



Первый Межрегиональный  
Смотр-конкурс  
«Лучшие педагоги  
Дальневосточного  
Федерального округа –  
2020»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

«Коррекционная школа  
«Надежда»  
города Южно-Сахалинска»

693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск,  
Планировочный район Луговое, ул. Дружбы, 69

# ЧУДЕСА ТАМ, ГДЕ В НИХ ВЕРЯТ



Власов  
Алексей  
Анатольевич



Учитель высшей квалификационной категории по адаптивной физической культуре.

Образование – высшее, педагог по физической культуре и спорту, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт 1998 год;

тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, АНО Академия дополнительного профессионального образования 2019 год.

Повышение квалификации: «Адаптивная физическая культура и паралимпийский спорт» ООО «Паралимпийский комитет России»; «Инновационные фитнес-технологии в общем, дополнительном и профессиональном образовании».

Семинар по подготовке классификаторов в легкой атлетике лиц с поражением ОДА;

Всероссийский семинар : «Судейство соревнований по легкой атлетике спорта лиц с поражением ОДА».

Аттестованный эксперт Министерства образования Сахалинской области для привлечения и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования

Стаж работы – 22 года.

# ДОСТИЖЕНИЯ

Победитель – регионального конкурса «Сахалинский Маяк», номинация «Преодоление», лучший тренер преподаватель по адаптивной физкультуре и спорту 2020» .

- Победитель - региональной премии конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта « Образование» 2016 года.
- Лауреат - премии поддержки Городской Думы города Южно-Сахалинска в сфере образования, за освоение эффективных технологий управления, обучения, воспитания и коррекции» в 2017-2018 учебном году.
- Победитель - в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» регионального этапа заочного конкурса «Школа – территория здоровья»,2018 год.
- Победитель заочного конкурса исследовательских и методических работ педагогов образовательных учреждений Сахалинской области в номинации «Олимпийское образование в школы»,2015 год.
- Всероссийский конкурс 2 место - на лучшую методическую разработку, посвященную Олимпиаде в Сочи 2014.
- Участник - I Всероссийского конкурса « Школа – территория здоровья»,2017 год
- Победитель – Мастер педагогического труда , 2002, 2004 год Сахалинская область.
- Призер – Мастер педагогического труда 2002 год, зональный конкурс г. Благовещенск
- Лауреат – Мастер педагогического труда 2004 год, зональный конкурс г. Иркутск.

## Публикации

- «Возможность использования японского мини-волейбола в физическом воспитании обучающихся с умеренной умственной отсталостью». Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», 2018 год
- Методическая разработка, посвященное Олимпиаде в Сочи 2014.; Педразвитие.ру.
- X Всероссийский творческий конкурс Талантоха – мой фильм «Юные Защитники. Талантоха.ру.
- Методические рекомендации для учителей образовательных организаций «Формирование медицинских групп и организация занятия занятий физической культурой в образовательной школе в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» Кафедра физического воспитания и ОБЖ, 2019 год.

## Информационная справка

МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» г. Южно-Сахалинска. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация -2019», лауреат конкурса «Школа территория Здоровья – 2017» . Одно из старейших образовательных учреждений города. В 2020 году школа отметила свой 65-летний юбилей. Высший орган управления школы - Совет школы.

В школе обучается 263 учащихся, контингент учащихся школы разнороден по степени выраженности ведущего дефекта – умственной отсталости (легкая, умеренная, тяжелая), 211 детей имеют инвалидность и разные диагнозы: с синдромом Дауна, синдромом Ретта, синдромом Корнелии де Ланге, аутизм и других, но это наши дети и они имеют право радоваться жизни во всех ее проявлениях.

# Основная задача в работе

Формировать компенсаторные механизмы ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которые помогают социализироваться на каждом этапе жизни, обогатить формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в деятельности. Заинтересовать, увлечь занятиями физической культурой и спортом детей, научить находить, осваивать новые интересные упражнения, игры, которые способствуют развитию всесторонне – развитой личности,



# Система моей работы опирается на основные методические принципы

- Внедрение лучших находок современных образовательных технологий, основ компетентностного и деятельностного подхода;
- Развитие личностных качеств ребенка на уроке и в рамках индивидуальной деятельности;
- Повышение заинтересованности учащихся только при условии собственной заинтересованности и творчества;
- Создание условий для приобретения позитивного социального опыта.

# Использование проектных и исследовательских технологий в процессе обучения и воспитания по предмету

- Организация взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося, его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни обучающегося (в условиях школы и дома) - **на уровне отдельных компонентов системы;**
- Технология оценки учебного процесса по физической культуре - **на уровне целостной системы;**
- Технология контроля различных видов подготовленности детей, воспитанников с ОВЗ и инвалидностью - **на уровне целостной системы.**
- Использование элементов адаптивного спорта, для детей с ОВЗ - **на уровне целостной системы;**
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с ФГОС) - **на уровне отдельных компонентов системы;**
- Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видов спорта - **на уровне целостной системы;**
- Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР (специальной индивидуальной программы развития ребенка -инвалида) - **на уровне методических приемов.**
- Использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.

# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ, СПОРТИВНАЯ БАЗА



Города России, где принимали участие в соревнованиях учащиеся Коррекционной школы «Надежда»

1. Хабаровск – бочча, лыжные гонки
2. Новосибирск (Бердск) – лыжные гонки
3. Чебоксары – легкая атлетика
4. Новочебоксарск – легкая атлетика
5. Смоленск – легкая атлетика
6. Саранск – легкая атлетика
7. Йошкар-Ола – легкая атлетика, плавание
8. Сочи – легкая атлетика, международный фестиваль
9. Москва - сават
10. Белорецк – горные лыжи
11. Казань - плавание
12. Пенза – плавание
13. Тюмень – лыжные гонки



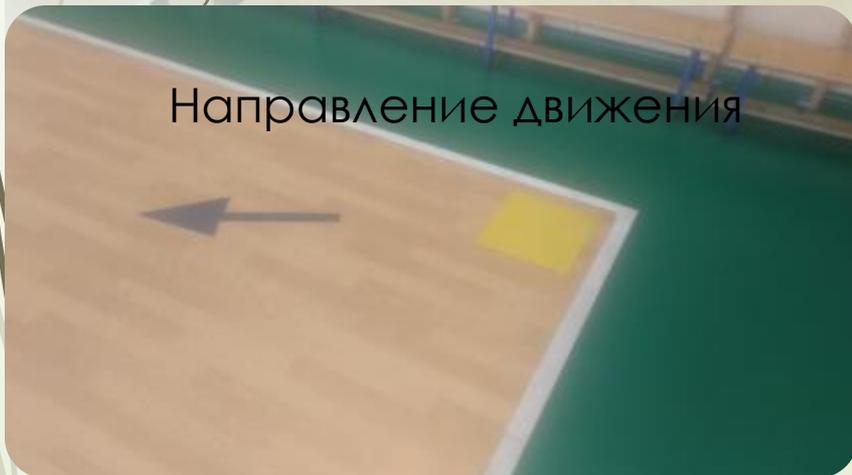
# Спортивный зал



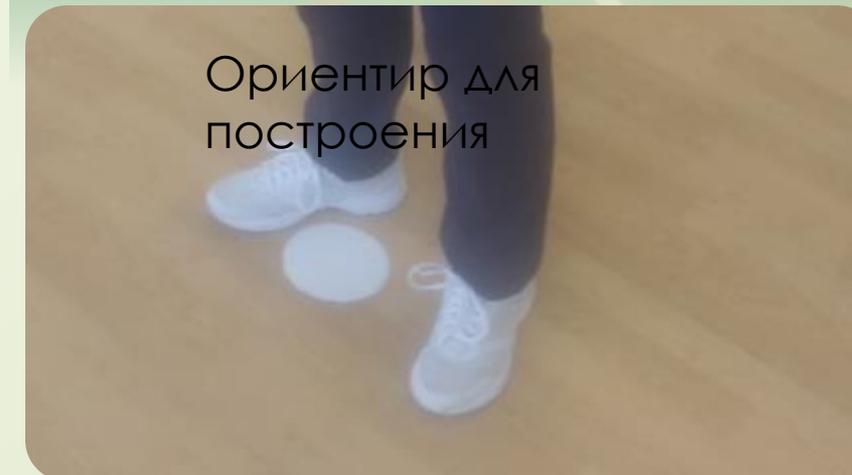
Для игры в крестики нулики



Направление движения



Ориентир для построения



# Спортивный зал

Место для игры в  
дартс



Мини-волейбол по японски



# Хочешь бегать, чисть дорожку



# Лыжная база



# Лыжная база

Мы- первые и пока  
единственные в  
Сахалинской области, кто  
использует снегоступы как  
вид адаптивной физкультуры  
по программе Специальной  
Олимпиады «Бег на  
снегоступах»



В летний, осенний период для  
подготовки к соревнованиям  
по лыжным гонкам  
используем  
лыжи-роллеры



# Тренажерный зал



# Гимнастический зал



# Дом Совы

