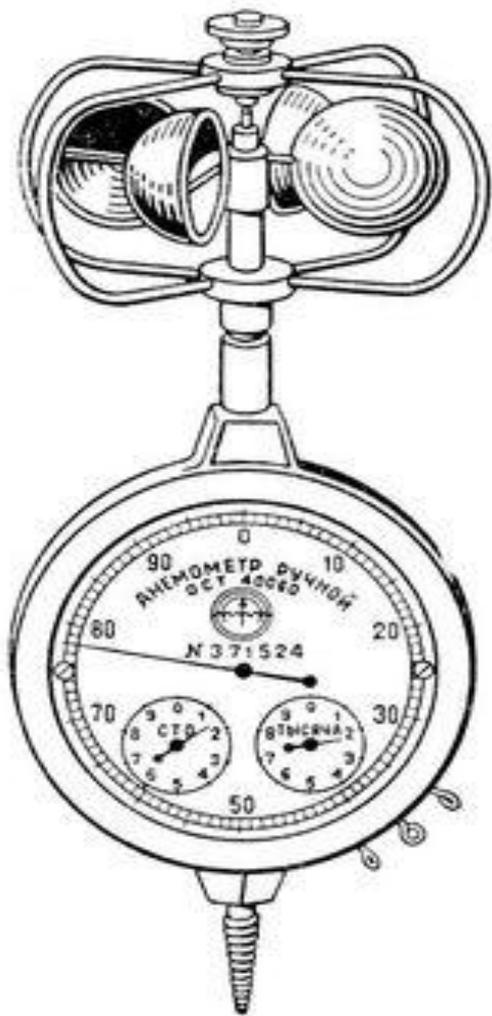
ветра.							
С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
6	4	3	2	6	5	0	5



Шкала Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения. Эта шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.





Сняв показания прибора,
можно определить
мгновенную скорость
ветра в данном месте



**Флюгер-анемометр – прибор,
показывающий скорость ветра.**

Значение ветра

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морей



Значение ветра

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, ветровые электростанции)
- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа

