



Культура социальной инициативы и самоуправления в общественном объединении.

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ И
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ В КАЖДОМ ВИДЕ ДЕТСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Когда мы говорим **о детском общественном движении**, то полагаем, что именно в такой общественной среде **есть возможность**:

- ▶ обеспечить свободу выбора, вступления и выхода участников,
- ▶ создать условия для развития инициативного поведения и социальной инициативы участников,
- ▶ отказываться от привычных форм и преобразовывать формы жизни сообщества.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Когда мы говорим **об общественной организации**, мы видим, что она **более** приспособлена для решения педагогических задач:

- ▶ освоения традиций, обучения, подготовки участников,
- ▶ построения системы деятельности и преемственности в жизни поколений,
- ▶ целенаправленного педагогического влияния со стороны старших и взрослых членов общественных организаций.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Если рассматриваем **социальное значение деятельности** детского объединения, говорим **о её общественно – значимой направленности**, которая выражается в:

- ▶ **гражданской направленности**, значимой **для** российской, городской общественной жизни,
- ▶ **коллективной направленности**, значимой **для** жизни общественного объединения в образовательном учреждении, в детском движении;
- ▶ **частной направленности**, значимой **для** отдельных членов организации и участников детского движения.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Если рассматриваем **педагогический смысл общественной деятельности** как средства **личностного развития**, то раскрываем разный **уровень общественной активности** личности:

- ▶ **исполнительский**, когда ребята становятся участниками событий в детском движении по собственному побуждению и действуют в соответствии с инструкцией взрослого; (хочу)
- ▶ **подражательный**, когда дети осознанно участвуют в достижении социально – значимых целей, но действуют только по примеру (образцу) взрослых или старших лидеров; (знаю)
- ▶ **творческий**, когда вследствие собственной активности детей рождаются новые организационные отношения и социальные роли. (могу)

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Социальные инициативы детей также могут иметь разное **значение для развития детского движения:**

- ▶ проявляя **личную инициативу**, участники реализуют свой вклад в общественную жизнь детского движения, детской организации,
- ▶ развивая **общественную инициативу**, дети оказывают влияние на то, что в движение к социально – значимым целям втягиваются и другие люди,
- ▶ **социальное творчество**, инициативность творчески активных участников детского движения приводит к рождению новых форм в общественной жизни, в самоуправлении.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Педагогическое значение развития социальной инициативы как личностный результат:

- ▶ **В воспитании** духовно-нравственных личностных отношений к себе, к окружающему миру, к людям, к жизни, в развитии социального интеллекта, потребности и способности к социальному творчеству, к проявлению заботы об улучшении своей и жизни окружающих людей;

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

- ▶ **В социализации** личности, как развитии социальной компетентности относительно норм, правил социальной жизни участников детского движения;
- ▶ **В инкультурации личности**, то есть познание, сохранение на культурные ценности: освоение традиций, обычаев, ценностей и норм родной культуры, усвоение деятельностной, поведенческой стороны культуры, а также различных аспектов национальной, духовной культуры.

Сущность социальной инициативы детей и особенности развития в каждом виде детских объединений.

Задача состоится в том, чтобы:

- ▶ воспитание, социальное и культурное развитие участников детского движения протекало гармонично, чтобы жизнедеятельность и инициатива детских общественных объединений была направлена на:
 - **создание культурно приемлемых форм социальной жизни молодёжи,**
 - **на воспитание культуры инициативного поведения его участников.**