

Тема урока: Атмосферное давление.

Ветер

Цели урока: сформировать представление об атмосферном давлении и его изменении с высотой и температурой воздуха; научить строить розу ветров.

План урока:

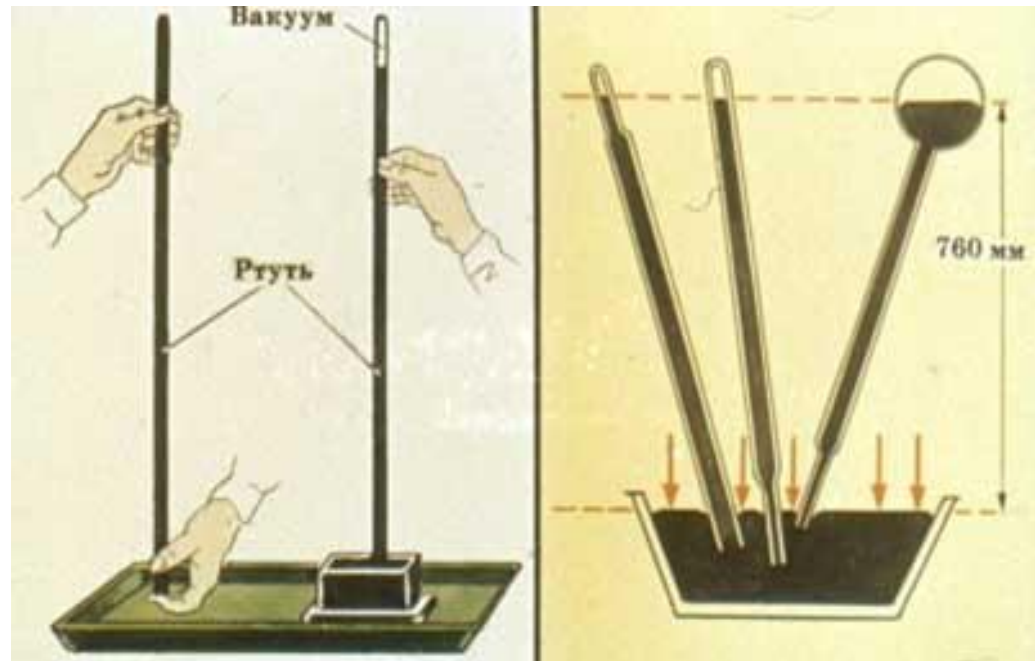
1. Понятие об атмосферном давлении.
2. Измерение атмосферного давления.
3. Изменение атмосферного давления.
4. Ветер. Как он возникает.
5. Виды ветров.
6. Определение направления и силы ветра.
7. Значение ветра.

**Хоть бескрылый, а летает
Безголовый, а свистит.
Хоть безрукий, но бывает
Груши с веток обивает,
Сосны с корнем
вырывает,
Так порою он сердит.
Только что он был везде -
Миг – и нет его нигде.**





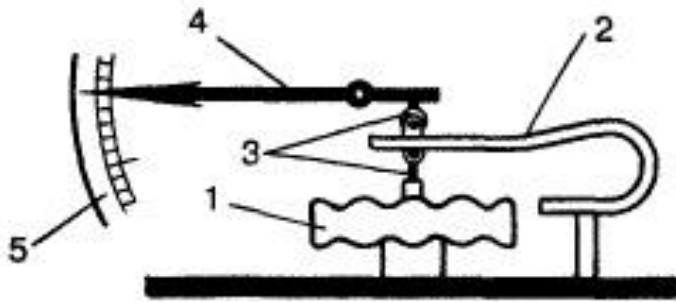
**Эванджелист
Торричелли**
В 1644 году изобрёл прибор для
измерения атмосферного
давления



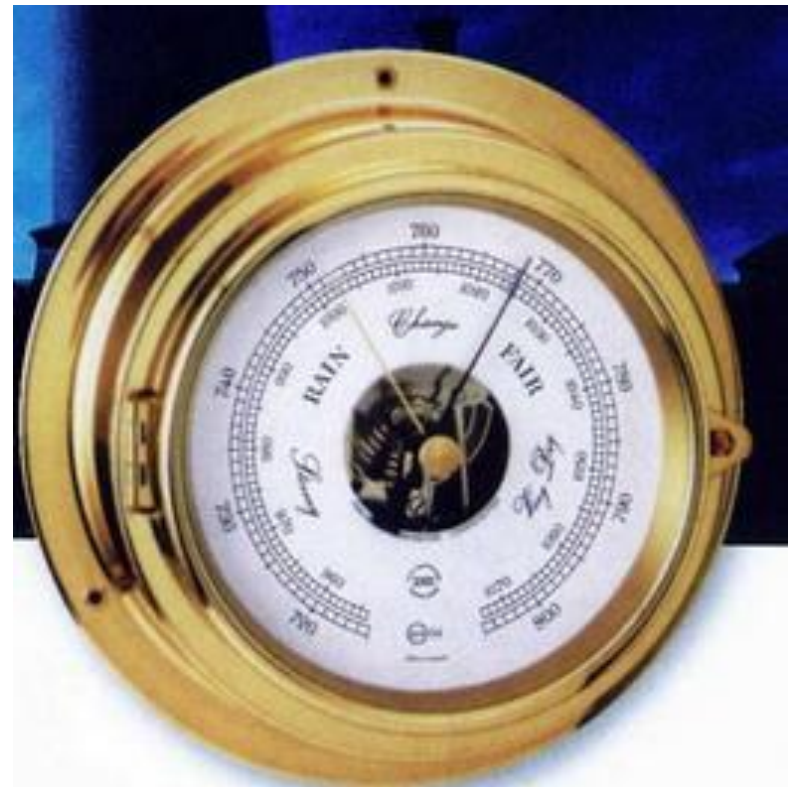
**Ртутный
барометр**
колебания высоты ртути в трубке зависят от изменения
давления

Измерение атмосферного давления

В 1847 году первый барометр анероид был сконструирован итальянцем Люсьеном Види. «Анероид» означает без жидкости.



1. Металлическая коробка
2. Пружина
3. Передаточный механизм
4. Стрелка
5. Шкала



Как образуется ветер?



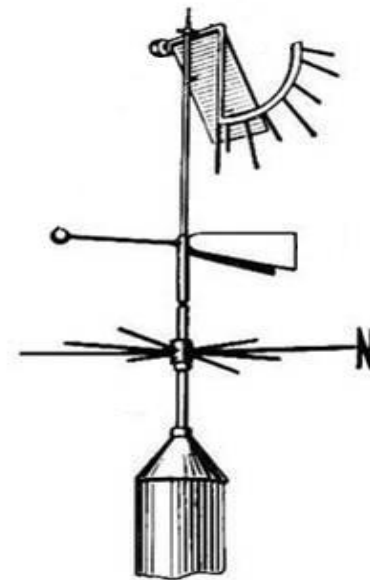


В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

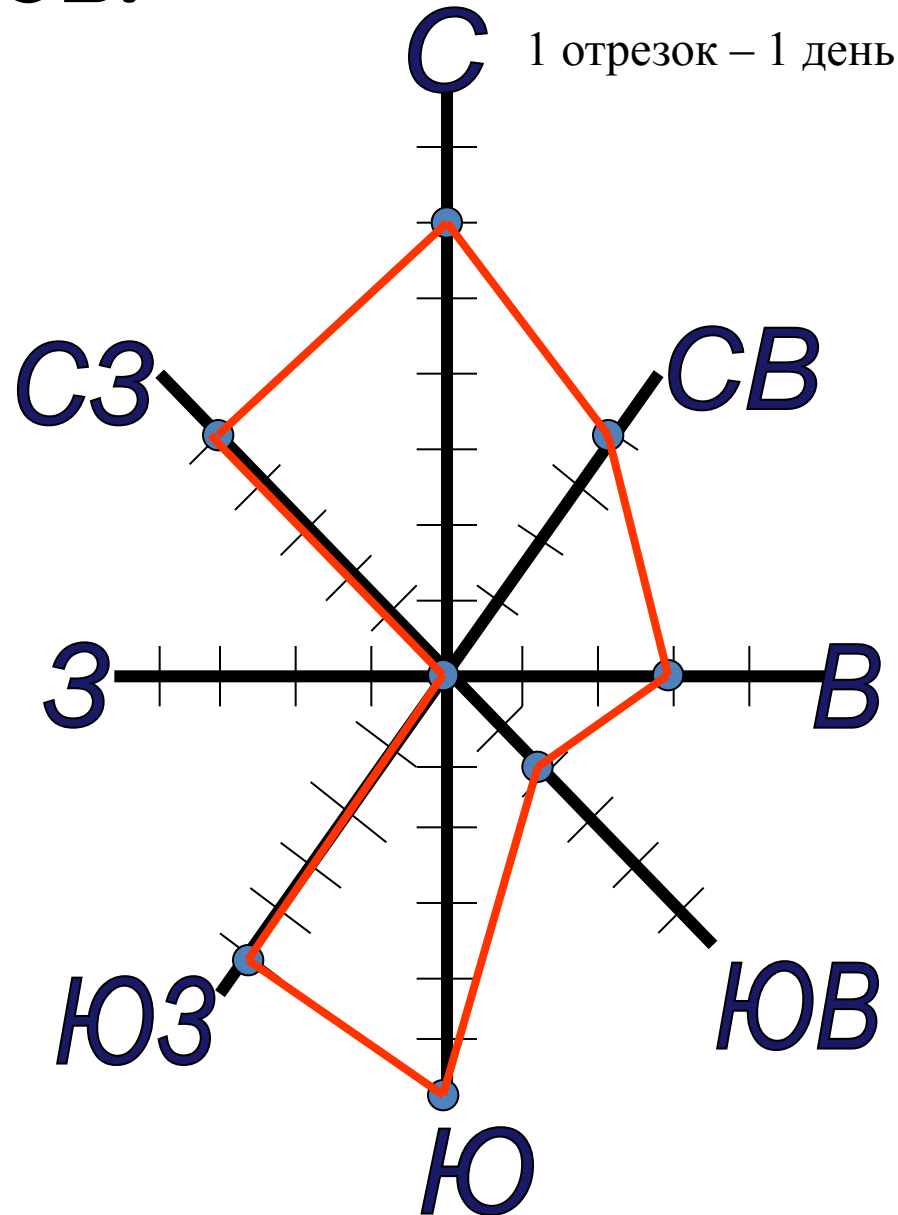
Флюгеры



Порядок построения розы ветров.

1. Начертить линии основных и промежуточных сторон горизонта и разделить их на равные отрезки. (1 отрезок-1или 2 дня)
2. Подсчитать, сколько дней в течение месяца и в каких направлениях дул ветер.
3. На линиях соответствующих направлений отложить от центра число дней и поставить точку.
4. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединить.
5. В центре(в кружочке) написать число дней без

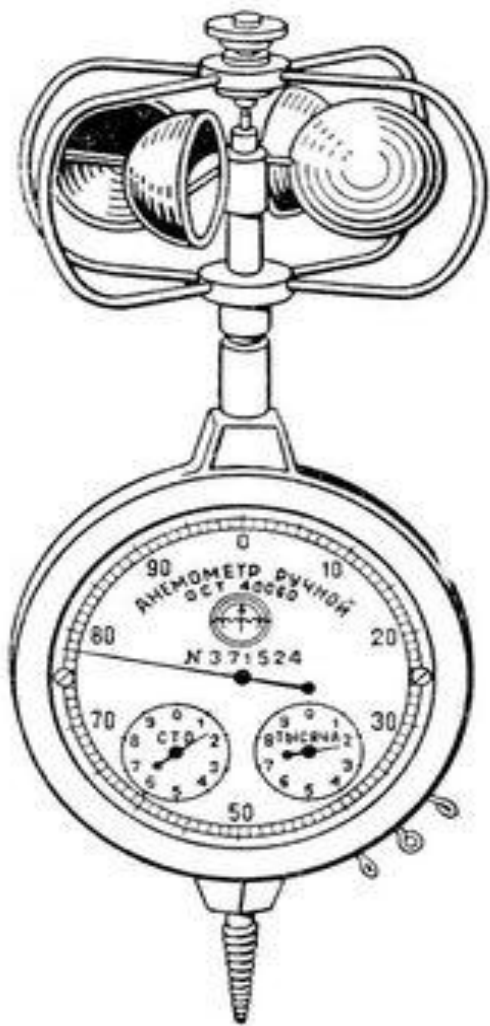
ветра.							
С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
6	4	3	2	6	5	0	5



Шкала Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения. Эта шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.





Сняв показания прибора,
можно определить
мгновенную скорость
ветра в данном месте



**Флюгер-анемометр – прибор,
показывающий скорость ветра.**

Значение ветра

- Помощь мореплавателям
- Перенос влаги на материки
- Переносит семена растений и споры грибов
- Способствует образованию морей



Значение ветра

- Вырабатывает электроэнергию (мельницы, ветровые электростанции)
- «Съедает» горы, сглаживает их, создавая причудливые формы рельефа

