

Дорогие шестиклассники! Мы с вами завершили изучение раздела «Морфемика и словообразование».

С сегодняшнего дня приступаем к изучению нового раздела **«МОРФОЛОГИЯ»**

Что изучает этот раздел?

-Морфология изучает части речи.

На какие группы делятся все части речи?

- Самостоятельные, служебные, междометие.

- Какие вы знаете самостоятельные части речи?

- Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие

- А теперь сделайте запись в своих тетрадях.

Седьмое декабря.

Классная работа.

1 задание. Запишите по два – три примера каждой самостоятельной части речи.

Сущ.

Прил

Числ.

Мест.

Глаг

Нареч

**Сегодняшний урок мы посвящаем
Повторению изученного
в 5 классе об имени
существительном**

Имя существительное как часть речи

Общее
грамматическое
значение

Морфологические
признаки

Синтаксическая
роль

Общее грамматическое значение

Имя существительное – часть речи, которая обозначает *предмет* и отвечает на вопросы *кто? что?*

Задание. Запишите текст. Подчеркните одной чертой имена существительные.

Наступила осень. Дни стали холоднее и короче. Лес оделся в осенний огненно-зеленый наряд. С деревьев начали опадать листья. Они красиво кружатся в воздухе и мягко падают на землю. Красивая пора - осень!

- У вас получилось 10 слов?

**Имена существительные являются
собственными или нарицательными,
одушевлёнными(отвечают на вопрос кто?) или неодушевлёнными
(отвечают на вопрос что?)**

**Задание. Запишите данные имена существительные в столбик, через
тире запишите собственное оно или нарицательное, одушевленное
или неодушевленное:**

Марс, планета, собака, ребенок, Павел, Верхняя Тура, город, журнал

Образец выполнения

Девочка – нариц., одуш.

Москва – собств., неодуш.

Имена существительные относятся к *мужскому, женскому* или *среднему* роду.

Задание. Запишите словосочетания. Укажите род имен существительных. Вставьте окончания полных имён прилагательных..

парашют лёгк...

тюль

тонк

фасоль

мозоль сух...

сообщение

срочн...

жюри строг...

Имена существительные бывают к **1,2, 3** склонения

ПОВТОРЯЕМ:

1 склонение – существительные мужского и женского рода с окончанием –а, -я. Страна, песня, дядя

2 склонение – существительные мужского рода с нулевым окончанием. Урок, звонок, учитель. Существительные среднего рода с окончанием –о, -е. Звено, молоко, окно

3 склонение – существительные женского рода с нулевым окончанием (на конце мягкий знак). Печь, степь, молодежь

Распределите слова в три столбика

1 скл.

2 скл.

3 скл.

*Рейс, деталь, спортсмен, состязание,
салфетка, бахрома, карниз, генерал,
поражение, вежливость, кружево,
паркет, перила, терраса.*

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1 склонение	2 склонение	3 склонение
салфетка	Рейс	деталь
бахрома	спортсмен	вежливость
терраса	состязание	
	карниз	
	генерал	
	паркет	

Имена существительные изменяются *по числам* и *падежам*.

Задание 1. Рассмотрите таблицу и расскажите о правописании гласных *е* и *и* в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Какого стиля будет ваше высказывание? Таблицу можно передвигать.

Имена существительные изменяются **по числам** и **падежам**.

Откройте учебник на странице 133. Изучите внимательно таблицу. Когда мы напишем в окончании гласную Е, а когда – гласную И

Выполните упражнение 247.

Задание. Спишите текст. Вставьте пропущенные окончания у имен существительных. Укажите над ними ПАДЕЖ.

В предложении имена существительные бывают **подлежащими** (кто? Что?), **дополнениями** (вопросы косвенных падежей), **обстоятельствами** (где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как?).

Задание 1. Найдите в предложении **дополнение**. Выпишите его

Дети долго гуляли во дворе с
собакой.

Задание 2. Найдите в предложении **обстоятельство**. Выпишите его

В траве блестят капли
росы.

Задание 3. Найдите в предложении **подлежащее**. Выпишите его

Облака почти касались верхушек
деревьев.

И напоследок. Откройте учебник на
странице 131. Выучите правило.